МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от « 25 » мая 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AF1212D3EE8F7251D5289EB7F3A93E08
Владелец: Майрабеков Идрис Мусаевич
Действителен: с 23.04.2026 до 17.07.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Выжигание по дереву»

Направленность программы: художественная

Возраст обучающихся: 10-14 лет
Срок реализации программы: 10 дней

Составитель:
педагог дополнительного образования
Алхотов Хасан Алхотович

с. Ножай-Юрт, 2026г.

Программа «Выжигание по дереву» прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Ножай-Юртовский районный центр детско-юношеского технического творчества».

Экспертное заключение (рецензия) № 1 от « 22 » 05 2026г.

Эксперт Исраилова Хеди Бекирсултановна, методист

(Ф.И.О. должность)

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
1.1. Нормативно- правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
1.2. Направленность
1.3. Уровень освоения программы
1.4. Актуальность программы
1.5. Цель и задачи программы.
1.6. Категория учащихся.
1.7. Сроки реализации и объем программы.
1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Раздел 2. Содержание программы.
2.1. Учебный план
2.2. Содержание учебного плана

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.
4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
4.2. Кадровое обеспечение программы.
4.3. Учебно-методическое обеспечение.
Список литературы
Приложение 1 (Календарный учебный график)

Раздел 1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Выжигание по дереву»**разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
-Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2.Направленность программы- художественная, модифицированная, направлена на развитие познавательных, художественных и технических способностей.

1.3.Уровень освоения программы-стартовый.

1.4 Актуальность программы. Программа «Выжигание по дереву»-это актуальный инструмент профориентации, который выходит далеко за рамки простого обучения ремеслу. В современной педагогической практике он помогает школьникам осознанно выбрать профессию, помогает подростку найти себя, развить важнейшие качества личности и сделать первый осознанный шаг в профессиональное будущее.Работа над изделием наглядно знакомит со смежными специальностями: от художника-оформителя и дизайнера до инженера – технолога и мастера столярного дела. Процесс объединяет знания из разных областей: физика, черчение, история и ИЗО, помогая понять, как теория применяется на практике.

1.5. Цель программы – сформировать у обучающихся осознанное отношение к выбору будущей профессии через практическое освоение ремесла пирографии, развитие профильно-значимых компетенций и социально-трудовую адаптацию.

Задачи

Образовательные:

- познакомить с народными промыслами, использующими древесину, с их современным состоянием;
- научить разбираться в разных породах древесины, пригодной для художественной обработки;
- научить соблюдать правила техники безопасности при работе с техническими средствами и инструментами;
- научить различным приемам выжигания и оформления готового изделия.

Развивающие:

- развить навыки, критически важные для широкого круга специальностей (усидчивость, мелкую моторику, пространственное и технологическое мыщление, аккуратность)
- расширить кругозор обучающихся, развить творческое воображение, активность, интереса к предмету.

Воспитательные:

- воспитать уважение к труду и людям труда;
- сформировать чувство коллективизма;
- воспитать дисциплинированность, умение доводить начатое дело до конца.

Работа в объединении строится на основе заинтересованности, доверия и сотрудничества между обучающимися и педагогом, поощрения самостоятельности и творческих поисков. В работе используются принципы доступности предлагаемого материала, его постепенное усложнение, непрерывность обучения, преемственность и гибкость (корректировка программы происходит в течение учебного года в зависимости от состава обучающихся, их возраста и подготовленности).

1.6. Категория учащихся.

Программа рассчитана на детей от 10 до 14 лет.

При комплектовании групп особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

1.7. Сроки реализации и объем программы.

10 дней, объем программы - 30 часов.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся 5 дней в неделю по 3 часа с обязательным проведением динамических пауз и перерывов между занятиями.
Продолжительность занятий- 45 минут, перерыв 10 минут.
Численный состав группы 15 человек.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

По окончании программы обучающиеся должны
знать:
- правила безопасности работы с инструментами;
- виды и свойства материалов и инструментов;
- технологию выжигания;
- основы композиции.

уметь:

- работать с материалами и инструментами для выжигания, соблюдая правила ТБ;
- выбирать способы оформления и выжигания работы;
- оформлять плоские изделия по образцу и замыслу;
- контролировать качество работы, устранять дефекты.

Способы отслеживания и контроля результатов.

Процесс обучения предусматривает следующие вид контроля:

Форма проведения - итоговое занятие, на котором проводится анализ изделия и отдельных этапов его изготовления, выставка и тестирование.

Раздел 2.Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Рабочее место. Устройство выжигательного аппарата.	3	2	1
2	Зачистка (шлифовка) основы для выжигания.	3	1	2
3	Виды древесин, породы древесины, фанера, ДВП.	3	2	1
4	Выбор рисунка, подготовка основы для выжигания.	3	1	2
5	Приемы выжигания.Подготовка заготовки (фанера)	3	1	2
6	Приемы выжигания.Выжигание элементов рисунка.	3	-	3
7	Выжигание элементов рисунка.	3	-	3
8	Роспись и покрытие лаком изделия.	3	-	3
9	Выжигание элементов рисунка. Роспись и покрытие лаком изделия.	3	-	3
10	Итоговое занятие: выставка работ, тестирование.	3	-	3
	ИТОГО	30	7	23

2.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.
Рабочее место.
Теория:Устройство выжигательного аппарата.
Практика. Подготовка рабочего места.
Тема 2. Зачистка (шлифовка) основы для выжигания.
*Теория:*Ознакомление с шлифовкой.
Практика. Шлифовка основы выжигания
Тема 3. Виды древесин, породы древесины, фанера, ДВП
Теория: Ознакомление с видами древесины
Тема 4.Выбор рисунка, подготовка основы для выжигания.
*Практика:*Выбор рисунка, подготовка основы для выжигания
Тема 5. Приемы выжигания.Подготовка заготовки (фанера)
*Теория:*Подготовка аппарата, дерева для работы.

Практика: Подготовка заготовки (фанера)
Тема.6. Приемы выжигания.Выжигание элементов рисунка.
Практика: Работа паяльником на дереве.
Тема 7. Выжигание элементов рисунка.
Практика: Выжигание рисунка
Тема.8 Роспись и покрытие лаком изделия.
Практика: Работа с изделием роспись и покрытие лаком.
Тема 9. Выжигание элементов рисунка.Роспись и покрытие лаком изделия.
Практика: Работа паяльником на дереве.Работа с изделием роспись и покрытие лаком.
*Тема 10.*Итоговое занятие: выставка работ, тестирование.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы
Для подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы летней площадки используются следующие *формы аттестации:*

- защита готового изделия, оформленного в виде творческой работы или проекта;
Формами предъявления и демонстрации образовательных материалов могут быть следующие: выставка, демонстрация готового изделия, тестирование, открытое занятие и т.п.
Перечень контрольно-измерительных методик, позволяющих определить достижения учащимися планируемых результатов:

- тест «Выжигание » доступно по ссылке - https://nsportal.ru/kultura/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-i-narodnye-promysly/library/2020/04/21/testy-dlya-0

Раздел 4.Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1.Материально-техническое обеспечение программы:
помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 чел, парты, стулья из расчета на каждого учащегося.
- светлый, просторный, хорошо освещенный кабинет, (соответствующий нормам и требованиям СанПиН);
- учебные мастерские;
перечень оборудования, инструментов и материалов - столярные верстаки, стулья, шкафы для хранения работ детей, инструментов и материалов;
- классная доска, чертежные принадлежности;
- настольные осветительные приборы;
- библиотека резчика по дереву;
- технические средства обучения, ИКТ;
- раздаточный демонстрационный материал, выставочные образцы;
- средства доврачебной медицинской помощи.
- наборы резчицкого инструмента;
- ручной столярный инструмент;
- заточной ручной и электроинструмент;
- приспособления для резьбы по дереву;
- ручной электроинструмент, для обработки древесины;
- деревообрабатывающие станки;
- деревянные пластины и бруски мягких пород дерева;
- расходные материалы;
- средства для отделки деревянных изделий.

4.2.Кадровое обеспечение программы
Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы:
Учебно-методический комплекс включает электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся (ссылки на мастер-классы, шаблоны, теоретический материал).

Название темы	**Название и форма методического материала**	**Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса**
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Рабочее место. Устройство выжигательного аппарата.	Инструкция по теме.	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Зачистка (шлифовка) основы для выжигания	Интернет ресурсы: https://slide-share.ru/zachistkashlifovka-osnovi-dlya-vizhiganiya-537311	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Виды древесин, породы древесины, фанера, ДВП.	Интернет ресурсы: https://tepka.ru/tehnologiya_5m/3.html	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Выбор рисунка, подготовка основы для выжигания.	Интернет ресурсы: https://childage.ru/dosug/chem-zanyat-rebenka/tvorchestvo/vyzhiganie-po-derevu-dlya-nachinayushhih-poshagovo.html	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Приемы выжигания.Подготовка заготовки (фанера)	Интернет ресурсы: https://belibra.ru/Vyzhiganiye-po-dyeryevu-Tyekhniki-priyemy-izdyeliya.html	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Приемы выжигания.Выжигание элементов рисунка.	Интернет ресурсы: https://belibra.ru/Vyzhiganiye-po-dyeryevu-Tyekhniki-priyemy-izdyeliya.html	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Выжигание элементов рисунка.	Интернет ресурсы: https://belibra.ru/Vyzhiganiye-po-dyeryevu-Tyekhniki-priyemy-izdyeliya.html	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Роспись и покрытие лаком изделия.	Интернет ресурсы: https://belibra.ru/Vyzhiganiye-po-dyeryevu-Tyekhniki-priyemy-izdyeliya.html	Наглядные: Демонстрация, практическая работа,
Выжигание элементов рисунка.	https://belibra.ru/Vyzhiganiye-po-dyeryevu-Tyekhniki-priyemy-	Репродуктивные: Беседа, демонстрация,

	izdyeliya.html	практическая работа.

Список литературы для педагога;

Основная учебная литература
1.Афанасьев А. Ф. «Резьба по дереву» - 1999 г.
2.Кротов И. В. «Программы» - 1988 г.
3.Лернер. «Творческие задания»
4.Симоненко Н. С. «Творческие проекты» -1995 г.
Дополнительная учебная литература:
1.Бочаров Д. М. Дерево в архитектуре и скульптуре» Славян.
2.Гусарчук Д. М. «300 ответов любителю художественных работ по дереву» - 1989 г.
3.Кирюхин А. В. «Домовая и художественная резьба» - 1992 г.
4.Нилов И. В. «Альбом орнаментов резчика по дереву» Выпускник - IV.
5.Селово Г. К. Современные образовательные технологии - 1998 г.
6.Ю.Степанов Н. С. «Резьбы очарованье» - 1991 г.
7.Столяров Ю. С. «Техническое творчество учащихся» - 1989 г.
8.Федотов Г. Я. «Секреты бондарного ремесла» - 1991 г.
9.И.Хворостов А. С. «Программы».
10.Хворостов Д. А. Методическое пособие «Русское деревянноезодчество» № 3 - 1999 г.
11.Шепелев А. М. «Декоративная отделка индивидуальных домов»-1992 г.

Список литературы для детей;

1.Афанасьев А. Ф. «Резьба по дереву» - 1999 г.
2. Бочаров Д. М. Дерево в архитектуре и скульптуре» Славян.
3. Гусарчук Д. М. «300 ответов любителю художественных работ по дереву» - 1989 г.
4. Кирюхин А. В. «Домовая и художественная резьба» - 1992 г.
5. Нилов И. В. «Альбом орнаментов резчика по дереву» Выпускник -IV.
6. Степанов Н. С. «Резьбы очарованье» -1991 г.
7. Столяров Ю. С. «Техническое творчество учащихся» - 1989 г.
8. Федотов Г. Я. «Секреты бондарного ремесла» - 1991 г.
9. Хворостов Д. А. Методическое пособие «Русское деревянное зодчество» № 3 - 1999 г.
10. О.ШепелевА.М. «Декоративная отделка индивидуальных домов» -1992 г.

Интернет-ресурсы:

1. http://derevo-rez.narod.ru/video/video-uroki_reziby_po_derevu_video_.html
2. http://www.tatianka.ru/clubs/blog/tatianka-woodcarving/176.html
3. http://hobbyblog.org/16-video-urokov-rezba-po-derevu.html
4. http://samodelkin.ucoz.lv/index/rezba_po_derevu_videouroki_ot_viktora_dubov ika/0-49
5. http://penza-km.ru/ - сайт Пензенского краеведческого музея

Приложение

Календарный учебный график

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место провед.	Форма контроля
1.Вводное занятие								
1.	08.06.2026			Теория Практика	3	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Рабочее место. Устройство выжигательного аппарата.	СОШ с.Байтарки	Беседа, опрос
2.	09.06			Теория Практика	3	Зачистка (шлифовка) основы для выжигания.		Наблюдение, опрос
3.	10.06			Теория	3	Виды древесин, породы древесины, фанера, ДВП.		Наблюдение, опрос
4.	11.06			Практика	3	Выбор рисунка, подготовка основы для выжигания.		Наблюдение, опрос
5.	15.06			Теория Практика	3	Приемы выжигания.Подготовка заготовки (фанера)		Наблюдение, опрос
6.	16.06			Практика	3	Приемы выжигания.Выжигание элементов рисунка.		Наблюдение, опрос

7.	17.06			Практика	3	Выжигание элементов рисунка.		Наблюдение, опрос
8.	18.06			Практика	3	Роспись и покрытие лаком изделия.		Наблюдение, опрос
9.				Практика	3	Выжигание элементов рисунка. Роспись и покрытие лаком изделия.		Наблюдение, опрос
10.	19.06			Практика	3	Итоговое занятие: выставка работ, тестирование.		Наблюдение, опрос

Оценочные материалы

Тест

Цели: активизировать творческую деятельность обучающихся, развивать умение пользоваться полученными знаниями, воспитывать любовь к декоративно прикладному искусству.

Задание: ***прочитай вопро , найди правильный ответ и запиши номер вопроса и номер ответа.***

Вопрос №1
Как по другому можно назвать «выжигание по дереву»?

1. Переграфия по дереву
2. Пирография по дереву
3. Политография по дереву

Вопрос №2
Чем выжигали в старину рисунок на древесине?

1. Палками разогретыми на костре
2. Горелкой
3. Металлическими стержнями разогретыми на огне

Вопрос №3
Каким прибором выполняют выжигание по древесине?

1. Электровыжигателем
2. Электросжигателем
3. Разогретыми металлическими стержнями

Вопрос №4
При соприкосновении раскалённого наконечника выжигателя с древесиной…..:

1. …ее поверхностный слой подгорает, принимая желто-коричневый оттенок.
2. …. ее поверхностный слой сгорает, принимая коричневый оттенок.
3. … ее внутренний слой подгорает, принимая черный оттенок.

Вопрос №5
Древесина на которой выполняется выжигание:

1. Гладкой и темного цвета
2. Должна быть светлой и без сучков
3. Должна быть хвойной и без сучков

Вопрос №6
Электровыжигатель состоит из:

1. держатель, корпус, нагреватель, регулятор
2. рукоятка , корпус , регулятор нагрева наконечника, электрический шнур
3. рукоятка ,наконечник, корпус , регулятор нагрева наконечника, электрический шнур.

Вопрос №7
Чтобы выжечь тонкую линию наконечник электровыжигателя ..:

1. Быстро с нажимом наконечник электровыжигателя перемещают на поверхности.
2. Медленно не дотрагиваясь до древесины перемещают на поверхности.
3. Быстро и без сильного нажима перемещают на поверхности.

Вопрос №8
Чтобы выжечь толстую линию наконечник электровыжигателя ..:

1. ведут линию медленно.
2. ведут линию быстро с нажимом.

Вопрос №9
Завершающим этапом является отделка изделия...:

1. лакированием
2. шлифованием

Вопрос №10
Рукоятку электровыжигателя держат в руке :

1. Строго вертикально поверхности древесины
2. Как карандаш при обычном рисовании

Вопрос №11
Первоначально при выжигании поверхность фанеры шлифуют мелкозернистой шлифовальной шкуркой :

1. поперек волокон
2. вдоль волокон
3. круговыми движениями

Лист экспертизы
программы педагога дополнительного образования

Разработчик программы: Аиметов Касан Аиметович

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Вышивание по дереву»
Направленность программы	художественная
Срок реализации	10 дней
Объем	30 ч
Возраст обучающихся	10–14 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	**Соответствие текста программы общим требованиям:** основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Да	
2.	**Соответствие титульного листа общим требованиям** Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы	Да	
3.	**Комплекс основных характеристик программы**		
3.1.	**Направленность программы** Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	
3.2.	**Уровень программы.**		

	Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.	Да	
3.3.	**Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность** Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	Да	
3.4.	**Цель и задачи программы.** Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Да	
3.5.	**Отличительные особенности программы.** Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	Да	
3.6.	**Категория учащихся.** Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	Да	
3.7.	**Сроки реализации программы.** Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	Да	
3.8.	**Формы и режимы занятий по программе.** Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	Да	
3.9.	**Планируемые результаты освоения программы.**		

	Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.	Да	
4.	**Содержание программы.**		
4.1.	**Учебно-тематический план.** УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)	Да	
4.2.	**Содержание учебно-тематического плана.**		
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	Да	
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Да	
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	Да	
4.3.	**Календарный учебный график.** Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий,	Да	

	количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.		
5.	**Формы аттестации и оценочные материалы.** Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Да	
6.	**Комплекс организационно-педагогических условий.**		
6.1.	**Материально-технические условия реализации программы.** Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)	Да	
6.2.	**Кадровое обеспечение программы.** Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	Да	
6.3.	**Учебно-методическое обеспечение программы.** Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	Да	
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка	Да	

	соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.		
8.	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	Да	

Заключение: *(программа рекомендована к реализации, программа требует доработки).*

Программа рекомендована к реализации

Ф.И.О. должность эксперта: Зав. методотделом ДПТ
Даганаева З. З.

Дата экспертизы 22.05.2026 г.