МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ»

АНАЛИЗ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РайЦДЮТТ
за 2021– 2022 учебный год

с.Ножай-Юрт
2022г.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

***1.1 Название и адрес учреждения*:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ножай-Юртовский районный центр детско-юношеского технического творчества занимается образовательной деятельностью с 1990 года.

Адрес: 366241, ЧР, Ножай-Юртовский район с.Ножай-Юрт, ул.А.А.Кадырова 108.

E-mail:cdutt-nozhayurt@mail.ru

Сайт: страница на портале дополнительного образования МО и Н ЧР: cdttn.dod95.ru

Инстаграм:https://instagram.com/cdutt_nozhay_yurt?utm_medium=copy_link

Районный центр детско-юношеского технического творчества является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, основное предназначение которого – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей.

Цель РайЦДЮТТ – способствовать каждому обучающемуся сформировать свои потребности в творческом, техническом развитии, посредством организации деятельности, способствующей его самосознанию, саморазвитию, самореализации и социализации.

В настоящее время образование в целом, как и дополнительное образование в частности, является важнейшим фактором экономического, социального и духовного прогресса общества.

Образовательно-воспитательная, развивающая деятельность учреждения опирается на образовательную программу Центра, программу развития Центра, учебно-воспитательный план Центра, комплексно-целевую программу «Одарённые дети». В своей работе Центр руководствуется документами федерального и регионального уровней, Уставом РайЦДЮТТ, рекомендациями специалистов РЦРДО, РМЦ, а так же рекомендациями Управления образования района.

1.2 Режим работы Центра

Время работы - 9.00 до 18.00.

Начало учебного года - 14 сентября 2022г.

Окончание учебного года- 5июня 2022г.

В Центр принимаются дети от 11 до 14 лет.

1.3 Направления работы:

1. Техническое.
2. Естественнонаучное.
3. Художественное.
4. Социально-гуманитарное.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА.

Всего педагогических работников -**26**
совместителей – **7**
В том числе:
- директор – 1
-зав.методотдела - 1
- методист – 2
- высшая категория – 1
- 1-ая квалификационная категория- 0
- б/к -23
Педагогов дополнительного образования – 26
- с высшим образованием- 21
- средне - специальным - 5

3. АНАЛИЗ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Неотъемлемой частью работы коллектива РайЦДЮТТ является управленческая деятельность.

В течение 2021 - 2022 уч. года была организована работа по реализации образовательных, воспитательных программ детских объединений, ориентированных на запросы обучающихся и их родителей, по совершенствованию их содержания, проводился тематический и текущий контроль работы детских объединений.

С целью оперативного управления работы педагогического коллектива, администрацией РайЦДЮТТ проводятся производственные совещания, педсоветы, методсоветы, совещания при директоре, где планируется работа педагогического коллектива на месяц, год.

Согласно плану работы в течение учебного года проводится контроль:
- за проведением набора детей в детские объединения и комплектованием групп;
- за проведением вводного инструктажа и соблюдения правил по ТБ;
- за ведением документации и оформлением журнала учёта работы объединения;

- за выявлением профессиональных затруднений педагогов с целью оказания методической помощи;
- за использованием педагогической поддержки обучающихся в системе личностно – развивающего образования, воспитания.
- за профильной подготовкой обучающихся в детских объединениях;
- за использованием здоровьесберегающих технологий на занятиях детских объединений;
- за изучением профессиональной деятельности и её результативности;
- за повышением квалификации педагогических работников.

Качество образовательного и воспитательного процесса, наполняемость групп контролировались регулярно во время текущих и тематических проверок. Данные виды контроля дают возможность анализировать уровень подготовки педагогов к занятиям, увидеть слабые и сильные стороны профессионализма и своевременно оказать помощь.

С целью повышения качества педагогического мастерства, обмена опытом, планируются и проводятся открытые занятия, семинары.

В сентябре месяце методистами Центра проводилась предварительнаяаттестация обучающихся 1 года обучения, а с 24 по 31 мая проводилась итоговая аттестация обучающихся.

Благодаря оперативному управлению работой коллектива обеспечивается сохранность контингента обучающихся и укомплектованность групп. Согласно региональным требованиям, повышается качество образовательно-воспитательного процесса путём использования различных педагогических технологий, повышение профессионального уровня педагогов.

Несмотря на достигнутые успехи в осуществлении образовательного процесса, педагогам есть над чем работать, изучать и применять на практике инновационные технологии.

4.АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ.

Анализируя контингент обучающихся на 2021-2022 учебный год, можно констатировать о прежнем составе учащихся, что и в 2021-2022 учебном году.

На конец учебного года было 1545 обучающихся в 13 творческих объединениях (103 группы) в возрасте от 11 до 14 лет. Дополнительные общеобразовательные программы реализовывались на базе 10 школ: МБОУ «СОШ с.Балансу», МБОУ «СОШ №3 с.Ножай-Юрт», МБОУ «СОШ № 1 с.Гиляны, МБОУ «СОШ с.Беной-Ведено», МБОУ «СОШ с. Даттах», МБОУ «СОШ с.Энгеной» , МБОУ «Гимназия № 8 им.А.А.Ахмедова» с.Ножай-Юрт, МБОУ «СОШ с.Галайты»,МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»,

МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт», МБОУ «СОШ с.Рогун-Кажа», МБОУ «ООШ с.Новый -Замай-Юрт»

5. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Организация образовательного процесса РайЦДЮТТ выстроена на основе учебного плана, годового календарного учебного графика, регламентируется расписанием занятий, составленного в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, возрастными особенностями детей, санитарно - гигиеническими нормами.

Образовательная деятельность РайЦДЮТТ осуществляется согласно «Образовательной программе» ОУ.

Главной целью этой программы является создание системы обучения, которая позволила бы решать следующие задачи:

- разработка и внедрение в образовательный процесс технологий личностно-ориентированной направленности;
- формирование эстетического отношения к окружающему миру организованной культуры, лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков;
- формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни;
- выявление содержания, форм и технологий, обеспечивающих социокультурное развитие ребёнка в РайЦДЮТТ, как органичной части современной социокультурной среды;
- максимальное развитие индивидуальных способностей нравственно – волевых качеств личности ребёнка;
- развитие ранней профессиональной подготовки детей.

Характерными особенностями деятельности РайЦДЮТТ является:

- занятость школьников в объединениях Центра;
- внедрение компетентно ориентированного подхода в образовательный процесс учреждения;
- реализация социальных и государственных заказов разных уровней (родителей, местного сообщества, государства);
- интеграция базового и дополнительного образования детей.

Основными формами работы педагогов являются:

словесные; наглядные; инструктивно – продуктивные; совместная работа педагога и воспитанников; дозированная помощь;самостоятельная работа;проектная и консультационная деятельность.
Для подведения итогов по дополнительным общеобразовательным программам внутри объединений проводятся отчетные выставки, конкурсы, тестирование, анкетирование обучающихся, соревнования, викторины, конкурсы, беседы, экскурсии и т.д.

Учебно-воспитательная работа в объединениях проводилась на основании расписания, утвержденного директором Центра. Занятия проводились с постоянным составом обучающихся в группах 2 раза в неделю (в зависимости от года обучения). Учебный план выполняется в полном объёме. Занятия в объединениях проводятся регулярно. После участия в муниципальных, региональных конкурсах у обучающихся замечается повышение заинтересованности, а также сплоченности коллектива.

Основной формой работы в объединениях Центра является занятие по 40 минут. Длительность обучения в детских объединениях Центра отражена в общеобразовательных программах педагогов дополнительного образования. Обучение велось по модифицированным дополнительным общеобразовательным программам. Срок освоения программы 1 год. Образовательные программы педагогов имеют межпредметные и внутрипредметные связи, чёткую структуру. В них отражены ожидаемые результаты. Полнота реализации общеобразовательных программ составляет в среднем 98 %.

Образовательный процесс Центра сочетает разные формы занятий:

- групповые,
- индивидуальные,
- соревнования, турниры,
- конкурсы,
- выставки,

Следовательно, отсутствие в нашем учреждении жесткой регламентации деятельности, субъект-субъектные взаимоотношения детей и взрослых, комфортные условия для творческого развития обучающихся содействуют развитию целостной, разносторонне развитой личности.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», с целью создания новых мест дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», а также приоритетного проекта

"Доступное дополнительное образование для детей", МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ» получило комплекты современного оборудования и средства обучения. В частности, «Робототехника (включая начальное конструирование, программирование робототехнических систем наземных, воздушных и морских) по уровням (начальный, средний, продвинутый)», «Мультипликационные студии, фотостудия, новостные студии, киностудии, включая виртуальную и дополненную реальность», «Ботаника и зоология», «Социокультурная адаптация и развитие социальной активности», «Декоративно-прикладное творчество. Резьба по дереву».
Это оборудование используется на базах следующих школ: МБОУ «СОШ№1 с.Гиляны», МБОУ «СОШ с.Беной-Ведено», МБОУ «СОШ им.В.Г.Гайтемировас.Замай-Юрт», МБОУ «СОШ с.Даттах», МБОУ «СОШ №3 с.Ножай-Юрт» и МБОУ «СОШ им.Р.Э.Байхаджиевас.Балансу».
Создание новых мест позволяет увеличить численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджета по дополнительным общеобразовательным программам разных направленностей, провести переподготовку(повышение) квалификации педагогических работников на создаваемые новые места, увеличить количество мероприятий, в которых примут участие обучающиеся на новых местах.
Принимаемые мерыспособствуют выполнению показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка».
В 2021-2022 учебном году в РайЦДЮТТ реализовывались модифицированные образовательные программы «Робототехника», «Моделирование авиа и судомоделей», «Медиатворчество», «Сувенирная мастерская», ЮИД «Светофор», «Ботаника и зоология», «Театральная студия», «Декоративное творчество. Резьба по дереву»,
Педагогический коллектив РайЦДЮТТ накопил определённый опыт программно-методического обеспечения, разрабатывает общеобразовательные и воспитательные программы объединения по направлениям, стремясь создать условия для развития педагогической активности и укрепления здоровья детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал.
Образовательная деятельность РайЦДЮТТ осуществляется по 4-м направлениям:

- техническое – 837 обучающихся, 50 групп;
- естественнонаучное – 45 обучающихся, 3 группы;
- художественное – 405 обучающихся, 35 групп;
- социально-гуманитарное – 258 обучающихся, 15 групп.

Техническое направление – наиболее многогранная и интересная область детской и юношеской увлечённости, занимает главное место в образовательном и воспитательном процессе Центра, в учебном году

работало 50 групп, 4 объединения. Целью программ таких объединений является: -формирование принципов здорового образа жизни;

- соперничество в достижении успехов;
- возможность самореализоваться, участвуя в соревнованиях, конкурсах, выставках;
- не останавливаться на пути преобразований, стремиться к новым творческим поискам.

Педагоги создавали все условия для проявления творческой индивидуальности, развития личности ребёнка.

Подтверждением качества работы этого направления можно считать:

- стабильный состав детских объединений;
- востребованность предоставляемых услуг;
-отсутствие проблем с численным составом в детских объединениях;
- результаты обучающихся: участие в мероприятиях Центра, муниципальных, региональных конкурсах.
-высокие показатели.

Естественнонаучное направление: осуществлялось одним педагогом дополнительного образования, работало 1 объединение, 3 группы.

В объединении «Мир ботаники и зоологии» обучались дети в возрасте от 10 до 14 лет. Содержание естественнонаучной направленности включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

Художественное направление осуществлялось 5-ю педагогами дополнительного образования, работало 5 объединений, 23 группы.

Педагоги этого объединения обучают детей в возрасте от 11 до 15 лет и учат их владеть различными видами инструментов. Занимаясь декоративно-прикладным творчеством, работая с различными материалами, дети приобретают навыки работы с различными инструментами. В процессе работы педагоги в основном используют природные, бросовые материалы, цветную бумагу, картон, цветные нитки, бисер и т. д. Создавая из этих материалов свои произведения, дети получают дополнительное художественно – эстетическое развитие. Педагоги создают все условия для проявления творческой индивидуальности, развитию духовно-нравственных начал и трудовых качеств личности ребёнка, фантазию, чувство прекрасного, умение увидеть, услышать и запечатлеть этот прекрасный многообразный

мир. Подтверждением качества работы этого направления можно считать: стабильный состав детских объединений, востребованность детских объединений в школах.

Социально – гуманитарное направление отражают также 3 педагога дополнительного объединения, 4 объединения, 17 групп. Целью работы педагогов этого направления является организация работы со всеми категориями детей, выявление творческих способностей и самоутверждения ребёнка как личности, освещает эту деятельность:
социализация детей и подростков, исходя из социального заказа жителей;

- предотвращение межличностных конфликтов между детьми;
- создание условий, в которых дети могут проявлять свои потенциальные возможности;
- обеспечение создание целостной культурно- образовательной и социально воспитательной среды;
- содействовать в социализации личности и мотивация ее к познанию, творчеству и здоровому образу жизни.

6. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ВОСПИТАННИКА.

В 2021– 2022 учебном году численность детей составляла 1545 обучающихся. В Центре технического творчества дополнительное обучение продолжают получать бесплатно дети и подростки из разных слоёв населения. Этот фактор является немаловажным.
Занятия для детей проводятся в удобное для ребёнка время: каждый педагог старается по возможности составить своё расписание, учитывая пожелания и возможности каждого обучающегося и пожелание родителей
Продолжительность каждого занятия и недельная нагрузка соответствует определённому возрасту детей и региональным требованиям.
Образовательный процесс в Центре имеет личностно-развивающие направления, строится на основе здоровьесберегающих, игровых методических технологий, осуществляется педагогика поддержки ребёнка.
Путь решения проблем здоровья в условиях образовательного процесса Центра заключается в организации цикла профилактических мероприятий по предупреждению возможности различных заболеваний, в поддержании и укреплении психологического здоровья обучающихся.
В течение учебного года методисты и педагоги приглашали для проведения бесед с обучающимся инспекторов ОГИБДД ОМВД по Ножай-Юртовскому району капитана полиции Бугаева А.Э., майора полиции ЮнусовМ.

Онипровели беседы по ПДД: «Мой друг - светофор!», «Внимание, дети!», «Дорога глазами ребенка».

В соответствии с приказом министерства образования и науки ЧР, а также на основании приказа МУ «Управление образования Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики«Об организации Летних площадок», в целях организации различных форм занятости в период летних школьных каникул детей и подростков с 7 июня по 6 августа 2022 года была организована работа Летней образовательной школы Ножай-Юртовского районного центра детско-юношеского технического творчества на базах 10 общеобразовательных школ района. Летнюю школу посетили 495 детей в возрасте от 8 до 15 лет. Было задействовано 20 педагогов дополнительного образования. Всего было запланировано 4 смены, продолжительность каждой составила 10 дней. Летняя школа была рассчитана на дневное пребывание детей по 3 часа в день пять дней в неделю и также предусматривала организацию досуга.Объем программы - 20 часов.

В течение смены дети находились в Летней школе в соответствии с утвержденным режимом дня.

Летняя школа предусматривала обучение её участников по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам четырех направленностей:

Техническая: «Компьютерный художник», «Роболето», «Медиатворчество».
Художественная: «Моё творчество. Выжигание по дереву»,
«Моё творчество.Сувенирная мастерская».
Социально-гуманитарная: «Моё творчество. Кукольный театр».
Естественнонаучная: «Ботаника для любознательных».

Цель*:* обучение и летнее оздоровление по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам детей во время летних каникул.

Задачи: - развитие интеллектуальных и творческихспособностей обучающихся;
- создание условий, способствующих повышению интереса обучающихся;
-формирование мотивации к учебной деятельности;
- формирование психологической культуры личности обучающихся;
- развитие творческих способностей, лидерских качеств;
-укрепление здоровья обучающихся.

Для каждого ребенка в летней школе были созданы условия, чтобы отдохнуть и укрепить своё здоровье, проявить свои творческие, физические и умственные способности. На протяжении смен ежедневно проводились

инструктажи по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей. Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе.
Во время посещения Летней школы дети рисовали, лепили, моделировали, танцевали, разгадывали кроссворды и ребусы, пели, смотрели мультфильмы. За самые лучшие работы, активное участие в конкурсах и играх дети были награждены подарками и грамотами. Время, которое ребята провели в смене, им очень понравилось. В каждой группе велась воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в школу и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи. Развивались творческие способности. Дети занимались в учебных кабинетах, был предоставлен спортивный зал, открытая площадка для подвижных игр и спортивных состязаний. Во время досуга обучающиеся находились на свежем воздухе, большинство игр и спортивных занятий проводилось на улице, имели возможность отдохнуть и укрепить свое здоровье.Летние школы помогают развить творческие способности обучающихся, создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, духовно-нравственного и патриотического воспитания, организовать их досуг в летнее время. Родители и дети остались очень довольны.

7. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Коллектив Центра находится в постоянном творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей. Происходит стабильное развитие методической деятельности, наращивается содержание ее деятельности. Стратегическая цель методической работы — создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Задачи методической деятельности:

1.Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов.

2.Информационное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

3.Формирование и реализация единой методической темы Центра.

4.Формирование, выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта.

5.Создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста педагогов.

Методическая работа – постоянный, повседневный процесс, сочетающийся с разными формами работы. Методическая тема соответствовала основным задачам, стоящими перед Центром.

Успешности методической работы способствует активная группа педагогов, идущих в ногу со временем и неравнодушных к результатам своей работы и

работы Центра: Душулова М.С., Хасиев Х.М., Ильясова М.Х., Зубайраева Р.С., Мудаева Л.И., Магазиева Х.М., Хасиева Х.М., Мулаев А.Л-А.

По итогам работы за 2021-2022 учебный год можно отметить позитивные изменения и ряд проблем, которые требуют своего решения:

Заинтересованность большинства педагогов в позитивном изменении качества учебного процесса.

Осуществлялись задачи, поставленные методистом и руководителями МО в учебном году:

- ✓ организация системной адресной методической поддержки в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- ✓ в самообразовании педагогов с целью восполнения недостающих теоретических и практических знаний, повышения квалификации;
- ✓ повышение информационной культуры педагогов, информационно-методическая поддержка и удовлетворение информационных потребностей

педагогов;

- ✓ накопление, систематизация педагогических материалов, создание доступного электронного банка педагогического опыта работы коллектива;
- ✓ пропаганда и распространение передового опыта.

Основная цель методической деятельности- создание условий, способствующих формированию и развитию профессиональной компетенции педагогов:

7.1. Проведение педагогических советов.Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутриучрежденческого управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной.

***<u>В 2021-2022 учебном году были проведены педсоветы со следующей тематикой</u>*:**

1. Анализ работы учреждения за 2020-20201учебный год. 2. Утверждение учебно-воспитательного плана на 2021- 2022 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение рабочих и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов на 2021-2022 учебный год.

1.О ходе реализации сетевого взаимодействия реализации программ. Новые модели интеграции и обновления программ дополнительного образования. 2.Воспитательная система как инструмент формирования социально – значимых компетенций.
1.Роль дополнительного образования в развитии творческого потенциала учащихся. 2.Обсуждение отчета по результатам самообследования.
1. Выполнение программного материала дополнительных общеразвивающих программ за учебный год 2.Нормативно–правовое и методическое обеспечение организации летнего отдыха детей.

Позитивные тенденции: в обсуждении тем педсоветов принимали участие все педагоги, происходил обмен мнениями, слушались советы, предложения по улучшению работы педагогов, администрации; проводилась работа в группах; обсуждались и принимались локальные акты; ставились конкретные задачи, и планировалось их решение.

Рекомендации: планировать работу творческих групп для проведения педсоветов и решения поставленных задач.

7.2. Работа методического совета.Методический совет возглавляет методист. В него вошли опытные педагоги с каждой направленности.

Методист Центра углублённо работает над проблемой научно-методического обеспечения, создания и реализации программ дополнительного образования, проводит кропотливую работу (консультации) с авторами программ, находящихся на разных стадиях разработки, замысла, апробации, корректировки. Первый методсовет учебного года всегда посвящён работе над образовательными программами.

Было проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

1.Организация методической работы МБУ ДО ДДТ на 2021-2022учебный год: - Анализ методической работы за 2020-2021учебный год. Обсуждение новой методической темы. 2.Обсуждение и утверждение плана Методического совета на новый учебный 2021-2022 год. 3.Рассмотрение и утверждение плана массовых мероприятий на новый 2021-2022 учебный год. 4.Рассмотрение и утверждение расписания МБУ ДО РайЦДЮТТ по СанПину. 5.Утверждение новых рабочих программ к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам педагогов на 2021-2022 учебный год. 6. Аттестация и повышение квалификации педагоговРайЦДЮТТ.

1.Дистанционное обучение в системе ДОД. 2.Совершенствование методов работы педагога дополнительного образования в условиях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и обеспечения реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»
1. Система методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 2.Пути формирования позитивного профессионального имиджа педагога дополнительного образования.
1.Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год. 2.Отчет о самообследовании за 2021г.

Позитивные тенденции: Включение в работу МС творчески работающих педагогов.

7.4. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров. Профессиональной компетентности педагогов способствовал непрерывный рост профессионального мастерства через участие в семинарах, конкурсах, смотрах педагогического творчества, открытых занятиях, взаимопосещении занятий, аттестации. Всё это позволяет педагогам проанализировать опыт коллег, осмыслить общие проблемы и приблизиться к решению вопросов собственной педагогической практики.

7.5.Самообразование. Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Центра является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. У каждого педагога определена актуальная для себя тема, разработан индивидуальный маршрут изучения литературы и в течение года работал над ней.

7.6.Работа с молодыми специалистами. В 2021-2022 учебном году молодые педагоги Солтмурадова П.К. и Идрисова Ж.Л. в течение года вели целенаправленную работу по обучению детей в своих объединениях. Они посещали занятия более опытных специалистов, им оказывалась методическая помощь методистами («Оформление документации объединения» и др.).В ходе бесед были определены проблемы с организацией детей на занятии, в планировании учебного процесса, в применении новых педагогических технологий.

Позитивные тенденции:

1.Стремление к повышению профессионального роста.

2. Организация курсов повышения для педагогов дополнительного образования.

7.7.Инновационная деятельность.

Инновационная деятельность в Центре осуществлялась через:

- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики;
- овладение педагогическими и компьютерными технологиями;
- разработку образовательных программ;
- использование коллективных (работав творческих группах, семинары и т.д.) и индивидуальных (индивидуальные консультации, наставничество, индивидуальное самообразование, темы которого определяются согласно целям образовательной программы, либо продиктованы проблемами и

трудностями, возникающими у педагогов в работе) форм работы с педагогами;

- участие в методических мероприятиях различного уровня, обобщениеопыта работы).

7.8.Достижения педагогов и учащихся.

Анализируя деятельность методического совета в соответствии с Положением, следует отметить, что видны на перспективы улучшения работы, расширения сферы деятельности. По итогам проведённых открытых занятий следует вывод, что педагоги Центра в своем большинстве обеспечивают высокий уровень знаний и умений обучающихся**.** Об этом свидетельствуют Дипломы и грамоты, полученные в 2021- 2022 учебном году по результатам конкурсов, выставок технического творчества регионального, муниципального значения:

15.04.2021г. объединение «Медиатворчество», педагог Мудаева Л.И., обучающийся МБОУ «СОШ с.Балансу» Мовсаров Али – 2 место в номинации: «2D компьютерная анимация» регионального этапа Всероссийского конкурса медиатворчестваи программирования «24 bit»;

08.11.2021г. объединение «Медиатворчество», педагог Мудаева Л.И., МБОУ «СОШс.Балансу», обучающиеся Байхаджиева Залина, БайхаджиеваСияна. – 3-е место в региональномэтапе Всероссийского конкурса «Цифровая живопись», посвященного празднованию Дня народного единства на базе РМЦ;

15.12.2021г. объединение «Робототехника», педагог Мулаев А.Л-А.,обучающаяся «МБОУ СОШ с.Беной-Ведено»Зунибаева Самира – 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса инженерных команд

«INGENIUM-2021», посвященного 5-ти-летию детского технопарка «Кванториум»:

01.02.2022г. объединение «Мир ботаники и зоологии»,педагог Адамова М.С., МБОУ «СОШ с.Новый-Замай-Юрт», обучающаяся Абдулмуслимова Ясмина, 1-е место в региональном этапе Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет»; Всероссийская олимпиада по биологии «Новое дерево»-2 место;

01.02.2022г. обучающаяся Каримова Иман - 1-е место в региональном этапе Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет»;

Исходя из анализа работы за 2021-2022 учебный год, необходимо отметить положительные результаты работы по всем направлениям деятельности:

- Наметилась динамика роста уровня воспитанности детей.
- У родителей повысилась удовлетворенность воспитательным процессом.
- Возросла творческая активность детей.
- Увеличилось количество детей, понимающих значение здорового образа жизни.

Позитивные тенденции: заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение каждого в анализ результатов деятельности учреждения; выполнение решений проведённых педсоветов.

Необходимые меры по корректировке негативных тенденций:

При планировании работы на следующий учебный год необходимо определить приоритетные направления деятельности РайЦДЮТТ в рамках реализации программы развития и воспитательной системы учреждения.

Таким образом, учитывая вышеизложенное, необходимо рекомендовать педагогическому коллективу РайЦДЮТТ:

- сохранение стабильного спроса родителей и детей на услуги Центра;
- продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов.
- сохранить условия для работы с детьми средних школ.

В связи с вышеизложенным, перед педагогическим коллективом Центра в 2021-2022 учебном году стоят следующие задачи:

1. Повышение эффективности и качества педагогического труда через аттестацию педагогических работников.
2. Массовость участия обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях учрежденческого, муниципального, регионального, всероссийского уровней.
3. Выявление перспективных образовательных услуг.

4. Разработка инновационных проектов и программ.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Организация и внедрение рейтинговой системы оценки работы коллективов и педагогов.
7. Эффективное взаимодействие с образовательными организациями муниципалитета.

Методист  Х.Б.Исрапилова