Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ножай-Юртовский районный центр детско-юношеского технического творчества»

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор РайЦДЮТТ
_____С.Б.Исрапилова
Приказ № 55-п
от 31.08.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009FC4860592F780631DFE8D58109131DD
Владелец: Исрапилова Серижа Бетирсолтановна
Действителен: с 22.11.2022 до 15.02.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке деятельности объединений обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке деятельности объединений обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ножай-Юртовский районный центр детско-юношеского технического творчества (далее – Положение, Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами Учреждения и иными нормативно-правовыми актами.

1.2. Объединения обучающихся – разновозрастные (преимущественно с 6 до 18 лет) объединения технической, художественной, социально-педагогической и естественнонаучной направленностей, созданные по интересам детей и желанию родителей (законных представителей). Основополагающим принципом формирования объединения является дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, по которой занимаются обучающиеся. Образовательный процесс в объединении включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное личностно-ориентированное развитие обучающихся для

достижения поставленной цели, решения поставленных задач и обеспечения рациональной организации всех, видов деятельности.

1.3. Главной целью создания детского объединения является удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов; содействие достижению обучающимися определенного уровня образованности и готовности к жизненному самоопределению, формирование у обучающихся опыта индивидуальных достижений, успеха в реализации своих способностей, формирования современного мышления и ключевых компетентностей.

1.4. Основными задачами детского объединения обучающихся являются:

всестороннее полноценное развитие обучающихся: физическое, социальное, познавательное, эстетическое; формирование на этой основе личностных качеств, обеспечивающих самоопределение личности; обеспечение физического и психического благополучия каждого обучающегося; создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности обучающихся; приобщение родителей (законных

представителей) к воспитанию и развитию детей и подростков.

1.5. Основными направлениями в содержании работы детского объединения являются: развитие различных видов деятельности: познавательной, коммуникативной, исследовательской, игровой и др.; освоение обучающимися системы знаний из различных областей, представленных объектами и явлениями во взаимосвязи; создание условий для различных видов творческой деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих обучающихся.

1.6. Права и обязанности участников образовательного процесса детского объединения обучающихся регулируются Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительными общеобразовательным общеразвивающим программ.

2. Порядок организации и комплектования объединений обучающихся

2.1. Объединения обучающихся организуются по следующим направлениям деятельности: технической, художественной, социально-педагогической и естественнонаучной.

2.2. Объединения обучающихся формируются в период с 1 августа по 12 сентября. Объединение открывается в соответствии с учебным планом на 1 сентября при наличии списочного состава детей, кадрового обеспечения и помещений для работы. Списочный состав обучающихся о приеме на первый и последующие годы обучения оформляется приказом директора Учреждения.

2.3. Набор в объединения обучающихся свободный. Конкурсный набор и тестирование при комплектовании объединений обучающихся не допускается.

2.4. Количество детей в объединении определяется Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительными общеобразовательным общеразвивающим программ:

- в объединениях 1-го года обучения оптимальная наполняемость объединений: 12-15 человек, допустимая – 15 человек;

- в объединениях 2-го года обучения оптимальная наполняемость объединений: 10-12 человек, допустимая – 15 человек;

- в объединениях 3-го года обучения оптимальная наполняемость объединений: 8-10 человек, допустимая – 15 человек;

2.5. В случае снижения фактической посещаемости в течение календарного года группы могут быть объединены или расформированы.

3. Порядок функционирования объединения обучающихся

3.1. Содержание образовательного процесса в объединении определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Набор на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы осуществляет педагог дополнительного образования.

3.2. Занятия объединения могут приходить в период с 9.00 до 18.00, в зависимости от возраста обучающихся и исходя из педагогической целесообразности.

3.3. Режим работы объединения осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения, по представлению педагога дополнительного образования.

3.4. Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, формы проведения итогов реализации АДОП: реализация творческого проекта, социальные акции, зачет, концертное выступление, выставка, презентация с использованием Интернет-ресурсов.

4. Требования к условиям реализации АДОП

4.1 Нормативно-правовое обеспечение образовательного и воспитательного процесса:

- федеральная и региональная нормативная база, фиксирующая права детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- локальные акты РайЦДЮТТ, обеспечивающие эффективное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- договор с родителями детей с ОВЗ, детей-инвалидов, где фиксированы права и обязанности всех субъектов инклюзивного пространства, предусмотрены правовые механизмы изменения образовательного маршрута в соответствии с особенностями и возможностями ребенка, возникающими в процессе образования.

4.2. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности:

- банк данных о детях с ОВЗ, детях-инвалидах;
- банк данных о преподавателях, занимающихся с детьми с ОВЗ, детей-инвалидов;
- банк АДОП;
- «Социальная карта семьи»;
- творческие достижения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;
- семинары-практикумы.

4.3. Материально-техническое обеспечение.

4.3.1. В РайЦДЮТТ для осуществления образовательного процесса по программам АДОП создаются максимально комфортные условия для развития

личности, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество ребенка с ОВЗ.

4.3.2. На время обучения РайЦДЮТТ предоставляет бесплатно учебную, справочную и другую литературу, рекомендованную или допущенную к использованию в образовательном процессе.

4.3.3. Качество реализации АДОП обеспечивается специалистами из числа педагогических работников РайЦДЮТТ (подбор преподавателей осуществляется с учетом их желания работать с больным ребенком, доброго и внимательного отношения к нему).

4.3.4. Педагогические работники РайЦДЮТТ проходят не реже один раз в три года профессиональную переподготовку или повышение квалификации.

4.3.5. Материально-техническая база РайЦДЮТТ должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

4.3.6. РайЦДЮТТ должна соблюдать своевременные сроки текущего и капитального ремонта.

4.3.7. Минимально необходимых для реализации АДОП перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения должен соответствовать профилю общеразвивающей программы.

5. Организация образовательного процесса по АДОП

5.1 Списочный состав детей с ОВЗ, детей-инвалидов формируется методистом РайЦДЮТТ.

5.2. Занятия в группах с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5.3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболевания обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

5.4. Учебные занятия проводятся педагогами РайЦДЮТТ в соответствии с расписанием, утвержденным Директором. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей обучающихся, а также пожеланий родителей (законных представителей).

5.5. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется соответствии с локальными нормативными правовыми актами РайЦДЮТТ.

5.6. Выбор формы организации обучения детей с ОВЗ зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций ПМПК,

возможностей доставки обучающегося в РайЦДЮТТ и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

5.7. Форму организации обучения детей с ОВЗ родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией РайЦДЮТТ.

5.8. Контроль организации обучения детей с ОВЗ, детей инвалидов осуществляется заместителем директора РайЦДЮТТ по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами работы.

5.9. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов обеспечивает директор РайЦДЮТТ.

6. Основные формы организации образовательной деятельности

6.1. Образовательный процесс в РайЦДЮТТ предусматривает очную и дистанционную формы проведения занятий:

6.1.1. *Очная*. Занятия проводятся в помещении РайЦДЮТТ под руководством педагога. Обучение детей с ОВЗ, детей инвалидов возможно смешанных группах, то есть инклюзивно по дополнительным общеобразовательным программам или в специализированных группах АДОП.

6.1.2. *Дистанционная*. Преподаватель осуществляет процесс обучения удаленно, через сеть Интернет в режиме реального или отложенного времени. Место нахождения участников образовательных отношений свободное, при условии обеспечения каждого компьютером, подключенным к сети Интернет и при отсутствии противопоказаний для работы с компьютером.

6.2. В РайЦДЮТТ предусмотрены аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. При этом аудиторные занятия проводятся по группам (групповые от 6 человек и мелкогрупповые занятия до 5 человек) и индивидуально.

Индивидуальное обучение детей с ОВЗ подразделяется:

-на дому;

-в РайЦДЮТТ;

-комбинированно (часть учебных занятий с обучающимися проводится в РайЦДЮТТ, часть на дому).

6.3. В РайЦДЮТТ установлена следующая продолжительность занятий для обучающихся с ОВЗ:

- для детей с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно-двигательного аппарат и другие нарушения – не более 40 минут;

- для детей с задержкой психического развития – не более 30 минут.

- На каждую группу устанавливается недельная нагрузка не более 6 часов.

6.4. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных программ в ЭБС могут осуществляться проекты, программы разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. В них включены:

Индивидуальные выставки, концерты, творческие встречи, приглашения на массовые мероприятия РайЦДЮТТ, индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия РайЦДЮТТ.