Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

СОГЛАСОВАНА
Начальник
МУ «Отдел образования
Ножай-Юртовского
муниципального района»
_____С. Ю. Зубайраев

Зубайраев Сайпуддин Юсупович
Подписано: Зубайраев Сайпуддин Юсупович
DN: cn=Зубайраев Сайпуддин Юсупович, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА", email=nojay-roo@mail.ru
Дата: 2024.12.17 16:07:02 +03'00'

УТВЕРЖДЕНА
Директор
МБУ ДО «Ножай- Юртовский
РайЦДЮТТ»
_____ С.Б.Исрапилова
Приказ № 61-П от 17.12.2024г.

Исрапилова Серижа Бетирсолтановна
Подписано: Исрапилова Серижа Бетирсолтановна
DN: cn=Исрапилова Серижа Бетирсолтановна, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА", email=nojraicdutt@mail.ru
Дата: 2024.12.17 16:06:30 +03'00'

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

НА 2025-2029 гг.

с.Ножай-Юрт
2024 г.

ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ножай – Юртовский районный центр детско-юношеского технического творчества»
на 2025-2029 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы……..3
2. Информационно-аналитическая справка ……...5
3. Нормативное основание программы развития, принципы ее реализации…...9
4. Концептуальное обоснование программы развития……10
5. Поэтапный план реализации программы развития……..14
6. Управленческие механизмы реализации программы развития……..20
7. Ожидаемые результаты развития МБУ ДО РайЦДЮТТ ……...21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ножай –Юртовский районный центр детско-юношеского технического творчества» на 2025-2029 годы
Назначение программы	Определить стратегию развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ножай –Юртовский районный центр детско-юношеского технического творчества» (далее РайЦДЮТТ)
Нормативно-правовая основа для разработки программы	Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Устав МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ»
Заказчик программы	Отдел образования Ножай- Юртовского муниципального района Администрация Ножай – Юртовского муниципального района
Разработчики программы	Администрация РайЦДЮТТ Творческая группа педагогов дополнительного образования
Исполнители программы	Педагогический коллектив РайЦДЮТТ

Источники финансирования	Местный бюджет
Цели программы	Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей и запросов каждого обучающегося с целью обеспечения его индивидуальной образовательной траектории
Задачи программы	Изучение и анализ соответствия образовательных потребностей и запросов воспитанников ресурсным возможностям учреждения Модернизация содержания дополнительного образования Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию Привлечение молодых специалистов Улучшение материально-технической базы учреждения, создание современной инфраструктуры для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни. Повышение уровня информированности о деятельности РайЦДЮТТ, установление контактов с организациями села, муниципалитета, региона.
Ожидаемые результаты	Увеличение охвата детей программами дополнительного образования детей. Повышение качества и доступности дополнительного образования. Расширение спектра образовательных услуг.

	Положительная динамика проектной деятельности. Профессиональный и творческий рост педагогов; повышение количества педагогов, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. Увеличение числа молодых специалистов. Повышение уровня программно-методического обеспечения содержания МБУ ДО «Ножай – Юртовский РайЦДЮТТ»
Сроки реализации	2025-2029 гг., 5 лет.
Этапы реализации	Подготовительный - 2024-2025 гг. Реализующий - 2025-2027 гг. Заключительный - 2027-2029 гг.
Контроль за выполнением программы	Отдел образования Ножай - Юртовского муниципального района Администрация Ножай - Юртовского муниципального района

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Тип учреждения: организация дополнительного образования.
Вид: центр детско-юношеского технического творчества.
Статус: образовательное учреждение дополнительного образования
Учредитель: Муниципальное учреждение «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Лицензия № 2420 на право осуществления образовательной деятельности: Серия 20Л02 № 0000781

Дата выдачи: 21.12.2015 г.
Срок окончания действия: бессрочно
Юридический адрес: 366241, Российская Федерация, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с.Ножай-Юрт, ул. А.А. Кадырова,108
Фактический адрес: 366241, Российская Федерация, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с.Ножай-Юрт, ул. А.А. Кадырова,108
Директор: Исрапилова Серижа Бетирсолтановна
Телефон 8-928-897-09-39
E-mail: cdutt-nozhayurt@mail.ru
Сайт: страница на портале дополнительного образования МО и Н ЧР: cdttn.dod95.ru
Инстаграм: **https://instagram.com/cdutt_nozhay_yurt?utm_medium=copy_link**
Телеграм: https://t.me/cduttnojay

В Контакте: https://vk.com/club221587029

МБУ ДО «Ножай – Юртовский районный центр детско-юношеского технического творчества» (далее РайЦДЮТТ) начал функционировать в 1990 году.

В настоящее время наш Центр – это открытая, динамично развивающаяся образовательная система, в которой работает 26 педагогов дополнительного образования и обучаются 1545 обучающихся по 12 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 4-х направленностей: техническая, художественная, естественнонаучная и социально-гуманитарная., которые реализуются на базе 17 общеобразовательных школ района. Образовательно-воспитательная, развивающая деятельность учреждения опирается на Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, на образовательную программу Центра, программу развития, учебно-воспитательный план, комплексно-целевую программу «Одарённые дети». Администрация РайЦДЮТТ располагается в здании МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района». Образовательная деятельность осуществляется на базе образовательных организаций Ножай – Юртовского муниципального района:

1.МБОУ «ООШ с.Мескеты», ул.Верхняя, 27А; «Юный инспектор».

2. МБОУ «СОШ им.Р.Э.Байхаджиева с.Балансу», ул.А.Кадырова, 21; «Медиатворчество» , «Компьютерная азбука».

3. МБОУ «СОШ № 3 с.Ножай-Юрт», ул. И.Г.Усманова,25;
«Ботаника и зоология»;

4. МБОУ «СОШ № 1 им. А.У.Ильясова с.Гиляны, ул. А.А.Кадырова,27(А); «Роболаборатория», «Авиа- судомоделирование».

5.МБОУ «СОШ с.Беной-Ведено», ул. А.А.Кадырова,98;) : «Роболаборатория», «Авиа- судомоделирование», «Компьютерная азбука».

6.МБОУ «СОШ им.Г.А.Дакалова с. Даттах», ул. А.А.Кадырова,14; «Мир вокруг меня», «Юный инспектор».

7.МБОУ «СОШ им. В.Г. Гайтемирова с.Замай-Юрт», ул. И.Цабаева,5; «Юный инспектор».

8. МБОУ «СОШ им. И.И. Ильясова с.Галайты», ул. А.А.Кадырова,19; «Юный инспектор».

9. МБОУ «СОШ с.Энгеной», ул. А.А.Кадырова,42; «Фантазии из бисера».

10.МБОУ «СОШ с.Рогун-Кажа», ул. А.А.Кадырова,3 «Юный инспектор».

11.МБОУ «ООШ с.Новый-Замай-Юрт», ул.А.А.Кадырова,1; «Ботаника и зоология», «Юный инспектор».

12.МБОУ «СОШ с.Бетти-Мохк», ул.А.А.Кадырова, 12; «Компьютерная азбука», «Занимательная математика» и «Юный инспектор».

13. МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт», ул. Г.А. Ахриева,б/н; «Юный художник»; «Компьютерная азбука».

14.МБОУ «СОШ с.Байтарки», ул.Х.Нурадилова, 15, «Юный инспектор», «Декоративное творчество. Резьба по дереву».

15. МБОУ «СОШ с.Айти-Мохк», ул.А.А.Кадырова, 31. «Юный инспектор».

16.МБОУ «СОШ № 2 им.А.А.Абдуллаева с.Зандак», ул.А.А.Кадырова, 57, «Компьютерная азбука».

17. МБОУ «СОШ им. Б.Н. Жабраилова, ул.Молодежная,16. «Юный инспектор».

Количество обучающихся в МБУ ДО «Ножай –Юртовский РайЦДЮТТ» на 1 января 2025 года –1545 человек.

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ДЕТЕЙ,
занимающихся в МБУ ДО «Ножай - Юртовский РайЦДЮТТ»

от 7 до 16 лет

Продолжительность учебного занятия – по 2 академических часа 2 раза в неделю. Обучение ведется в одновозрастных и разновозрастных группах по 4-м направленностям. Всего действуют 29 творческих объединений. РайЦДЮТТ работает в режиме шестидневной недели. В летнее каникулярное ведется работа летних образовательных площадок.

Характеристика кадрового состава

В РайЦДЮТТ работают: директор, заведующий методическим отделом – 1, главный бухгалтер, 2 методиста, 3 сотрудника учебно-вспомогательного персонала: делопроизводитель, инструктор, 1 сотрудник обслуживающего персонала, 26 педагогов дополнительного образования, 7 из них по совместительству, 1 программист.

А). По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее	Среднее-профессиональное	Среднее общее
Директор, зав.отделом методисты	4	0	0
Педагоги ДО	15	11	0

Б). По стажу педагогической работы:

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Более 30 лет

10	3	5	3	5

В). По профессиональной квалификации:

Высшая квалификационная категория	I категории
2	1

3. Нормативное основание программы развития, принципы ее реализации

Программа развития РайЦДЮТТ в разработана в соответствии с Конституцией РФ (ст. 41, 72), Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом РайЦДЮТТ.

Программа развития РайЦДЮТТ определяет цели воспитания и дополнительного образования с учетом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике, помогает построить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы, разработать направления, план действий и поэтапную их реализацию в течение четырех лет (2025-2029 гг.).

3.1. Основные принципы, с помощью которых будет реализована программа

Процесс обучения в РайЦДЮТТ строится с учетом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, влияющих на формы и методы преподавания и обучения, и предполагающих взаимодействие личностей педагога и занимающегося, основанное на следующих принципах:

принцип комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебного процесса (технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и педагогического контроля;

принцип преемственности – определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном

процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов нагрузок;
принцип сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества;
принцип целостности – предполагает организацию образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами;
принцип вариативности – предусматривает в зависимости от индивидуальных особенностей воспитанников вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием используемых средств и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи;
принцип гуманизма – в центре внимания педагога и учреждения – личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку;
принцип личностно-ориентированного подхода – выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношение к ребенку как к субъекту собственного развития, опора в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующей личности, нацеливает педагога на изучение личности ребенка и организацию образовательного процесса на основе интересов и пожеланий детей;
Принцип индивидуализации – предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учет особенностей каждого обучаемого и создание условий для индивидуального развития;
принцип дифференциации – предполагает выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.
Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого.

4. Концептуальное обоснование программы развития
Основная идея концепции

Развитие образовательного учреждения должно быть управляемым. При управляемом развитии создается специальное инновационная система – это совокупность связанных между собой идей изменений человеческих, материально-технических, нормативно-правовых, информационных и других компонентов входа, процессов целенаправленного изменения педагогической системы образования.

Если изменения имеют качественный характер, то в результате решение проблемы происходит развитие системы, вследствие которой, учреждение приобретает способность достигать более высоких, чем прежде, результатов образования.

Образовательная среда РайЦДЮТТ должна иметь многовариантные компоненты, позволяющие каждому ребенку сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в получении качественного дополнительного образования с дифференцированными склонностями, способностями и интересами.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, реализация их потенциальной возможности является одной из приоритетных социальных задач. Внедрение модели обучения, которая позволила бы решить вопрос воспитания целенаправленного человека с высоким самосознанием, морально-волевыми качествами, психологически стойкой к условиям тренировок.

РайЦДЮТТ ведет образовательную деятельность по четырём направленностям: техническая, художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная.

Художественная направленность ориентирована на развитие у детей художественно-эстетического вкуса, воображения, образного мышления и творческого подхода к выполняемой деятельности, а также на выявление способностей и склонностей к различным видам искусства, и самореализацию в творческой деятельности.

Социально-гуманитарная направленность ориентирована на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Содержание **естественнонаучной** направленности включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования, создание условий для интеллектуального развития детей.

Программы **технической** направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся. Занятия в этих объединениях развивают у обучающихся техническое мышление, конструкторские способности, углубляют знания и формируют навыки по избранной специальности.

Направление деятельности (вид деятельности)	**Решаемые задачи при выполнении дополнительных образовательных программ**
Художественная направленность	
Цель: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.	
Фантазии из бисера	Знакомство с различными приемами, навыками, техникой. Отработка технических приемов. Совершенствование мастерства. Самостоятельное выполнение и оформление работ. Представление работ на выставках.
Юный художник	Знакомство с различными жанрами изобразительного творчества. Знакомство с народным и декоративно-прикладным искусством. Отработка навыков и умений с использований различных материалов. Развитие творческой фантазии, изобразительных способностей
Декоративное творчество. Резьба по дереву	Развитие профессиональных компетенций. Развитие навыков общения и коммуникации .Подготовить учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой деятельности в условиях рыночной экономики.
Социально – гуманитарная направленность	
Цель: ориентирована на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.	
Юный инспектор	Сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих; формирование навыков дорожного этикета; развитие умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации
Мир вокруг меня	Предупреждение возникновения трудных жизненных ситуаций; развитие социального интеллекта; определение социально-педагогических условий для позитивного общения в коллективе; моделирование жизненных ситуаций, проблемных вопросов в социально- педагогической деятельности учащихся;

Занимательная математика	Углубление и расширение знаний учащихся по математике; привитие интереса учащимся к математике; активизировать познавательную деятельность; показать универсальность математики и её место среди других наук; формировать умения применять на практике знания, полученные во время занятий. формирование математического кругозора, исследовательских умений учащихся.

Техническая направленность

Цель: развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности.

Роболаборатория	Научить программированию робототехнических устройств; Сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования;
Авиа-судомоделирование	Развить интерес у обучающихся к инженерно-техническим профессиям; воспитать познавательный интерес и осознанную мотивацию к занятиям авиа-судомоделированием;
Геоинформатика	Сформировать у учащихся комплекс исследовательских навыков: постановка задачи, сбор необходимых для её решения данных, анализ данных, выдвижение гипотезы; творческого и рационального подхода к решению задач.
Медиатворчество	Создать условия для развития интереса к цифровой графике, развития личности ребёнка, способного к творческому самовыражению, через освоение цифровой техники и овладение навыками видеосъёмки и фотографирования.
Компьютерная азбука	Сформировать у обучающихся представление основ компьютерной грамотности, навыки работы на компьютере и умения применять теоретические знания на практике.

Естественнонаучная направленность

Цель: способствовать формированию устойчивого ответственного отношения учащихся к окружающей природной среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания, мышления и экологически компетентного поведения.

Ботаника и зоология	Расширить знания обучающихся в области биологии и экологии; сформировать представление о разнообразных доступных методиках изучения природныхобъектов; ознакомить обучающихся с правилами проведения наблюдений и методами обработки данных,полученных в результате исследований; научить различным видам оформления исследовательских работ и проектов.

В настоящее время ведется работа по выявлению одаренных детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам РайЦДЮТТ. Ведется мониторинг достижений.

Таким образом, прослеживается необходимость в разработке программ, проектов для созданий условий работы по этим направлениям.

5. Поэтапный план реализации программы развития

5.1. Основные направления развития РайЦДЮТТ в соответствии с заявленной концепцией

1. ***Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в РайЦДЮТТ***:

- формирование материалов для образовательных программ, методических разработок;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по внедрению инновационных технологий;
- разработка учебных планов, дополнительных образовательных общеразвивающих программ, положений, мероприятий.

2. **Кадровое обеспечение развития РайЦДЮТТ:**

- создание системы повышения профессионального и педагогического мастерства педагогических работников РайЦДЮТТ;
- работа по графику плана прохождения курсов;
- совершенствование системы аттестации педагогических работников, формирование ее нормативного и методического обеспечения;
- пропаганда лучшего педагогического опыта;
- формирование у педагогов гуманистических ценностных ориентаций, проявляющихся в их отношении к ребенку, его интересам и потребностям.

3. ***Развитие социальных и профессиональных связей РайЦДЮТТ:***

- открытость системы дополнительного образования детей;
- реализация систематических контактов с образовательными учреждениями района с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства в социуме.
- расширение взаимодействия с организациями района для совместного решения задач социально-педагогической поддержки детей и работников РайЦДЮТТ;

- совместная деятельность с ОО в организации районных праздников;
- сотрудничество со средствами массовой информации с целью пропаганды лучшего педагогического опыта, информирования населения о проводимых акциях, фестивалях, проектах и других массовых мероприятий.

4. Управление:

- Совершенствование планирования на всех уровнях.
- Взаимодействие объединений РайЦДЮТТ.
- Совершенствование подготовки и проведения совещаний, педагогических и методических советов, заседаний.
- Продолжение работ по внедрению информационных технологий в образовательном процессе.

5.2. План мероприятий по реализации программы развития

№	Задача	Решение	Ожидаемые результаты	Сроки
1.	Определение направлений в развитии РайЦДЮТТ	Изучение и анализ соответствия образовательных потребностей и запросов обучающихся ресурсным возможностям учреждения;	Выявление проблем, требующих разрешения; Планирование дальнейшего развития РайЦДЮТТ	2025 год
2.	Совершенствование нормативно-правового обеспечения учреждения	Изучение и анализ соответствия локальных актов законодательству РФ	Приведение системы в соответствии с законодательством РФ; Создание перечня локальных актов (номенклатуры дел);	2025 год

3.	Установление контактов с организациями района.	Развитие внешних связей РайЦДЮТТ;	Разработка и внедрение системы взаимодействия с ОО района; Создание нормативной базы по организации взаимодействия с социальными партнёрами; Пропаганда и распространение наиболее ценного опыта РайЦДЮТТ;	На протяжении всего времени
4.	Повышение информированности о деятельности РайЦДЮТТ	Организация рекламной деятельности РайЦДЮТТ	Тематические публикации в СМИ; Постоянное обновление сайта РайЦДЮТТ.	Регулярно
5.	Расширение субъектов образовательного процесса;	Построение взаимоотношений между субъектами образовательного процесса (детьми, родителями, педагогами)	Удовлетворённость детей и родителей занятиями в РайЦДЮТТ Создание и развитие ситуации успеха для детей и родителей независимо от стартовых условий; Обеспечение психолого-	Постоянно

			педагогического сопровождения, оказание психологической помощи семьям;	
6.	Привлечение обучающихся в РайЦДЮТТ и сохранение контингента	Увеличение охвата детей программами дополнительного образования детей;	Сохранность контингента обучающихся и их здоровья; Организация активного, творческого, социально полезного досуга детей; Привлечение внешних совместителей из школ района; Увеличение численности обучающихся, участвующих и (или) занявших призовые места в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах;	На протяжении всего срока Постоянно Ежегодно; До 45 % к 2029 году
7.	Привлечение молодых специалистов; Создание системы повышения	Создание условий для привлечения молодых специалистов; Создание механизмов мотивации педагогов к повышению	Заинтересованность педагогов в повышении качества работы, непрерывному профессиональному	2025-2029 гг.

	квалификации и профессиональн ого мастерства педагогических кадров;	квалификации;	развитию; Расширение рамок сотрудничества РайЦДЮТТ с другими образовательными учреждениями в целях обмена опытом; Активизация педагогов в участии муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства; Увеличение численности молодых кадров;	
8.	Модернизация содержания дополнительного образования;	Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;	Материальная база для современных образовательных технологий;	К 2029 году

5.3. Реализация концепции предполагает следующие этапы:

- 2025-2026 гг. - подготовительный этап, включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность.

- 2026-2027 гг. - практический этап, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы.

- 2027-2029 гг.- практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития.

План
реализации учебно-воспитательных мероприятий в программе развития РайЦДЮТТ на 2025-2029 годы.

Этапы	Сроки	Направление деятельности
1.Подготовительный этап	2025-2026 гг.	Диагностическая и организационная деятельность: 1. Обобщение и анализ существующего опыта учебно-воспитательной работы в РайЦДЮТТ. 2. Разработка концепции воспитательной деятельности учреждения. 3. Определение уровня развития личности ребенка. 4. Планирование и прогнозирование учебно-воспитательной деятельности.
2. Практический этап	2026-2027 гг.	Реализация, обобщение результатов повседневной работы: 1. Совершенствование существующей системы дополнительного образования. 2. Модернизация материально-технической базы учреждения.

		2. Совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 3. Организация рейтинга педагогических работников способных к реализации концепции развития РайЦДЮТТ с обязательным стимулированием их деятельности. 4. Подготовка печатных работ по программно-методическому обеспечению образовательной деятельности. 5. Ведение рекламной деятельности, работа сайта. 6. Организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей ребенка.
3. Практико-прогностический этап	2027-2029 гг.	Анализ и конструирование дальнейших путей развития РайЦДЮТТ. 1. Мониторинг обучающихся: количественная и качественная характеристика. 2. Анализ уровня достижений обучающихся в муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях. 3. Организация курсов профессиональной подготовки педагогов и создание системы непрерывного повышения квалификации. 4. Мониторинг педагогического коллектива: качественные и

		количественные характеристики. 5. Организация постоянно действующих семинаров педагогов ДО для обмена педагогического опыта. 6. Создание условий для вовлечения родителей в деятельность РайЦДЮТТ-пропаганда.

6. Управленческие механизмы реализации программы развития

1. Общая целевая установка:
- создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для модернизации образовательной среды РайЦДЮТТ в направлении расширения доступности, повышению качества и роста эффективности дополнительного образования.

2. Организационные задачи:
- разработка принципов, стратегии дополнительного образования с последующим внедрением в практику работы РайЦДЮТТ;
- разработка системы психолого-педагогического определения и анализа дифференцированных склонностей, способностей и интересов обучающихся.

3. Нормативные задачи:
- разработка локальных актов, регулирующих деятельность новых компонентов образовательной среды РайЦДЮТТ.

4. Мотивационные задачи:
- усилить работу по мотивации педагогов к разработке нового содержания и новых технологий обучения;
- организация квалифицированных консультаций и районных семинаров.

5. Научно-методические задачи:
- усилить методическую подготовленность педагогов;
- освоить современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные, интенсифицирующие процессы;
- разработать внутренние критерии оценки результативности нововведений.

6. Задачи по кадровому обеспечению:
- привлечение активных молодых специалистов;
- осуществлять профессиональную подготовку кадров и довести их уровень до оптимального уровня;
- организовать работу постоянно действующего в рамках РайЦДЮТТ семинара;
- осуществление мероприятий, предусмотренных Программой на сохранение рабочих мест или создание новых в целях повышения уровня их физической и моральной подготовленности, что, в конечном счете, повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества.

7. Ожидаемые результаты развития РайЦДЮТТ.

В результате реализации программы к 2029 году:

1. Увеличение числа детей, добившихся результатов, призовых мест в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах до 45% от общей численности обучающихся.
2.Эффективное функционирование педагогической и инновационной систем центра детско-юношеского технического творчества.
3. Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, её способностей, мышления и деятельности.
4. Формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленной к жизни в гражданском обществе.

Качественные показатели:

- повышение общественного статуса МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ»;
- создание системы мониторинга развития детей, обучающихся в РайЦДЮТТ;
- улучшение качества профессиональной подготовки;
- позитивная динамика образовательных результатов, личностного роста обучающихся;
- создание более эффективной системы подготовки обучающихся для участия в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах.

Количественные показатели:

- рост числа молодых специалистов;
- рост уровня общей и специальной подготовки обучающихся;
- рост достижений обучающихся;

-увеличение численности обучающихся, участвовавших и занявших призовые места в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах.