ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A6E6B2FB110F92A282867FB4931C55B4
Владелец: Исрапилова Серижа Бетирсолтановна
Действителен: с 12.02.2024 до 07.05.2025

Индивидуальный план
в рамках организации работы наставнической пары

Форма наставничества: педагог-педагог.

Форма взаимодействия: «Опытный педагог - молодой специалист».

ФИО наставника: Адамова Мархa Султановна.

ФИО наставляемого: Дадарова Раяна Лемаевна.

Цель реализации Целевой модели наставничества: раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	**Содержание деятельности**	**Сроки**	**Формат (очный/ дистанц.)**	**Результат**
-организационно-педагогическую работу; -учебно-методическую работу; -обучение самоанализу занятия; -работу с документами; -работу по саморазвитию.	Технологии организации современного занятия в системе дополнительного образования. Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования. Самоанализ занятия.	Сентябрь-май	Консультации. Обсуждение и корректировка рабочих программ, календарно тематических планов.	Знать требования и содержание программы. Уметь составить календарно тематическое планирование по предмету. Включение молодого специалиста в Работу МС.

	Проведение входного тестирования во всех объединениях			
- организационно -педагогическую работу; - учебно-методическую работу; - работу по саморазвитию.	Методика планирования занятия. Самоанализ занятия.		Консультации. Посещение и анализ уроков.	Умение ставить цели и задачи занятия, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала.
- организационно -педагогическую работу; - обучение самоанализу занятия; - работу по саморазвитию.	Формы и методы работы на занятии. Совместная работа **с** наставником. Посещение занятий наставников. Самоанализ занятий наставника. Работа над трудными темами.		Консультации. Посещение и анализ занятий	Уметь анализировать занятие, планировать пути повышения его эффективности.
- организационно -педагогическую работу; - методическую помощь в организации мероприятий.	Участие в конкурсах. Выявление затруднений в работе молодого специалиста.		Консультации.	Участие в конкурсах различного этапа.
- организационно -педагогическую работу ;	Формы организации деятельности обучающихся на занятиях		Консультации. Посещение и анализ занятий	Уметь правильно организовать деятельность обучающихся на занятиях.

- учебно-методическую работу; - работу с документами; - работу по саморазвитию;	Планирование занятия. Самоанализ. Работа по организации повторения.		Собеседование по итогам администра тивных контрольных работ. Оформление всей документации	Уметь использовать на занятиях современные педагогические технологии.
-обучение самоанализу занятия; - работу с документами; - работу по саморазвитию.	Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио молодого педагога. Планирование работы на следующий учебный год.		Собеседование по итогам работы за год. Анализ промежуточных аттестаций в объединениях. Выполнение программы и ее анализ.	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования.