МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принято на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

«30» августа 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009FC4860592F780631DFE8D58109131DD
Владелец: Исрапилова Серижа Бетирсолтановна
Действителен: с 22.11.2022 до 15.02.2024

Утверждаю

Директор МБУ ДО

«Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ»

_____ С.Б.Исрапилова

Приказ № 58-п

«31» августа 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

с.Ножай-Юрт
2023г.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 58).

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 27.07.2022 г. No 629 У ставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ножай-Юртовский районный центр детско-юношеского технического творчества» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет систему оценивания, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, выявления уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения, выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. Принципы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научность;

- учет индивидуальных и возрастных особенностей;

- адекватность специфике учебного объединения к периоду обучения;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения промежуточной аттестации и оценки результатов;

- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.6. Функции текущего контроля:

В образовательном процессе текущий контроль успеваемости выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

1.7. Функции промежуточной аттестации обучающихся:

а) промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков по итогам реализации этапа или всего курса реализации дополнительной общеобразовательной программы;

б) перевод обучающихся на следующий год или этап обучения;

в) выявление причин и устранение объективных недостатков образовательного процесса, внесение изменений и дополнений в содержание дополнительной общеобразовательной программы.

2. Форма проведения

2.1. Текущего контроля успеваемости

2.1.1.Форму текущего контроля и его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала определенного дополнительной общеобразовательной программой, используемых им образовательных технологий и др.

2.1.2. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- творческие работы, самостоятельные работы;

- выставочный просмотр, выставки, контрольные срезы;

- тестирование;

-концертное прослушивание;

- защита творческих работ, проектов;

- конференция;

- фестиваль, олимпиада, соревнование;

- турнир, сдача нормативов.

2.2. Промежуточной аттестации обучающихся

2.2.1.Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки и концерты, концертное прослушивание, контрольные срезы, тестирование, защита творческих работ и проектов, конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов.

3. Периодичность и порядок проведения

3.1. Текущего контроля успеваемости

3.1.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по уровню и качеству освоения отдельной части образовательной программы, разделу программы или изученной теме.

3.1.2.Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в протокол или диагностическую карту.

3.1.3.Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.

3.1.4. Форму текущего контроля успеваемости и его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала определенного дополнительной общеобразовательной программой, используемых им образовательных технологий и др.

3.1.5.Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.2. Промежуточной аттестации обучающихся

3.2.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, предусмотренных настоящим Положением.

3.2.2. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени.

3.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.2.4.Для проведения промежуточной аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, старшие методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

Сроки проведения, содержание промежуточной аттестации, состав комиссии утверждаются приказом директора Учреждения.

3.2.5.Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом с учетом содержания дополнительных общеобразовательных программ.

3.2.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год.

3.2.7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся; полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы; результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

3.2.8. Обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по состоянию здоровья или как имеющие высокие достижения на российском и международном уровне по решению педагогического совета Учреждения.

3.2.9. Обучающемуся заболевшему в период аттестации или не выполнившему предложенное задание в рамках аттестации, предоставляется дополнительная возможность завершить аттестацию в установленные дополнительные сроки.

4. Критерии результативности подведения итогов промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Параметры подведения итогов:

количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу; причины не освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы; необходимость внесения корректив в содержание дополнительной общеобразовательной программы.

4.2.Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **допустимый или средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **допустимый или средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения (Приложение).

Приложение

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
промежуточной аттестации

_____учебный год

Название учебного
объединения_____

Фамилия, имя, отчество
педагога_____

Дата проведения

_____

Год обучения

_____

Форма проведения

_____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

_____

№ группы_____

№	Фамилия имя обучающегося	Форма проведения	Оценка результатов

Всего аттестовано обучающихся

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

средний уровень _____ чел._____ % от общего количества обучающихся в группе

Подпись педагога

Подписи членов аттестационной комиссии