ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AF1212D3EE8F7251D5289EB7F3A93E08
Владелец: Майрабеков Идрис Мусаевич
Действителен: с 23.04.2026 до 17.07.2027

Реестр

дополнительных общеразвивающих программ

МБУ ДО «Ножай-Юртовский районный центр детско-юношеского технического творчества»

на 2026-2027 учебный год

№	Наименование программы	Направленность	Возраст детей	Срок реализации	Аннотация программы
1	**“Авиа-судомоделирование”**	Техническая	12-14	1 год	**Составитель**: Мулаев А.Л-А., педагог дополнительного образования. Дополнительная программа составлена в соответствии с основными нормативными документами. Модифицированная. **Актуальность программы.** Творческое объединение «Авиа-судомоделирование» – первая ступень воспитания рабочих, инженеров, конструкторов, изобретателей и рационализаторов. Моделируя и конструируя летательные аппараты и морские плавательные средства, знакомясь с историей их создания,конструкцией и технологиями их изготовления, учащиеся познают самые современные, передовые технические решения.При определении целей и задач построения программы учтены основные положения Концепции развития дополнительного образования детей. **Цель и задачи программы** Цели программы: - реализация интересов детей и подростков в познании и техническом творчестве через занятия авиа-судомоделирования; - формирование общей культуры личности, привитие этических и нравственных норм поведения через знакомство с правилами этикета;

					- создание условий для всестороннего интеллектуального и эстетического развития детей в процессе занятий в творческом объединении. Задачи программы: Образовательные: - ознакомить с историей развития авиации и судостроения; - изучить основы аэро-судодинамики; - обучить способам разработки чертежей; - обучить приемам работы с различными материалами; - обучить умению планировать свою работу; - изучить свойства различных материалов. Развивающие: - развитие памяти, воображения, внимания, технического и пространственного мышления; - создать условия к саморазвитию обучающихся; - развить интерес у обучающихся к инженерно-техническим профессиям; - развитие навыков самостоятельной работы; - вовлечение учащихся в инновационную деятельность объединения, учреждения. Воспитательные: - воспитать познавательный интерес и осознанную мотивацию к занятиям авиа-судомоделированием; - воспитать волевые качества, стремление к победе; - воспитать чувство бережного отношения к учебно-материальной базе; - воспитать чувство патриотизма и любви к Родине; - воспитать уважение к труду и людям труда. **Формы организации образовательной деятельности и режим занятий:** Занятия проводятся в разновозрастных группах 2 раза в неделю по 2 учебных часа с обязательным проведением динамических пауз и перерывов между занятиями. Продолжительность занятий- 40 минут, перерыв 5 минут. Численный состав группы 15 человек.
2	**«РОБОлаборатория»**	Техническая	11-16	1год	**Составитель**: Мулаев А.Л-А., педагог дополнительного

					образования. Дополнительная программа составлена в соответствии с основными нормативными документами. Модифицированная. **Актуальность программы** актуальность образовательной программы, прежде всего, связана с реализацией Концепции развития дополнительного образования детей, а именно: созданием условий для свободного выбора деятельности обучающимся; многообразием форм и методов организации образовательного процесса, способствующего индивидуальному развитию обучающихся; высоким профессионализмом педагогических кадров учреждения; формированием предпрофессиональных компетенций у обучающихся; адаптивностью к возникающим запросам со стороны заказчиков образовательных услуг; качественным выполнением государственного задания. **Цель программы** формирование у учащихся устойчивого интереса к изучению робототехники и развитие личности ребенка, способного к творческому мышлению и самовыражению через овладение конструированием и программированием. **Задачи:** **Образовательные**: - дать первоначальные знания о конструкции робототехнических устройств; - научить и программирования робототехнических устройств; - сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования ипроектирования; - ознакомить с правилами безопасной работы с инструментами

					Развивающие: - развивать творческую инициативу и самостоятельность; - развивать психофизиологические качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном. - Развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений **Воспитательные:** - формировать творческое отношение к выполняемой работе; - воспитывать умение работать в коллективе, эффективно распределять обязанности. **Формы и режим занятий.** Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы –15человек. Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв 5 минут. Программа разработана для очной формы обучения.Программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. При реализации программы в дистанционном формате теоретические занятия проводятся в онлайн режиме, самостоятельные практические работы выполняются обучающимися в офлайн режиме. Для эффективной реализации программы в дистанционной форме разрабатывается комплекс учебных материалов для обучающихся, включающие в себя теоретические материалы, практические задания и ссылки образовательных ресурсов для проведения виртуальных экспериментов, а также контрольные вопросы, тесты и др.
3	**«Компьютерная азбука»**	Техническая	11-14	1 год	**Составитель:** Осмаев Х.И. педагог дополнительного образования. Дополнительная программа составлена в соответствии с основными нормативными документами. Модифицированная. **Актуальность программы.**

					На сегодняшний день во многих профессиях постоянно возникает необходимость использования графических программ, таких как CorelDraw и Photoshop. Причем к данным программам обращаются не только дизайнеры, художники, фотографы, полиграфисты, редакторы изданий, веб-мастера, но и многие другие специалисты, которым приходится быстро и качественно обрабатывать какие-то изображения. Очень часто Photoshop и CorelDraw применяются и в быту. Знание этих программ необходимо для обработки личных фотографий, оформления рефератов, дипломов, разнообразных печатных работ, дизайна блогов и т.д. Эти программы открывают перед изучающими их огромные возможности не только в плане монтажа различного рода, создания рисунков, макетов,буклетов, листовок, визиток, логотипов, восстановления старых снимков, но и разработки дизайнов целых сайтов. При определении целей и задач построения программы учтены основные положения Концепции развития дополнительного образования детей. **Цель:** - сформировать у обучающихся представление основ компьютерной грамотности, навыки работы на компьютере и умения применять теоретические знания на практике. **Задачи:** Обучающие сформировать первоначальные представления о свойствах информации и способах работы с ней; сформировать первоначальные представления о компьютере и сферах его применения; сформировать умения и навыки работы с информацией; сформировать навыки решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход); сформировать практические умения и навыки работы на ПК; сформировать знания об информационных технологиях и их применении; сформировать умения и навыки использования

					информационных технологий, готовых программных средств. Развивающие развивать познавательный интерес к предметной области «Информатика»; развивать память, внимание, наблюдательность; развивать абстрактное и логическое мышление. Воспитательные воспитывать информационную культуру; воспитывать настойчивость, организованность, аккуратность; воспитывать культуру общения, ведения диалога. **Формы и режим занятий.** Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 12-15 человек.Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 40 мин. с перерывом 5 минут.
4	**«Юные инспекторы движения»**	социально-гуманитарная	8-12	1год	**Составитель:**Зубайраева Р.С. педагог дополнительного образования. Дополнительная программа составлена в соответствии с основными нормативными документами. Модифицированная. **Актуальность программы** обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах – это создает объективную реальность возникновения дорожно- транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога и объединения «Юные инспектора движения». Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. Конкурсы, шоу –

					программы по агитации дорожно- транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. При определении целей и задач построения программы учтены основные положения Концепции развития дополнительного образования детей. **Цель:** Реализация интересов детей и подростков в обучении правилам дорожного движения. Овладение обучающимися теоретическими и практическими знаниями правил дорожного движения. **Задачи:** **Личностные:** - формирование волевых и социальных качеств личности: дисциплинированность, целеустремлённость, трудолюбие, сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих; - формирование навыков дорожного этикета. **Метапредметные:** - развитие умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; - способствование развитию у детей быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах. **Предметные:** - повышение уровня знаний у обучающихся по Правилам дорожного движения; - обучение распознания знаков дорожного движения; - способствование выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах; - способствование приобретению навыков социально-значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике и детского дорожно-транспортного травматизма;

					- формирование системы знаний по оказанию первой медицинской помощи; - развитие творческих способностей; - создание условий для формирования ценностных ориентиров к установленным государством правилам дорожного движения. **Формы и режим занятий.** Основными формами занятий являются: теоретические и практические занятия. На теоретических занятиях используются следующие методы: рассказ, беседа, викторины, а также тестовые задания. На практических занятиях отрабатываются полученные умения и навыки. Теоретические и практические занятия построены так, чтобы теория сочеталась с практикой, а полученные знания и навыки могли быть использованы не только в конкурсах, соревнованиях, но и в реальной жизни. Для закрепления пройденного материала эффективно использовать настольные, дидактические и подвижные игры, ИКТ - технологии с использованием мультимедийных компьютерных тестов, презентаций, компьютерных тестов, сложных программные продукты – компьютерные игры. **Режим занятий:** Количество занятий – 2 раза в неделю по 2 учебных часа. Продолжительность занятий – 40 минут с 5-ти минутным перерывом.
5	**« Резьба по дереву»**	Художественная	12-15	1год	**Составитель:** Алхотов Х.А., педагог дополнительного образования. Дополнительная программа составлена в соответствии с основными нормативными документами. Модифицированная. **Актуальность программы:** повышение умений и навыков в работе с деревом, освоения нового художественного языка, композиционного решения работы, а также развитие умений построения художественного образа, отражающего творческий взгляд на окружающий мир. В настоящее время очень важным для

					развития современного общества является возрождение духовности. Приобщение детей к миру прекрасного раскрывает в них всё самое лучшее, светлое, доброе. Обучающийся, создающий работу своими руками и видящий прекрасный результат, никогда не сможет разрушить прекрасное, созданное другими. Он учится видеть то, что скрыто от глаз многих, учится уважать традиции, любить и беречь окружающий мир, природу. При определении целей и задач построения программы учтены основные положения Концепции развития дополнительного образования детей. **Цель программы:** Создание условий для эффективного развития воспитания, дополнительного образования детей, подростков в образовательном социуме, формирование устойчивой мотивации к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом. Ознакомить детей с видами художественной обработки дерева; подготовить учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой деятельности в условиях рыночной экономики. Задачи: <u>Образовательные:</u> - сформировать представление о различных видах резьбы по дереву; - обучить безопасным приёмам работы; - овладеть приёмами техники выполнения резьбы; - обучить приёмам работы на токарном станке с различными приспособлениями для крепления заготовок. <u>Развивающие:</u> Развивать профессиональные компетенции: - профессиональные качества; - информационно – коммуникативные; - личностного самосовершенствования; - навыки. <u>Воспитательные:</u> - воспитывать уважение к труду и людям; - воспитывать чувства уважения к различным традициям

					народного творчества народов России; - воспитывать у учащихся чувство ответственности, прививать навыки рационального использования материалов. Способность развитию логического мышления и памяти; - воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость; - воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, добросовестность, ответственность, честность). **Формы организации образовательной деятельности и режим занятий** Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы –15человек. Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа..Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв 5 минут. Программа разработана для очной формы обучения. При определении целей и задач построения программы учтены основные положения Концепции развития дополнительного образования детей.
6	**«Мир вокруг меня»**	Социально-гуманитарная	7-12	1год	**Составитель**: Зубайраева Р.С., педагог дополнительного образования. Дополнительная программа составлена в соответствии с основными нормативными документами. Модифицированная. **Актуальность** данной общеобразовательной программы определяется необходимостью большинству обучающихся овладеть психолого-педагогическим комплексом знаний на уровне самопознания и понимания других людей. Данная дополнительная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения. **Цель:** формирование общей культуры личности, привитие обучаемым этических и нравственных норм поведения через знакомство с правилами

					этикета, создание условий для личностного развития обучающихся, через процесс актуализации Самопознания; социализация и социокультурная адаптация обучающихся к жизни в обществе. **Задачи:** Задачи: •предупреждение возникновения трудных жизненных ситуаций; •развитие социального интеллекта; •определение социально-педагогических условий для позитивного общения в коллективе; •моделирование жизненных ситуаций, проблемных вопросов в социально- педагогической деятельности учащихся; •обеспечение обучающихся системой понятий и представлений, необходимых для анализа своей личности и личности других; •способствовать развитию творческих возможностей детей, воспитанию у них наблюдательности, внимания, волевых качеств, воображения, творческой инициативы, эмоциональной отзывчивости на художественный вымысел, культуры. **Формы проведения занятий:** Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы –15человек. Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв 5 минут. Программа разработана для очной формы обучения. Программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. При реализации программы в дистанционном формате теоретические занятия проводятся в онлайн режиме, самостоятельные практические работы выполняются обучающимися в офлайн режиме.

7	**«Ботаника и зоология»**	Естественнонаучная	12-13	1год	**Составитель**: Солтаева Х.Ш., . педагог дополнительного образования. Дополнительная программа составлена в соответствии с основными нормативными документами. Модифицированная. **Актуальность** обусловлена тем, что экологическое образование в современном мире является необходимой составляющей современной культуры. Получение экологических знаний, приобретение экологического опыта, выработка соответствующих умений и знаний, в целом выработка экологического мировоззрения сегодня одна из приоритетных задач развития общества. Программа способствует формированию активной жизненной позиции обучающихся, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие. Удовлетворяет потребность родителей и детей в профессиональном самоопределении ребенка. При определении целей и задач построения программы учтены основные положения Концепции развития дополнительного образования детей. **Цель и задачи программы:** **Цель программы -** - развитие познавательного интереса детей к изучению мира природы через вовлечение их в проектную и исследовательскую деятельность. **Задачи:** **Образовательные:** - расширить знания обучающихся в области биологии и экологии; - сформировать представление о разнообразных доступных методиках изучения природныхобъектов - ознакомить обучающихся с правилами проведения наблюдений и методами обработки данных,полученных в результате исследований; научить различным видам оформления исследовательских работ и проектов. **Развивающие:** - способствовать развитию у обучающихся исследовательских умений и навыков;

					- способствовать формированию умения презентовать свою деятельность; - способствовать социализации и обретению опыта работы в творческих группах, в том числепроектных; - способствовать развитию интеллектуальных, творческих, и организаторских способностей **Воспитательные:** - способствовать воспитанию эколого-эстетического мировоззрения обучающихся через познание красоты, гармонии и целесообразности в окружающем мире; - способствовать воспитанию чувства уважения и бережного отношения к результатам своеготруда и труда окружающих; - способствовать воспитанию ответственности и бережного отношения к окружающему миру; - способствовать воспитанию ответственности, целеустремленности. **Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.** Занятия проводятся в разновозрастных группах 2 раза в неделю по 2 учебных часа с обязательным проведением динамических пауз и перерывов между занятиями. Продолжительность занятий- 40 минут, перерыв 5 минут. Численный состав группы- 15 человек. Программа разработана для очной формы обучения. Программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. При реализации программы в дистанционном формате теоретические занятия проводятся в онлайн режиме, самостоятельные практические работы выполняются обучающимися в офлайн режиме. Для эффективной реализации программы в дистанционной форме

					разрабатывается комплекс учебных материалов для обучающихся, включающие в себя теоретические материалы, практические задания и ссылки образовательных ресурсов для проведения виртуальных экспериментов, а также контрольные вопросы, тесты и др.
8	**«Олимпиадная биология»**	Естественнонаучная	12-15	1 год	Составитель: Адамова М.С., педагог дополнительного образования. Дополнительная программа составлена в соответствии с основными нормативными документами. Модифицированная. **1.1. Актуальность программы.** Всероссийская олимпиада школьников — крупнейшее интеллектуальное соревнование, в котором ежегодно принимают участие более 6 млн школьников. Олимпиада проводится в четыре этапа (школьный, муниципальный, региональный и заключительный) по 24 предметам. Участником школьного этапа может стать любой желающий учащийся 4−11 классов, а значит никогда не поздно начать подготовку, даже если раньше школьник интересовался другими предметами. Многие школьники 9 – 11 классов уже определились в выборе будущей профессии, а значит рассматривают наиболее перспективные и интересные специальности и вузы. Участие в олимпиадном движении может стать для них шагом к поставленной цели, ведь победители и призеры заключительного этапа ВсОШ имеют право поступления в вузы без вступительных испытаний. Данная программа позволит сориентироваться в составе комплектов заданий

					муниципального этапа ВсОШ по биологии и их тематике, попробовать свои силы в решении олимпиадных заданий, выявить сильные и слабые стороны учащихся, спланировать дальнейшую подготовку к олимпиаде. **2. Цель:** создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, заинтересованных в изучении биологии, а также создание условий для выявления и поддержки одаренных учащихся, их мотивации к участию в предметных олимпиадах по биологии. **Задачи:** **Образовательные:** -ознакомить со структурой комплекта заданий муниципального этапа ВсОШ по биологии; обучить алгоритмам решения заданий разных типов. **Развивающие:** -удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном развитии; выявить и поддержать талантливых обучающихся. **Воспитательные :** -обеспечить возможности для духовно-нравственного воспитания обучающихся; -способствовать закреплению основ естественнонаучных знаний, бережного отношения к природе, здоровью. **Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.** Занятия проводятся в разновозрастных группах 2 раза в неделю по 2 часа с обязательным проведением динамических пауз и перерывов между занятиями. Продолжительность занятий- 40 минут, перерыв 5 минут. Численный состав группы –10- 15 человек. Программа разработана для очной формы обучения. Программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. При реализации программы в дистанционном формате теоретические занятия проводятся в онлайн режиме, самостоятельные практические

					работы выполняются обучающимися в офлайн режиме. Для эффективной реализации программы в дистанционной форме разрабатывается комплекс учебных материалов для обучающихся, включающие в себя теоретические материалы, практические задания и ссылки образовательных ресурсов для проведения виртуальных экспериментов, а также контрольные вопросы, тесты и др.