ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009FC4860592F780631DFE8D58109131DD
Владелец: Исрапилова Серижа Бетирсолтановна
Действителен: с 22.11.2022 до 15.02.2024

Утверждаю
Директор РайЦДЮТТ
С.Б.Исрапилова
Приказ №26 от 24.02.2020г.

Положение
о дистанционном обучении
по дополнительным общеобразовательным программам
в МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ»

1. Общие положения

1.1. Настоящие положение о дистанционном обучении по дополнительным

общеобразовательным программам (далее – Положение) в МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образованияи науки Российской Федерации от 27 июля 2022г. №629;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

1.2. Настоящие Положение регламентирует порядок применения дистанционных образовательных технологий, режим работы педагогических работников Учреждения, формы учета результатов обучения, организацию и формы контактной работы учащихся и педагогических работников исключительно при дистанционной форме обучения для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – Программа) в полном объеме.

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

2. Организация образовательной деятельности при дистанционной форме обучения

2.1.Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

2.1.1. принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы

нового поколения (цифровые образовательные ресурсы, интерактивные тесты и др.) в конкретных условиях учебного процесса;

2.1.2. принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных

контактов всех участников учебного процесса в информационно-образовательной среде (форумы, электронная почта, Интернет - конференции, онлайн-уроки и др.);

2.1.3. принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процессаработать по индивидуальному графику;

2.1.4. принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным

предметам и курсам, включенным в учебный план Учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.3. Учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронных форм обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.4. При реализации Программ или их частей с применением электронных форм обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения учащихся.

2.5. При реализации Программ или их частей с применением электронных форм обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации".

2.6. Права и обязанности учащихся, при обучении с использованием

дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3. Порядок работы Учреждения с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. Учреждение информирует участников образовательных отношений о введении режима образовательной деятельности с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий путем издания приказа директора Учреждения.

3.2. Учреждение самостоятельно определяет порядок, формы образовательной деятельности и оказание учебно-методической помощи учащимся.

3.3. В период введения карантина (иных причин отмены учебных занятий)

Учреждение:

3.3.1 организует информирование административно-хозяйственных и

педагогических работников Учреждения о режиме работы в условиях электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

3.3.2. обеспечивает, в случае необходимости, внесение изменений в Программы,

календарный график учебного процесса, учебный план в части периода освоения элементов Программы и форм обучения и информирует о нем учащихся и родителей (законных представителей) учащегося;

3.3.3. обеспечивает методическое консультирование педагогических работников и учащихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3.3.4. проводит мониторинг ведения образовательной деятельности, в том числе фактического взаимодействия педагогических работников и учащихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.4. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления

учебных занятий в учебном году Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных требований и выполнение учебно-методических планов реализуемых

Учреждением Программ.

4. Режим работы и организация образовательной деятельности педагогических работников в период карантина (иных причин отмены учебных занятий)

4.1. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной

эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса в учебных помещениях Учреждения, являются рабочим временем педагогических работников Учреждения.

4.2. В период карантина/отмены учебных занятий (образовательной деятельности) по вышеуказанным причинам, педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных разделом 5 «Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха

педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая

2016 г. N 536. В рабочее время педагогического работника может включаться непосредственно образовательная деятельность, организационная, методическая,

воспитательная работа и другая работа, предусмотренная должностными обязанностями в соответствии с трудовым договором, а также повышение квалификации.

4.3. В период карантина/отмены учебных занятий педагогическим работникам Учреждения рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, необходимые для учащихся, ресурсы и задания, выражая свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн консультаций.

4.4. В период карантина/отмены учебных занятий педагогические работники Учреждения обязаны вести учет рабочего времени, проведенных учебных занятий, консультаций.

4.5. При дистанционной форме обучения устанавливается сокращенная

продолжительность урока – до 30 минут.

4.6. Рекомендуемые формы организации образовательной деятельности:

онлайн видео-урок; обмен информацией через мессенджеры, электронную почту между педагогическими работниками и учащимся и/или родителями (законными представителями);

направление учащимся информации из сети Интернет для самостоятельного

ознакомления в соответствии с изучаемым музыкальным материалом;

анализ присланных видеозаписей учащегося, консультирование учащегося;

составление подробного плана урока для каждой группы с указанием домашнего задания;

другие формы.

4.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

4.8. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.9. Самостоятельная деятельность учащихся в карантинные, другие дни

приостановления учебных занятий может быть оценена преподавателями только в случае

достижения учащимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель проводит консультации с целью корректировки знаний).

5. Организация образовательной деятельности и ответственность учащихся и родителей(законных представителей) учащихся

5.1. В период установления дистанционного обучения учащиеся не посещают

Учреждение.

5.2. Родители (законные представители) учащихся должны:

- организовать выполнение учащимися всех учебных заданий;

- обеспечить, при необходимости, отправку выполненных учащимися работ непосредственно преподавателям;

6. Заключительные положения

6.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения.