Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
30.08.2023г.

Утверждаю
Директор РайЦДЮТТ
_____-С.Б.Исрапилова
Приказ № 58-п от 31.08.2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009FC4860592F780631DFE8D58109131DD
Владелец: Исрапилова Серижа Бетирсолтановна
Действителен: с 22.11.2022 до 15.02.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации наставничества педагогов Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение предназначено для целей внутреннего использования администрацией и педагогическим коллективом РайЦДЮТТ, принимающими участие в реализации системы наставничества.

В настоящем положении используются следующие основные понятия:

Наставничество - форма адаптации и профессиональной подготовки молодых специалистов РайЦДЮТТ, педагогическая деятельность под наблюдением наставника с регулярным получением конструктивной обратной связи.

Наставник - опытный педагог центра, осуществляющий наставничество.
Молодой специалист - лицо, имеющее документ о высшем или средне-специальном образовании, поступившее на работу в РайЦДЮТТ, осуществляющее педагогическую деятельность под наблюдением наставника в течение трех лет.

Оценка - это определение уровня эффективности выполнения работы молодым специалистом, измерение его достижений.

2. Область применения Положения

- определяет основные понятия, используемые при осуществлении наставничества в центре:

- определяет цели осуществления наставничества;

- устанавливает требования к организации наставничества;

-определяет профессионально-квалификационные требования, предъявляемые к наставнику;

- устанавливает порядок назначения наставника;

- определяет формы работы наставника с молодым специалистом;

- устанавливает порядок отчетности и контроля в системе наставничества;

- определяет права и обязанности всех участников системы наставничества.

3. Цели наставничества

3.1. Оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении.

4. Организация наставничества.

4.1. Наставничество устанавливается:

- над молодым специалистом на период продолжительностью до трех лет.

4.2. Наставником может быть назначен сотрудник:

-обладающими высокими профессиональными качествами;

-имеющий стабильные показатели в педагогической деятельности;

-располагающий способностью и готовностью делиться своим опытом;

-имеющий системное представление об образовательной деятельности;
-обладающий коммуникативными навыками и гибкостью в общении.

4.3. Утверждение преподавателя в качестве наставника осуществляется приказом. Основанием для закрепления наставника является:

-представление зав.отделом центра;

-представление директора РайЦДЮТТ.

Закрепление осуществляется по предварительному согласованию наставником.

4.4. За одним наставником может быть закреплен один молодой специалист.

4.5. В первый месяц работы молодого специалиста, наставник помогает осуществить знакомство:

- с историей и спецификой центра;

- правилами внутреннего распорядка, локальными нормативными актами, документацией центра;

-особенностями деятельности центра;

-коллективом, его традициями;

4.6. Наставник в течение первого месяца работы с молодым специалистом разрабатывает индивидуальный план, в котором указываются:

-основные направления деятельности;

-знания, навыки, способности, обеспечивающие приобретении и развитие ключевых компетенций;

- мероприятия по повышению квалификации;

- сроки исполнения, отметки об исполнении;

- оценка наставника;

- поручения наставника.

4.7. Утверждение плана осуществляет директор РайЦДЮТТ.

4.8. Наставник оказывает молодому специалисту всестороннюю помощь и поддержку при реализации индивидуального плана повышения квалификации и осуществлении текущей повседневной деятельности.

4.9. Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение целей и задач молодым специалистом в период осуществления над ним наставничества.

4.10.Наставник осуществляет контроль над исполнением заданий, данных молодому специалисту и мероприятии по повышению квалификации в сроки, указанные в плане, и выставляет отметки об исполнении и оценивает уровень развития компетенций после выполнения спланированных мероприятий.
4.11. По завершению исполнения индивидуального плана повышения квалификации наставник составляем отчет о работе молодого специалиста. Отчет предоставляется директору центра, в котором работает молодой специалист.

4.12. Если по завершению периода наставничества, молодой специалист показывает высокие результаты, то молодому специалисту может быть предложено повышение квалификации на более высокий разряд.

5. Права и обязанности наставника

Наставник имеет право:

5.1.Принимать решение об участии молодого специалиста в деятельности центра.

5.2. Запрашивать отчеты о проделанной работе молодого специалиста, как в устной, так и в письменной форме.

5.3.Запрашивать информацию о работе молодого специалиста руководителя методического объединения.

Наставник обязан:

-знать требования локальных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста;

- разрабатывать совместно с молодым специалистом индивидуальный план повышения квалификации;

- передавать свои знания и опыт при осуществлении своих обязанностей;

- всесторонне изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к работе, коллективу;

- личным примером развивать положительные качества молодого специалиста. Привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;

-составлять отчет о результате деятельности молодого специалиста один раз в полугодие.

6. Права и обязанности молодого специалиста.

Молодой специалист имеет право:

- участвовать в разработке индивидуального плана повышения квалификации;

- обращаться за помощью к своему наставнику в любое время;

- реализовывать индивидуальный план повышения квалификации. Следовать рекомендациям наставника при выполнении заданий;

- стремиться к повышению уровня своей профессиональной компетенции, развитию навыков и способностей, получению знаний;

- представлять отчеты о проделанной работе, как в устной, так и письменной форме;

- по завершению срока наставничества по рекомендации администрации РайЦДЮТТ проходить аттестацию и получить квалификационную категорию.