**МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»**
**МБУ ДО «Ножай-Юртовский районный центр детско-юношеского технического творчества»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AF1212D3EE8F7251D5289EB7F3A93E08
Владелец: Майрабеков Идрис Мусаевич
Действителен: с 23.04.2026 до 17.07.2027

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 26. 08..2026 г.

# Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ножай-Юртовский районный центр детско-юношеского технического творчества» на 2026-2027 учебный год

с. Ножай-Юрт
2026 г.

**Содержание.**

1.Общие сведения о МБУ ДО «Ножай-юртовский РайЦДЮТТ».
2. Основные принципы образовательной политики РайЦДЮТТ.
3. Предмет, цель и задачи образовательного учреждения.
4. Содержание образовательной деятельности.
4.1. Краткие характеристики дополнительных образовательных программ.
5. Качество образовательной деятельности учреждения дополнительного образования .
5.1. Характеристика образовательных программ.
5.2. Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ.
5.3. Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ.
5.4. Данные усвоения образовательных программ за 2025-2026 учебный год.
6. Воспитательная работа учреждения.
7. Методическое сопровождение образовательной деятельности.
8. Характеристика инновационной образовательной деятельности.
8.1. Инновационная деятельность РайЦДЮТТ.
9. Социально-психологическое обеспечение образовательной деятельности.
10. Мониторинг реализации образовательной программы.
11. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности.
12. Годовой календарный учебный график.
13. Ожидаемые результаты.

*Приложения:*

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Авиа-судомоделирование».
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Резьба по дереву».
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Мир вокруг меня».
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «РОБОлаборатория».
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Юные инспекторы движения».
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Ботаника и зоология».
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Олимпиадная биология».
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Компьютерная азбука».

***1. Общие сведения***

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ножай-Юртовский районный центр детско-юношеского технического творчества», сокращенное наименование: МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ».

**Учреждение создано:**

1) в виде муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ножай-Юртовский районный центр детско-юношеского технического творчества» на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 18.08.2008г.№ 416-р.
2) в виде муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ножай-Юртовский районный центр детско- юношеского технического творчества» в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2008г.№ 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» и на основании постановления Правительства Чеченской Республики от 15.11.2011 г. № 179 «Об учреждении Плана изменения типа существующих бюджетных казенных учреждений Чеченской Республики».

МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ» находится в ведомственном подчинении местного самоуправления.

МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ» является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, основное назначение которого – создание условий для совершенствования педагогической системы обеспечивающих повышения качества и эффективность дополнительного образования детей по следующим направленностям: техническая, художественная, социально- гуманитарная, естественнонаучная.

**1.1. Юридический адрес:** 366241, Российская Федерация, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с.Ножай-Юрт, ул. А.А. Кадырова,108

**1.2. Фактический адрес**: 366241, Российская Федерация, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с.Ножай-Юрт, ул. А.А. Кадырова,108

**E-mail:** cdutt-nozhayurt@mail.ru

**Официальный сайт в сети Интернет:** страница на портале дополнительного образования МО и Н Чеченской Республики: cdttn.dod95.ru

**Инстаграм:** **https://instagram.com/cdutt_nozhay_yurt?utm_medium=copy_link**

**Телеграм:** https://t.me/cduttnojay

**ВКонтакте: https://vk.com/club221587029**

***1.3.Учредитель:*** МУ "Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района"

***1.4.Лицензия:*** деятельность регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

| | |
|---|---|
| Утверждена | Министром образования и науки ЧР |
| регистрационный номер | 20Л02 0000781 |
| номер приказа | №2420-п, 21.12.2015г. |
| срок действия | бессрочно |

### *1.5.Деятельность РайЦДЮТТ*

**Предметом деятельности РайЦДЮТТ являются:**

- обучение, воспитание и развитие детей в различных областях знаний при реализации программ дополнительного образования;
- обеспечение непрерывности образования;
- разработка, апробация и реализация новых образовательных программ дополнительного образования;
- иные виды деятельности, не запрещенные законодательством РФ.

**РайЦДЮТТ выполняет следующие функции:**

- обучающую;
- развивающую;
- воспитательную;
- социально-адаптивную;
- информационно-методическую;
- коммуникативную.

Образовательная деятельность РайЦДЮТТ осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся творческих объединений.

Образовательные программы для обучающихся младшего школьного возраста предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированных пособий, прикладного материала, игр и упражнений для развития всех свойств внимания и логической памяти.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом уровне. В образовательной деятельности наиболее важной является практико-ориентированная и предпрофессиональная составляющая. Организация образовательной деятельности происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

***1.6. Социальный заказ,*** реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

Федеральный компонент; региональный компонент.

Социальный заказ *федерального уровня* отражен в Законе «Об образовании в Российской Федерации», в котором основное предназначение учреждения дополнительного образования определено как «всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе.

*Региональный компонент* социального заказа регулируется на республиканском уровне, отражен в законе об образовании Чеченской Республики от 26.04.2013г №59-рг, Плана мероприятий (дорожной карты) Чеченской Республики и предполагает участие обучающихся в республиканских проектах и конкурсах, также в реализации программ по молодежной политике, программы летней образовательной кампании.

***1.7. Нормативно – правовая база образовательной программы.***

- Конвенция о правах ребёнка.
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Устав образовательного учреждения.

***1.8. Режим работы РайЦДЮТТ.***

В РайЦДЮТТ занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели. Режим работы с 9.00 до 18.00 часов. РайЦДЮТТ работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. РайЦДЮТТ организует работу с обучающимися в течение всего календарного года - 36 рабочих недель, проводятся занятия в объединениях, в летнее время на базе РайЦДЮТТ работает летняя образовательная площадка.

Таким образом, режим работы РайЦДЮТТ позволяет детям, которые посещают ОУ как в первую, так и во вторую смену, заниматься в творческих объединениях.

***1.9. Коллегиальные органы РайЦДЮТТ.***

В РайЦДЮТТ определенные полномочия имеют следующие коллегиальные органы:

*1.Педагогический совет*– это орган самоуправления педагогических и административных работников РайЦДЮТТ, созданный в целях развития и совершенствования образовательной деятельности в Учреждении.

Педагогический совет имеет право:

- обсуждать и принимать план работы РайЦДЮТТ, программы различной направленности

-заслушивать информацию и отчеты различного характера

*2.Методический совет* имеет право:

- осуществлять экспертную оценку дополнительных образовательных программ, учебных планов педагогических работников РайЦДЮТТ;
- принимать участие в анализе деятельности РайЦДЮТТ;
- оказывать методическую помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой деятельности детей, а также помощи детским и юношеским общественным объединениям и организациям.

3. Общее собрание коллектива- общее собрание работников реализует право на самостоятельность ОО в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

**1.10. Контингент обучающихся.**

1.10.1. Количество обучающихся:

1.10.2.Соотношение количества обучающихся по возрастам (по состоянию на 01.09.2026 года)

| Возраст обучающихся | Количество обучающихся |
|---|---|
| Дошкольное | 0 |
| средняя школа | 1048 |
| старшая школа | 497 |

***1.10.3.*** Работа с талантливыми детьми. Отличительной особенностью программы является то, что в программу внедрены инновационные и эффективные технологии для развития творческого мышления и воображения. На занятиях применяются методики и задания, способствующие созданию условий, позволяющих раскрыть интеллектуальные способности обучающихся, развить креативность и воображение.

***1.11. Общее количество детских объединений:***

| *В 2024-2025 учебном году* | *В 2025-2026 учебном году* | *В 2026-2027учебном году* |
|---|---|---|
| 29 | 29 | 26 |

**1.12.1** Количество объединений по направленностям образовательной деятельности:

| *Направленность* | *В 2024-2025 учебном году* | *В 2025-2026учебном году* | *В 2026-2076учебном году* |
|---|---|---|---|
| Естественнонаучная | 2 | 6 | 4 |
| техническая | 10 | 9 | 8 |
| Художественная | 4 | 2 | 2 |
| Социально-гуманитарная | 13 | 12 | 12 |

**1.12.** ***Кадровое обеспечение учреждения***.

**Общие сведения о педагогических кадрах:**

| Всего | Штатные | Совместители |
|---|---|---|
| 26 | 21 | 5 |

**Из них:**

| Педагоги дополнительного образования | Методисты | Прочие должности |
|---|---|---|
| 21 | 2 | 3 |

**Образование:**

| Среднее | Среднее-специальное | Высшее |
|---|---|---|
| 0 | 7 | 19 |

**Квалификация педагогических кадров:**

| Учебный год | Первая категория | Высшая категория |
|---|---|---|
| 2026-27уч. год | - | 1 |

**Педагогический стаж:**

| до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | свыше 15 лет | свыше 25 лет |
|---|---|---|---|---|
| 7 | 5 | 2 | 4 | 3 |

**Оценка кадрового потенциала:**

Количество педагогических работников учреждения с высшим образованием составляет 60% от общего числа. Количество педагогических работников, имеющих стаж работы менее 2-х лет – 30 % от общего числа, это связано с тем, что в учреждении увеличилось число молодых педагогов.

### *1.13. Направленности образовательной деятельности учреждения*

| *По лицензии* | *По учебному плану* | *Тематика образовательных программ* |
|---|---|---|
| | Техническая | - Информационная культура и информационные технологии, робототехника.<br>- Развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся, авиа-судомоделирование. |

| | | |
|---|---|---|
| Дополнительное образование детей | Естественно-научная | Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательной программы по биологии и способствует формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности обучающихся. |
| | Художественная | Повышение умений и навыков в работе с деревом, освоения нового художественного языка, композиционного решения работы, а также развитие умений построения художественного образа, отражающего творческий взгляд на окружающий мир. |
| | Социально-гуманитарная | Программа ориентирована на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности.Программа направлена на формирование у обучающихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. |

### *1.14. Связи и контакты учреждения.*

### *1.14.1 Характеристика взаимодействия с различными образовательными учреждениями.*

**Образовательная деятельность ведется по 11 фактическим адресам:**

1.МБОУ «ООШ с.Мескеты», ул.Верхняя, 27А
2. МБОУ «СОШ им.Р.Э.Байхаджиева с.Балансу», ул.А.Кадырова, 21
3. МБОУ «СОШ № 3 с.Ножай-Юрт», ул. И.Г.Усманова,25
4. МБОУ «СОШ № 1 с.Гиляны им.А.У.Исаева, ул. А.А.Кадырова,27(А)
5.МБОУ «СОШ с.Беной-Ведено», ул. А.А.Кадырова,98
6.МБОУ «СОШ с. Даттах им.Г.А.Дакалова», ул. А.А.Кадырова,14
7. МБОУ «СОШ им.И.И.Ильясова с.Галайты», ул. А.А.Кадырова,1
8. МБОУ «СОШ с.Энгеной», ул. А.А.Кадырова,42
9.МБОУ «ООШ с.Новый-Замай-Юрт», ул.А.А.Кадырова,1
10. МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт», ул. Г.А. Ахриева,б/н
11.МБОУ «СОШ с.Байтарки», ул.Х.Нурадилова, 15

### *1.14.2 Характеристика взаимодействия с другими учреждениями и организациями:*

- Управление ГИБДД , участие в профилактических акциях, конкурсах;
- Соц.сети (освещение деятельности учреждения)

Успешной работе Центра способствует многолетнее сотрудничество со школами, редакцией районной газеты, районной центральной библиотекой, Дворцом Культуры, школой искусств и другими центрами дополнительного образования района.

**Основные принципы образовательной политики РайЦДЮТТ.**

- принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения практических задач);
- принцип целостности образа мира (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, сформировать умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет);
- принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов);
- принцип вариативности (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения).

**Цель и задачи образовательного учреждения.**

МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ» является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, основное назначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

**Цель**:

- создание целостной системы поддержки и развития технического творчества, способствующей раскрытию творческого потенциала обучающихся и их самоопределению, в условиях инновационной развивающейся образовательной среды.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- совершенствование структуры, содержания и организации образовательной деятельности;
- совершенствование воспитательного пространства;
- совершенствование системы методической работы;
- совершенствование управленческой деятельности.

**Содержание образовательной деятельности.**

Всего в РайЦДЮТТ реализовывается 8 программ по 4-м направленностям, охватывая разные возрастные категории (преимущественно с 7 лет до 16 лет). Все программы утверждаются на педагогическом совете. Образовательные программы являются модифицированными.

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, ожидаемые результаты, методическое обеспечение, литература.

В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

| № | Направленность | Количество программ | % |
|---|---|---|---|
| 1. | Техническая | 3 | 37,5 |
| 2. | Художественная | 1 | 12,5 |
| 3. | Естественнонаучная | 2 | 25 |
| 4. | Социально-гуманитарная | 2 | 25 |

**Пояснительная записка**
**к учебному плану МБУ ДО «Ножай-юртовский РайЦДЮТТ».**

МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ» как муниципальное учреждение дополнительного образования вместе с другими образовательными учреждениями других типов и видов, составляет целостную образовательную систему, строящуюся, прежде всего с учётом интересов детей и запросов семьи в целом, а также возможностей и перспектив экономического, демографического, социально-культурного развития Чеченской республики.

РайЦДЮТТ всем спектром предоставляемых им образовательных услуг создаёт вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Каждая образовательная область в зависимости от местных условий, материально- технической оснащённости, научно-методической и кадровой обеспеченности представлена набором соответствующих образовательных программ.

Реализуемые в РайЦДЮТТ образовательные программы являются модифицированными и утверждены на педагогическом совете РайЦДЮТТ.

Набор образовательных программ позволяет обеспечить полноту всего образовательной деятельности учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Данный учебный план составлен с учётом условий функционирования и реальных возможностей.

Цель учебного плана отражает современную направленность дополнительного образования – развить творческие способности детей посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде и подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели важно решить следующие задачи:

- создать условия для развития личности каждого ребёнка, раскрытия его способностей к творчеству;
- создать индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий её духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- помочь развить способность личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности; обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и учащихся, а также их родителей;
- создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым учащимся.

Набор учащихся в творческие объединения по образовательным программам проводится с учётом их склонности к технике, художественному моделированию, декоративно-прикладному и т.п. Поэтому при комплектовании групп педагоги тактично и доброжелательно проводят собеседование с детьми, чтобы помочь в выборе вида деятельности дополнительного образования.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиН.

.

## Краткие характеристики дополнительных образовательных программ.

| № | Название программы | Цели программы | Основные задачи | Возраст обучающихся | Срок реализации |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **«РОБОлаборатория»** | -повышение мотивации к изучению предметов естественно-математического цикла (физика, информатика, математика,технологи), знакомство с основными принципами механики, с основами программирования в графическом языке; понимание важности меж предметных связей. Формирование целостного миропонимания и современного научного мировоззрения. Создание собственных проектов. | - сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования;<br>- ознакомить с правилами безопасной работы с инструментами<br>-развивать творческую инициативу и самостоятельность;<br>-способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном.<br>- формировать творческое отношение к выполняемой работе;<br>- воспитывать умение работать в коллективе | 11-16 лет | 1 год |
| 2. | **«Авиа-судомоделирование»** | Развитие интереса ребенка к познанию и творчеству, как основы развития образовательных запросов и потребностей детей через авиа-судомоделирование и формирование творческого, конструкторского мышления, овладение навыками труда. | творческих способностей детей; Теоретическая подготовка детей в области технического авиа-судомоделирования в пределах программы и создание условий для практической реализации полученных знаний. | 12-14лет | 1 год |
| 3. | **«Компьютерная азбука»** | сформировать у обучающихся представление основ компьютерной грамотности, навыки работы на компьютере и | сформировать первоначальные представления о свойствах информации и способах работы с | 11-14 лет | 1 год |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | умения применять теоретические знания на практике. | ней; сформировать умения и навыки работы с информацией; сформировать практические умения и навыки работы на ПК; сформировать знания об информационных технологиях и их применении; сформировать умения и навыки использования информационных технологий, готовых программных средств. развивать познавательный интерес к предметной области «Информатика»; воспитывать информационную культуру. | | |
| 4. | **«Резьба по дереву»** | Развить способности к творческому самовыражению и самореализации через теоретическое и практическое знакомство с декоративно-прикладным творчеством. | Освоение знаний, умений и навыков декоративно-прикладного искусства; Поддержка одаренных и талантливых детей; Обучение детей использованию в речи правильной технической терминологии, технических понятий и сведений. | 12-15 лет | 1 год |
| 5. | **«Юные инспекторы движения»** | Реализация интересов детей и подростков в обучении правилам дорожного движения. Овладение обучающимися теоретическими и практическими знаниями правил дорожного движения. | повышение уровня знаний у обучающихся по Правилам дорожного движения; обучение распознания знаков дорожного движения; способствование выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах; | 10-13 лет | 1 год |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | **«Ботаника и зоология»** | развитие познавательного интереса детей к изучению мира природы через вовлечение их в проектную и исследовательскую деятельность | расширить знания обучающихся в области биологии и экологии, - способствовать воспитанию ответственности и бережного отношения к окружающему миру. | 11-14лет | 1 год |
| 7. | **«Олимпиадная биология»** | создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, заинтересованных в изучении биологии, а также создание условий для выявления и поддержки одаренных учащихся, их мотивации к участию в предметных олимпиадах по биологии. | **Образовательные:** -ознакомить со структурой комплекта заданий муниципального этапа ВсОШ по биологии; обучить алгоритмам решения заданий разных типов. **Развивающие:** -удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном развитии; выявить и поддержать талантливых обучающихся. **Воспитательные :** -обеспечить возможности для духовно-нравственного воспитания обучающихся; -способствовать закреплению основестественнонаучных знаний,бережного отношения к природе, здоровью. | 11-15 лет | 1 год |
| 8. | **«Мир вокруг меня»** | Формирование общей культуры личности, привитие обучаемым этических и нравственных норм поведения через знакомство с правилами этикета, создание условий для личностного развития обучающихся, через процесс актуализации Самопознания; социализация и социокультурная адаптация обучающихся к жизни в обществе. | предупреждение возникновения трудных жизненных ситуаций; развитие социального интеллекта; определение социально-педагогических условий для позитивного общения в коллективе; моделирование жизненных ситуаций, проблемных вопросов в социально-педагогической | 7-12 | 1 год |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | деятельности учащихся; | | |

**Качество образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей. Характеристика образовательных программ.**

**Общие количественные показатели:**

| всего | типовых | модифицированных | примерных | авторских |
|---|---|---|---|---|
| 8 | - | 8 | - | - |

**Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ :**
Педагог совместно с методистами разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает педагогический совет, после этого образовательная программа утверждается директором.

**Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.**
Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводилась в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).

**Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ:**
Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся в творческих объединениях РайЦДЮТТ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности РайЦДЮТТ, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.
Диагностики образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки: 1 этап – входной контроль (сентябрь); 2 этап –текущий контроль – (декабрь-январь), 3 этап - промежуточная (итоговая) аттестация - (апрель-май). Для каждого этапа составляется.
Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнку, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.
Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

В РайЦДЮТТ разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения образовательных программ и творческих достижений обучающихся. Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком образовательной программы по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие. Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы. Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом её результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие детей РайЦДЮТТ в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне обучающихся.

**Данные усвоения образовательных программ за 2025-2026 учебный год.**

В межаттестационный период, административные работники и методисты РайЦДЮТТ, посещают открытые занятия, мастер-классы, соревнования, итоговые занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в объединениях каждого педагога.

Итоговую аттестацию прошли в основном со средним уровнем ЗУН - 53%, высоким ЗУН- 28%, низкий - 19%).

**Воспитательная работа учреждения.**

**Принципы и концепция осуществления воспитательной работы.**

Важнейшей задачей воспитательной системы РайЦДЮТТ является – максимально поддержка ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями. Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;

целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);

возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Педагогическим коллективом РайЦДЮТТ определена основная идея воспитания – дополнительное образование для ребенка как основное творческое образование, воспитывающего человека.

**Основные направления воспитательной работы:**

***Духовно-нравственное***

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

С целью формирования духовно – нравственных качеств личности проводились

различные мероприятия – это беседы, тематические выставки, приуроченные к праздничным датам: День Чеченской женщины, День Учителя, День Матери в России, Международный женский день-8 марта.

Следует особо отметить следующие мероприятия: республиканские соревнования по робототехнике, посвященные памяти Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова, открытые мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины на темы:
« Мы славим женщину-чеченку!», « Чеченская женщина-гордость нации!», «Мехкан нана», ежеквартальные мероприятия по реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения, выполнение протокольных поручений Главы ЧР Р.А.Кадырова от 30.01.2013г. № 01-10 по активизации работы школ, дополнительного образования с целью выявления творчески одаренных детей, беседы, посвященные месяцу Рамадан, посещение святых мест Чеченской Республики.

***Гражданско-патриотическое воспитание***

Регулярно в центре проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны – День Победы, День Памяти и Скорби народов ЧР, День Конституции Российской Федерации, День Конституции Чеченской Республики, День мира в Чеченской Республике, День народного согласия и единения и др.

Педагоги Центра уделяют особое внимание работе по проведению мероприятий, направленных на формирование у детей навыков безопасного поведения на улице и дороге. Во всех объединениях проводятся занятия и массовые мероприятия по обучению Правилам дорожного движения и пропаганде культуры дорожно-транспортных отношений.

***Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма***

РайЦДЮТТ активно участвует в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проводятся встречи, родительские собрания на тему: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; «Требования к знаниям и навыкам учащегося, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно» с приглашением инспекторов ГИБДД, экскурсии на перекрёсток. Педагоги и юные инспектора движения Центра совместно с представителями ГИБДД, провели ряд мероприятий в рамках акции «Внимание, дети!», педагогами проводились пятиминутки-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения, обращения внимания детей на погодные условия, конкурс рисунков на тему: «Безопасность – дорога в будущее», конкурс-викторина «Знаем ли мы правила дорожного движения?», конкурс– путешествие по станциям «Вперед, пешеход!», беседа на тему: «Через дорогу не беги – жизнь свою побереги!», участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо», а также участвуют в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

Ежегодно в РайЦДЮТТ проходят выставки работ, в ходе которых ребята выставляют свои творческие работы. Обучающиеся Центра участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях и спортивных республиканского, регионального, всероссийского уровня.
Воспитание потребности в самореализации.

План воспитательной работы РайЦДЮТТ строится с учётом Программы развития учреждения и пожеланий детей. В итоге положительные результаты воспитания детей мы наблюдаем в объединениях, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий.

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, план работы педагогов дополнительного образования, план работы методистов. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год.

Таким образом, воспитательная система РайЦДЮТТ учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

**Методическое сопровождение образовательной деятельности.**

Программное обеспечение работы РайЦДЮТТ: создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования Центра. Ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования.

**Организация повышения квалификации**: организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами РайЦДЮТТ в соответствии с планом.

Аттестация педагогов: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
Аттестация учащихся: разработано и внедрено в учебную деятельность Положение об итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
Рекламно-информационное обеспечение работы РайЦДЮТТ: развитие информационной деятельности МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ» базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействована страница на портале дополнительного образования МО и Н ЧР: cdttn.dod95.ru и активно используются интернет- ресурсы для информационной работы по освещению деятельности Центра, в частности инстаграм, телеграм, вконтакте, макс.
Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность: проводятся консультации для сотрудников в освоении информационных технологий, в учебную деятельность внедряются образовательные программы с использованием информационных технологий.

**Цель работы**:

-создание необходимых условий для личностного развития ребёнка, а также его задатков и творческих способностей.

**Задачи:**

- исследование психологических особенностей ребёнка;
- проведение коррекционно-развивающих занятий;
- повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей;
- повышение психологической культуры педагогов.
- организация работы с детьми (от 7 до 17 лет) - групповые и индивидуальные занятия с детьми, консультирование детей подросткового возраста;
- организация работы с родителями – консультирование по вопросам воспитания, эмоциональная поддержка, улучшение детско-родительских отношений,
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей;

организация работы с педагогами – индивидуальное консультирование,

- проведение групповых консультаций, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

**Мониторинг реализации образовательной программы.**

Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательной деятельности обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации образовательной программы с целью повышения её результатов.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому о её результатах можно судить по двум группам показателей:

- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в объединении).

В соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся аттестация проводится три раза в год: входной контроль – сентябрь-октябрь, текущая аттестация - декабрь-январь, промежуточная (итоговая) – май. Результаты текущей и итоговой аттестации оформляются в виде протоколов.

Формы аттестации определяются педагогом. Степень выраженности оцениваемых качеств теоретической, практической подготовки определяется тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

**Материально-техническое оснащение.**

**Качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

В настоящее время администрация Ножай-Юртовского районного центра детско-юношеского технического творчества располагается в здании МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района». Так же образовательная деятельность ведется на базе 11 образовательных учреждений. РайЦДЮТТ имеет необходимые материально- технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией. В образовательной деятельности используются и лаборатории в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»: роболаборатория, авиа-судомоделирование, резьба по дереву, медиатворчество, геоинформатика, ботаника и зоология, театральная студия и изо. Развитие информационной

деятельности базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействована страница на портале дополнительного образования МО и науки ЧР: cdttn.dod95.ru.

**Годовой календарный учебный график.**

Продолжительность учебного года в МБУ ДО "Ножай-юртовский РайЦДЮТТ».
Начало занятий для групп первого года обучения – 15.09.2025г.
Конец учебного года – 31 мая 2027г.
Продолжительность учебного года – 36 недель.
Количество учебных групп по направлениям деятельности:

| Направленности объединений | Всего количество обучающихся/ групп |
|---|---|
| Техническая | 540/36 |
| Естественнонаучная | 165/11 |
| Художественная | 60/4 |
| Социально-гуманитарная | 780/52 |

**Регламент образовательной деятельности:**

**Продолжительность учебной недели** – 6 дней.

Для первого года обучения не более 4 часов в неделю - 2 раза в неделю по 2 учебных часа. Для второго и третьего годов обучения не более 6 часов - 2 раза в неделю по 3 часа, 3 раза в неделю по 2 часа.

**Продолжительность занятий:**

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором РайЦДЮТТ.

**Продолжительность занятий в группах**:

- 40 минут, перерыв между занятиями составляет –5 минут.

12.5. Режим работы учреждения в период школьных каникул:
Занятия детей в объединениях проводятся по расписанию.
12.6. Родительские собрания проводятся в учебных объединениях РайЦДЮТТ 1- 2 раза в год.

**12.7. Регламент административных совещаний:**

- собрания трудового коллектива – по мере необходимости, но не реже 1 раза в год,
- Педагогический совет – 4 раза в течение учебного года,
- Методический совет – не менее 4 заседаний в течение учебного года,
- Совещание при директоре – ежемесячно.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Действующая модель инновационной деятельности учреждения:

- увеличение обучающихся в творческих объединениях технической направленности;
- увеличение количества обучающихся - участников конкурсных мероприятий по техническому творчеству;
-повышение квалификации и рост профессионализма педагогов;
-банк методической продукции по организации технического творчества (в том числе образовательные программы дополнительного образования по современным видам технического творчества.