Принят
на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от 14.04.2026 г.

Утверждаю
И.о. директора РайЦДЮТТ
_____ И.М.Майрабеков
Приказ №16 -*п*
от 15.04.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6CACDB7F436AD6ABE55FB5E0ACB6953C
Владелец: Исрапилова Серижа Бетирсолтановна
Действителен: с 07.05.2025 до 31.07.2026

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ножай-Юртовский районный центр детско – юношеского технического творчества» за 2025 календарный год

с.Ножай-Юрт

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью внутреннего анализа деятельности МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ».

Процедура самообследования способствует определению соответствия критериям образовательным целям и социальной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения; возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях; отметить существующие проблемы; разработка дальнейшего развития Центра.

1..ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*1.1.*Сведения об учреждении.

Название учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ножай-Юртовский районный центр детско-юношеского технического творчества», сокращенное название: МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ».

Директор учреждения: Майрабеков Идрис Мусаевич. .

Юридический адрес: 366241,Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с.Ножай-Юрт, ул.А.А.Кадырова,108.

Телефон: 8 938 487 73 65.

E-mail: cdutt-nozhayurt@mail.ru

Официальный сайт в сети Интернет: страница на портале дополнительного образования МО и Н Чеченской Республики: cdttn.dod95.ru

Инстаграм: **https://instagram.com/cdutt_nozhay_yurt?utm_medium=copy_link**

Телеграм: https://t.me/cduttnojay

ВКонтакте: **https://vk.com/club221587029**

MAX: https://max.ru/id2009001612_gos

Районный центр детско-юношеского технического творчества является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, цель которого- создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности обучающихся в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала, активизацию их познавательных интересов по средствам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательно-воспитательная, развивающая деятельность учреждения опирается на образовательную программу Центра, программу развития Центра, учебно-воспитательный план Центра, комплексно-целевую программу «Одарённые дети». В своей работе Центр руководствуется документами федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом РайЦДЮТТ, рекомендациями специалистов ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант», муниципального опорного центра, а также рекомендациями отдела образования района.

Учреждение создано:

1) в виде муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ножай-Юртовский районный центр детско-юношеского технического творчества» на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 18.08.2008г.№ 416-р.

2) в виде муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ножай-Юртовский районный центр детско- юношеского технического творчества» в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2008г.№ 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» и на основании постановления Правительства Чеченской Республики от 15.11.2011 г. № 179 «Об учреждении Плана изменения типа существующих бюджетных казенных учреждений Чеченской Республики».

МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ» находится в ведомственном подчинении местного самоуправления.

МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ» является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, основное назначение которого – создание условий для совершенствования педагогической системы обеспечивающих повышения качества и эффективность дополнительного образования детей по следующим направленностям: техническая, художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная.

Основными задачами работы Центра являются:

- Спроектирование инновационной образовательной структуры, обеспечивающей получение обучающимися качественного образования с учетом их индивидуальных особенностей и социальных потребностей родителей и общества.
- Содействие выбору индивидуального пути образования и развития обучающихся, путем реализации разнообразных по уровню и содержанию дополнительных общеразвивающих программ.
- Обеспечение каждому ребенку эмоционально-привлекательного, содержательного досуга и развивающего дополнительное образования.
- Приобщения детей к производственному труду, освоению новых технологий, ориентирование на профессии, востребованные на рынке труда.

Предметом деятельности Центра являются:

- обучение, воспитание и развитие детей в различных областях знаний при реализации программ дополнительного образования;
- обеспечение непрерывности образования;
- разработка, апробация и реализация новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с Целевой моделью развития дополнительного образования.
- иные виды деятельности, не запрещенные законодательством РФ.

Центр выполняет следующие функции:

- обучающую;
- развивающую;
- воспитательную;
- социально-адаптивную;
- информационно-методическую;
- коммуникативную;
- культурно-досуговую.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

1. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, «Законом об образовании в Чеченской Республике» от 05.11.2014 г. № 37-РЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом учреждения.

2. Организационно-правовая форма Центра: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.
3. Учредителем учреждения является МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района».
4. РайЦДЮТТ как юридическое лицо имеет Устав, лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе муниципального образования, печать установленного образца, бланки со своим наименованием.

Учреждение руководствуется в своей деятельности нормами международного права, федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами Чеченской Республики, муниципальными нормативными правовыми актами Администрации с.Ножай-Юрт, Отдела образования, настоящим Уставом и локально- нормативными актами Учреждения.

Устав учреждения:

Утвержден	Приказом начальника МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района» № 164-п
Дата утверждения	01.09.2022г.
зарегистрирован	УФНС № 6 по Чеченской Республике от 14.03.2022г.
Приложения	Дополнение к Уставу
Соответствие структуры требованиям	Соответствует

Деятельность МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ» регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Утверждена	Министром образования и науки ЧР
Регистрационный номер	20Л02 0000781
Номер приказа	№2420-п, 21.12.2015г.
Срок действия	бессрочно
Вид образовательной деятельности и количество направленностей образовательной деятельности	Дополнительное образование (дополнительное образование детей и подростков). 1. Техническая 2. Художественная 3. Социально-гуманитарная 4. Естественнонаучная

Характеристика текущей документации:

Документ	Есть-нет	Состояние, характеристика документа	Примечание
Программа развития	есть	Утверждена 17.12.2024г., составлена на 2025-2029 гг. Приказ №62-п.	
Учебный план	есть	Утвержден директором, 03.09.2024г.	
Штатное расписание	есть	Утверждено директором 30.08.2024г.	
Тарификационный список	есть	Составлен на 26.08.2024 г.	

Должностные инструкции работников РайЦДЮТТ	есть	Утверждены, имеются на всех сотрудников РайЦДЮТТ	
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Утверждены 31.08.2023г.	
Расписание занятий	есть	Утверждено 12.09.2024г. Соответствует учебному плану и СанПиН 2.4.4.3172-14	
Журналы учета работы объединений	есть	Заполнены. Регулярно проверяются зав.методотделом	
Протоколы заседаний методического, педагогического советов	есть	Имеются протоколы заседаний, согласно плану работы.	
Образовательные программы творческих объединений	есть	Соответствуют требованиям действующего законодательства	
Планы работы учреждения	есть	Имеются планы работы Центра, зав. методотделом, методистов, педагогов дополнительного образования. Утверждены на текущий учебный год.	
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	1-ДО,1-ДОП,госзадание и.т.д.	

1.3. Заключение трудовых договоров

Трудовые отношения с сотрудниками регулируются Трудовым Кодексом Российской Федерации, Правилами внутреннего трудового распорядка МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ». С сотрудниками учреждения заключены трудовые договора.

ВЫВОД: МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.4. Показатели деятельности учреждения

№ п/п	*Показатели*	*Единица измерения*
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1545 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	107 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	558 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	541 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	339 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	471человек / 30,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 человек /0,71%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	4 человека/ 0,26 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	388 человек /25,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	380 человек/ 24,6%
1.8.2	На региональном уровне	8 человек /0,52%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/4,21 %
1.9.1	На муниципальном уровне	47 человек/3,69/%
1.9.2	На региональном уровне	10 человек 0,65 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/0,20%
1.10.1	Муниципального уровня	3 человека/ 0,13%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/56,25%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18человек/56,25%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 25 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 11,5%
1.17.1	Высшая	2 человека/7,79%
1.17.2	Первая	1 человек/ 3,84%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек/21,9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/19,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/30,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	2 человека/ 6,25%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21человек/65,62%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/11,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	10 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	22 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	26 единиц

2.3.1	Актовый зал	26 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров *Прим.: в компьютерном классе*	Да
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в учебном кабинете	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62%

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧРЕЖДЕНИЯ

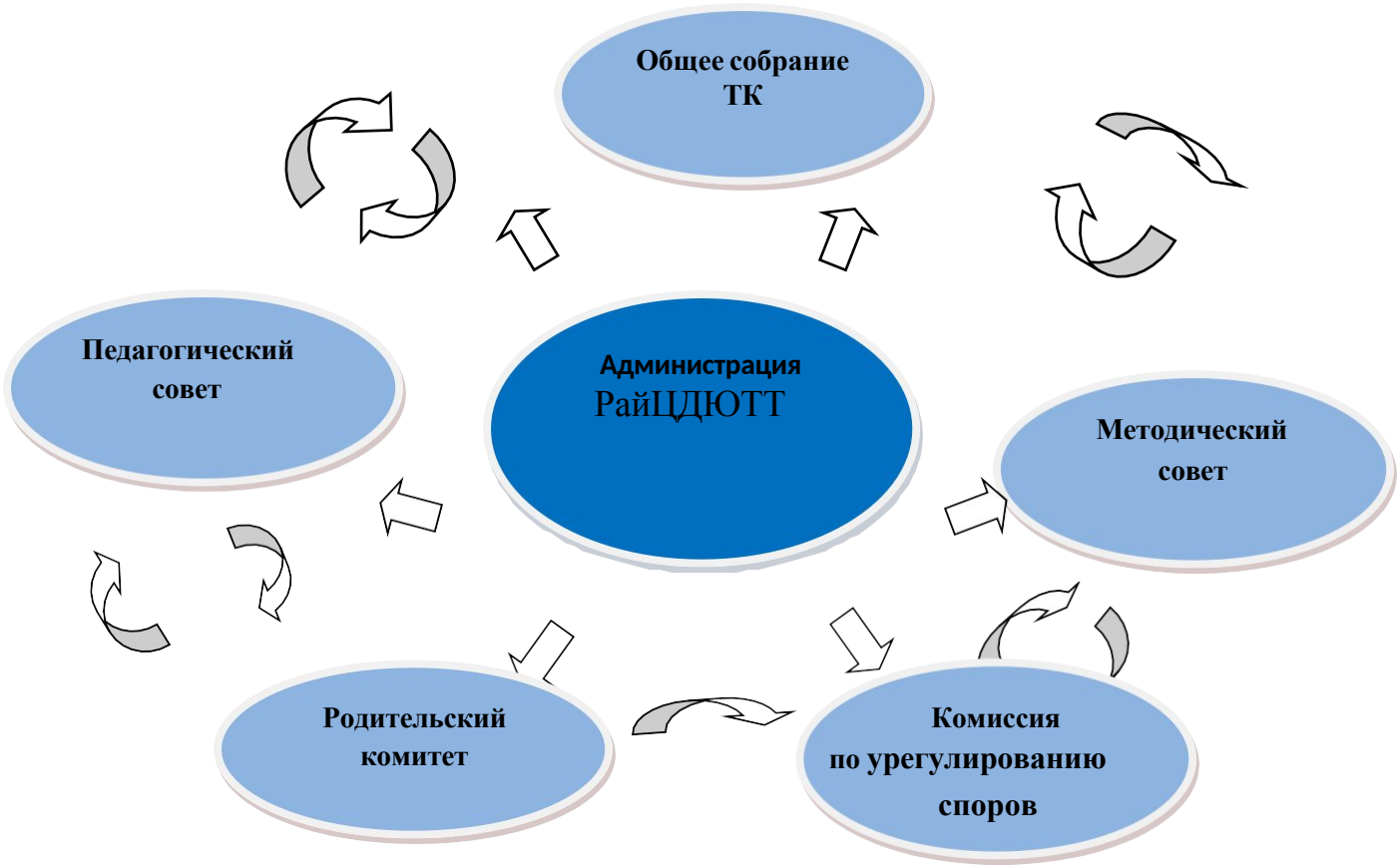
2.1. Функции управления:

- административная (предписание работы, координация индивидуальных действий и контроль над исполнением);

стратегическая(определение целей и выбор методов их достижения, планирование и прогнозирование);

- экспертно-консультативная;
- коммуникативно-регулирующая;
- дисциплинарно – воспитательная.

2.2. Структура управления деятельностью:



2.3. **Уровни управляющей системы по управлению персоналом:**

1 уровень – директор учреждения;
2 уровень – зав.методотделом;
3 уровень –методисты, педагоги дополнительного образования.

2.4. **Анализ управленческой деятельности**

Неотъемлемой частью работы коллектива РайЦДЮТТ является управленческая деятельность.
В течение 2025 года была организована работа по реализации образовательных, воспитательных программ детских объединений, ориентированных на запросы обучающихся и их родителей, по совершенствованию их содержания, проводился тематический и текущий контроль работы детских объединений.
С целью оперативного управления работы педагогического коллектива, администрацией РайЦДЮТТ проводятся производственные совещания, педсоветы, методсоветы, совещания при директоре, где планируется работа педагогического коллектива на месяц, год.
Согласно плану работы в течение учебного года проводится контроль:
- за проведением набора детей в детские объединения и комплектованием групп;
- за проведением вводного инструктажа и соблюдения правил по ТБ;

- за ведением документации и оформлением журнала учёта работы объединения;
- за выявлением профессиональных затруднений педагогов с целью оказания методической помощи;
- за использованием педагогической поддержки обучающихся в системе личностно – развивающего образования, воспитания.
- за профильной подготовкой обучающихся в объединениях;
- за использованием здоровьесберегающих технологий на занятиях творческих объединений;
- за изучением профессиональной деятельности и её результативности;
- за повышением квалификации педагогических работников.

Качество образовательного и воспитательного процесса, наполняемость групп контролировались регулярно во время текущих и тематических проверок. Данные виды контроля дают возможность анализировать уровень подготовки педагогов к занятиям, увидеть слабые и сильные стороны профессионализма и своевременно оказать помощь.

С целью повышения качества педагогического мастерства, обмена опытом, планируются и проводятся открытые занятия, семинары. Благодаря оперативному управлению работой коллектива обеспечивается сохранность контингента обучающихся и укомплектованность групп.

Согласно региональным требованиям, повышается качество образовательно - воспитательного процесса путём использования различных педагогических технологий, повышение профессионального уровня педагогов.

Несмотря на достигнутые успехи в осуществлении образовательного процесса, педагогам есть над чем работать, изучать и применять на практике инновационные технологии.

2.5. Взаимодействие семьи и организации

В Центре используются коллективные и индивидуальные формы работы с родителями. Имеется План работы с родителями.

К ***коллективным*** формам работы с родителями относятся родительские собрания, конференции, «Круглые столы» и др. Повестка дня собраний может быть разнообразной, с учетом пожеланий родителей. К ***индивидуальным*** формам работы с родителями относятся педагогические беседы с родителями; это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей.

В учреждении функционирует Родительский комитет. Члены родительского комитета и сами активно участвуют в жизни Центра и привлекают родительскую общественность к проведению мероприятий.

Педагоги центра совместно с родителями организуют экскурсии и другие совместные мероприятия.

ВЫВОД: Система управления деятельностью учреждения соответствует уставным требованиям, подкреплена собственной нормативной и

организационно-распорядительной документацией к действующему законодательству и Уставу.

3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*3.1.*Режим работы учреждения

Режим работы учреждения с 9-00 до 18-00 часов. Занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели в соответствии с годовым календарным графиком, расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года –36 рабочих недель.

Занятия в объединениях начались с 15 сентября 2024г.

В летнее каникулярное время проводилась познавательная, образовательная деятельность.

*3.2.*Состояние и анализ воспитательной работы

Главной целью воспитательной работы педагогического коллектива Центра является формирование ценностных ориентаций обучающихся, раскрытие их творческого потенциала и индивидуальности. Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

С целью формирования духовно – нравственных качеств личности проводились различные мероприятия – это беседы, тематические выставки, воспитательные часы, литературно-музыкальные композиции, приуроченные к праздничным датам: День Чеченской женщины, День Учителя, День Матери в России, Международный женский день-8 марта. Следует особо отметить следующие мероприятия: открытые мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины на темы: « Мы славим женщину-чеченку!», « Чеченская женщина-гордость нации!», «Мехкан нана», ежеквартальные мероприятия по реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения, выполнение протокольных поручений Главы ЧР Р.А.Кадырова от 30.01.2013г. № 01-10 по активизации работы школ и дополнительного образования с целью выявления творчески одаренных детей, беседы, посвященные месяцу Рамадан, посещение святых мест Чеченской Республики. Регулярно в центре проводились мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции: это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны – День Победы, День Памяти и Скорби народов ЧР, День Конституции Российской Федерации, День Конституции Чеченской Республики, День мира в Чеченской Республике, День народного согласия и единения и др.

Педагоги Центра уделяли особое внимание работе по проведению мероприятий, направленных на формирование у детей навыков безопасного поведения на улице и дороге. Согласно Плану Центра, во всех объединениях проводились занятия и массовые мероприятия по обучению Правилам дорожного движения и пропаганде культуры дорожно-транспортных отношений. РайЦДЮТТ активно участвовал в мероприятиях по профилактике детского дорожно-

транспортного травматизма: проводились встречи с приглашением инспекторов ГИБДД, экскурсии на перекрёсток. Педагоги и юные инспектора движения Центра совместно с представителями ГИБДД, провели ряд мероприятий в рамках акции «Внимание, дети!», педагогами проводились пятиминутки-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения, обращения внимания детей на погодные условия, конкурс рисунков на тему: «Безопасность – дорога в будущее», конкурс-викторина «Знаем ли мы правила дорожного движения?», конкурс– путешествие по станциям «Вперед, пешеход!», участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо-2025».

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

- Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, создание качественно новых условий воспитания в интересах личностного роста, позитивной социализации подрастающих поколений.

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;
- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотрудничестве субъектов воспитания (взрослых и детей);

- возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции, формировать у детей ценностное отношение к Родине, ее культурно-историческому прошлому, уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, бережное отношение к народным традициям, истории, культуре, природе своей страны.

Педагогическим коллективом Центра определена основная идея воспитания - дополнительное образование для ребенка как основное творческое образование, воспитывающее человека.

Основные направления воспитательной работы:

Духовно-нравственное

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

С целью формирования духовно – нравственных качеств личности проводились различные мероприятия – это беседы, тематические выставки, приуроченные к праздничным датам: День Чеченской женщины, День Учителя, День Матери в России, Международный женский день-8 марта.

Следует особо отметить следующие мероприятия: республиканские

соревнования по робототехнике, посвященные памяти Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова, открытые мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины на темы:
« Мы славим женщину-чеченку!», « Чеченская женщина-гордость нации!», «Мехкан нана», ежеквартальные мероприятия по реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения, выполнение протокольных поручений Главы ЧР Р.А.Кадырова от 30.01.2013г. № 01-10 по активизации работы школ, дополнительного образования с целью выявления творчески одаренных детей, беседы, посвященные месяцу Рамадан, посещение святых мест Чеченской Республики.

Гражданско-патриотическое воспитание

Регулярно в центре проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны – День Победы, День Памяти и Скорби народов ЧР, День Конституции Российской Федерации, День Конституции Чеченской Республики, День мира в Чеченской Республике, День народного согласия и единения и др.

Педагоги Центра уделяют особое внимание работе по проведению мероприятий, направленных на формирование у детей навыков безопасного поведения на улице и дороге. Во всех объединениях проводятся занятия и массовые мероприятия по обучению Правилам дорожного движения и пропаганде культуры дорожно-транспортных отношений.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

РайЦДЮТТ является муниципальным ресурсным центром по профилактике ДДТТ. Центр активно участвует в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проводятся встречи, родительские собрания на тему: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; «Требования к знаниям и навыкам учащегося, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно» с приглашением инспекторов ГИБДД, экскурсии на перекрёсток. Педагоги и юные инспектора движения Центра совместно с представителями ГИБДД, провели ряд мероприятий в рамках акции «Внимание, дети!», педагогами проводились пятиминутки-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения, обращения внимания детей на погодные условия, конкурс рисунков на тему: «Безопасность – дорога в будущее», конкурс-викторина
«Знаем ли мы правила дорожного движения?», конкурс– путешествие по станциям «Вперед, пешеход!», беседа на тему: «Через дорогу не беги – жизнь свою побереги!», участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо», а также участвуют в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»

Воспитание творческой индивидуальности.

Ежегодно в Центре проходят выставки и конкурсы работ, в ходе которых ребята выставляют свои творческие работы.
Обучающиеся Центра участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях муниципального и регионального уровней.

Воспитание потребности в самореализации.

План воспитательной работы Центра строится с учётом Программы развития учреждения и пожеланий детей. В итоге положительные результаты воспитания детей мы наблюдаем во многих детских коллективах Центра, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий. Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования. По результатам реализации планов составляются поквартальные отчеты и отчеты за год.

Таким образом, воспитательная система Центра учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

***3.3.*Достижения учреждения на муниципальном, региональном, уровнях:**

Во исполнение Протокольного поручения Главы ЧР Р.А.Кадырова от 30.01.2013г. № 01-10 по активизации работы с целью выявления творчески одаренных детей, а также в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» организовано участие одаренных и талантливых детей в конкурсах различных уровней:

Так, по итогам регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, в номинации «Анимация» обучающаяся объединения «Медиатворчество» Байхаджиева Фатима заняла 1-е место в возрастной категории 13-17 лет.(февраль 2025г.)

Цель Фестиваля - поддержка и развитие детского и юношеского творчества, художественно-эстетическое развитие и воспитание обучающихся, приобщение их к ценностям российской и мировой культуры и искусства, социокультурная интеграция детей с особыми образовательными потребностями, формирование и развитие доступного безбарьерного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

15 апреля 2025 года состоялся Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», в целях выявления, развития и поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в области народной культуры и искусства, воспитания и развития личной успешности детей, приобщения их к ценностям этнокультурного наследия субъектов Российской Федерации.

Обучающиеся Ножай-Юртовского районного центра детско-юношеского технического творчества Солтамурадова Марха («Художественный текстиль») и Гойлабиев Хамзат («Резьба») являются победителями в номинации «Декоративно-прикладное творчество», а Эскарханова Товрат -призером I степени (подноминация «Художественный текстиль»).

1 ноября, в ГБНОУ "Республиканский комплекс общего и дополнительного образования "Квант" состоялся Республиканский конкурс на лучший проект-презентацию «Здесь моя Родина», посвященный Дню народного единства. Цель конкурса: выявление и поддержка детей, проявляющих способности в области технического творчества, способствование инициативе подрастающего поколения в решении актуальных проблем на глобальном и местном уровне, приобщение к духовно-нравственным ценностям родного края, историческим и национально-культурным традициям. Обучающийся объединения «Роболаборатория» на базе МБОУ «СОШ с.Беной-Ведено» Магомадов Мохмад занял 2-е место в номинации 3D моделирование. Он представил проект «Исследование устройств для зарядки БПЛА и способов её реализации».

Обучающиеся объединения «Юный биолог» на базе ООШ с.Новый-Замай-Юрт (педагог Адамова Марха С.) приняли активное участие во Всероссийской интернет-олимпиаде по биологии на Международном образовательном портале «Солнечный свет»: 25 декабря 2025г. Умархаджиева Тамила заняла 1-е место, 29 декабря 2025г. Алханов Аюб занял 2-е место. Олимпиады выявляют и развивают у обучающихся творческие способности и интерес к научной деятельности, создают необходимые условия для поддержки одарённых детей, пропаганду научных знаний, создают условия для реализации возможностей лучших обучающихся и педагогов для плодотворного общения.

4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Центр в соответствии с лицензией, Уставом учреждения реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической, художественной, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностей. Для осуществления образовательной деятельности в Центре имеется достаточная нормативно-правовая база.

Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Анализ деятельности учреждения дополнительного образования показывает, что учреждение ведет целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана, что обеспечивает высокую результативность работы.

Учебный план отражает специфику Центра, интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности и направленность интересов педагогических работников, разрабатывающих образовательные программы дополнительного образования детей. Имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся, нормами СанПин. Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно - гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут. В каникулярное время объединения по интересам используют время для проведения массовых мероприятий, экскурсий и других форм работы, направленных на организацию содержательного досуга учащихся. В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в Центре соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В Центре созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка. При организации работы по программам дополнительного образования используются как традиционные, так и нестандартные формы, интерактивные обучающие технологии, технология проектного обучения и др. При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги используют следующие технологии обучения: игровая технология; технология индивидуального обучения; технология проектного обучения; проблемное обучение; технология программированного обучения; технология разноуровневого обучения.

Кадровый состав: общее количество педагогических работников: 26 человек, из них 8 совместителей, имеют категории: высшую – 2 педагога, первую-1 педагог.

Инновационная деятельность в Центре направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности объединений современных педагогических технологий, направленных на эффективное решение тех приоритетных задач, которые заявляет педагогический коллектив.

Объективный анализ существующего положения дел в работе Центре позволяет сделать вывод о наличии благоприятных возможностей для устойчивого функционирования и поступательного развития.

4.1. Сетевая форма реализации образовательных программ.

Заключены договора о совместной деятельности между РайЦДЮТТ и МКОУ «Детская школа искусств Ножай-Юртовского муниципального района» с.Мескеты и МКУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Ножай-Юртовского муниципального района».
Также РайЦДЮТТ осуществляет реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе следующих образовательных организаций:

Техническая направленность :
МБОУ «СОШ №1 с.Гиляны им. А.У.Исаева», МБОУ «СОШ с.Беной-Ведено», МБОУ «СОШ им.Р.Э.Байхаджиева с.Балансу», МБОУ «СОШ с.Бетти-Мохк», МБОУ «СОШ №2 с.Зандак им.А.А.Абдуллаева», МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт».

Художественная направленность: МБОУ «СОШ с.Энгеной», МБОУ «СОШ с.Байтарки», МБОУ «СОШ №1 с.Гиляны им.А.У.Исаева», МБОУ « СОШ №4 с.Ножай-Юрт».

Социально-гуманитарная направленность: МБОУ «СОШ с.Даттах», МБОУ «СОШ с.Айти-мохк», МБОУ «СОШ с.Галайты»,МБОУ «ООШ с.Новый-Замай-Юрт», МБОУ «СОШ с.Энгеной»,МБОУ «СОШ им.В.Г.Гойтемирова с.Замай-Юрт», МБОУ «СОШ с.Бетти-Мохк», МБОУ «СОШ с.Рогун-Кажа» и МБОУ «СОШ с. Шовхал-Берды».

Естественнонаучная направленность: МБОУ «СОШ № 3 с.Ножай-Юрт», МБОУ «ООШ с.Новый-Замай-Юрт» и МБОУ «СОШ с.Бетти-Мохк».

Анализ данных по динамике изменения количества обучающихся по направленностям выявляет следующие особенности - в динамике контингента в целом проявляются позитивные тенденции: увеличение количества обучающихся технической и социально-гуманитарной направленностей:

- из начальной школы (7 – 11 лет) – 648 обучающихся,
- из среднего звена (12 - 15 лет) - 507 обучающихся,
- из основной школы (16 -17 лет) – 390 обучающихся.

Результаты исследования свидетельствуют о том, что количество детей младшего и среднего школьного возраста не снижается и доля этих учащихся значительно превышает долю детей основного образования. В совокупности они составляют 75% от общей численности детей. Доля старшеклассников заметно меньше – 2 5 %.

4.2. Количество объединений по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	2025 год
Техническая	10

Художественная	4
Социально-гуманитарная	13
Естественнонаучная	3
Итого	28

4.3. Характеристика образовательных программ

Общие количественные показатели:

всего	типовых	Модифицированных	примерных	авторских	адаптированных
14	-	12	-	-	-

4.4. Количество образовательных программ по направленностям:

Направленность образовательной деятельности	Общее количество программ
Техническая	5
Художественная	3
Социально-гуманитарная	3
Естественнонаучная	1

Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ:

Педагог совместно с методистами разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает методический совет, после этого образовательная программа утверждается директором.

4.5. Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса РайЦДЮТТ выстроена на основе учебного плана, годового календарного учебного графика, регламентируется расписанием занятий, составленного в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, возрастными особенностями детей, санитарно - гигиеническими нормами.
Образовательная деятельность РайЦДЮТТ осуществляется согласно «Образовательной программе» ОУ.
Главной целью этой программы является создание системы обучения, которая позволила бы решать следующие задачи:
- разработка и внедрение в образовательный процесс технологий личностно-ориентированной направленности;
- формирование эстетического отношения к окружающему миру

организованной культуры, лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков;
- формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни;
- выявление содержания, форм и технологий, обеспечивающих социокультурное развитие ребёнка в РайЦДЮТТ, как органичной части современной социокультурной среды;
- максимальное развитие индивидуальных способностей нравственно – волевых качеств личности ребёнка;
- развитие ранней профессиональной подготовки детей.

Характерными особенностями деятельности РайЦДЮТТ является:
- занятость обучающихся в объединениях Центра;
- внедрение компетентно ориентированного подхода в образовательный реализация социальных и государственных заказов разных уровней (родителей, местного сообщества, государства);
- интеграция базового и дополнительного образования детей.

Основными формами работы педагогов являются:
словесные; наглядные; инструктивно – продуктивные; совместная работа педагога и воспитанников; дозированная помощь; самостоятельная работа; проектная и консультационная деятельность.
Для подведения итогов по дополнительным общеобразовательным программам внутри объединений проводятся отчетные выставки, конкурсы, тестирование, анкетирование обучающихся, соревнования, викторины, конкурсы, беседы, экскурсии и т.д.
- процесс учреждения;

Учебно-воспитательная работа в объединениях проводилась на основании расписания, утвержденного директором Центра.
Занятия проводились с постоянным составом обучающихся в группах 2 раза в неделю (в зависимости от года обучения).
Учебный план выполняется в полном объёме. Занятия в объединениях проводятся регулярно. Основной формой работы в объединениях Центра является занятие по 40 минут. Длительность обучения в детских объединениях Центра отражена в общеобразовательных программах педагогов дополнительного образования. Обучение велось по модифицированным дополнительным общеобразовательным программам.
Срок освоения программы -1 год.
Образовательные программы педагогов имеют межпредметные и внутрипредметные связи, чёткую структуру. В них отражены ожидаемые результаты. Полнота реализации общеобразовательных программ составляет в среднем 99,8 %.
Образовательный процесс Центра сочетает разные формы занятий: групповые, индивидуальные, соревнования, турниры, конкурсы, выставки,
В 2025 в РайЦДЮТТ реализовывались модифицированные образовательные программы: «Компьютерная азбука», «Роболаборатория», «Авиа - судомоделирование», «Медиатворчество», «ГЕОинформатика»,

«Юный инспектор», « Ботаника и зоология», «Мир вокруг меня», «Декоративное творчество. Резьба по дереву», «Юный художник», «Занимательная математика» и «Фантазии из бисера»
Педагогический коллектив РайЦДЮТТ накопил определённый опыт программно-методического обеспечения, разрабатывает общеобразовательные и воспитательные программы объединения по направлениям, стремясь создать условия для развития педагогической активности и укрепления здоровья детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал.

Образовательная деятельность РайЦДЮТТ осуществлялась по 4-м направленностям:
техническая – 525 обучающихся, 31 группа;
естественнонаучная – 75 обучающихся, 5 групп;
художественная – 270 обучающихся, 18 групп;
социально-гуманитарная – 675 обучающихся, 45 групп.

Техническая направленность – наиболее многогранная и интересная область детской и юношеской увлечённости, занимает главное место в образовательном и воспитательном процессе Центра, в 2025 году функционировала 31 группа, 10 объединений. 10 педагогов реализовали следующие дополнительные общеобразовательные программы: «Компьютерная азбука», «Роболаборатория», «Авиа-судомоделирование», «Медиатворчество», «Геоинформатика».

Целью программ таких объединений являлось:

- развитие творческих способностей ребенка на основе формирования интереса к техническому моделированию;
- соперничество в достижении успехов;
- возможность самореализоваться, участвуя в соревнованиях, конкурсах, выставках;
- реализация интересов детей и подростков в познании и техническом творчестве; создание условий для всестороннего интеллектуального и эстетического развития детей в процессе занятий в творческом объединении.

Педагоги создавали все условия для проявления творческой индивидуальности, развития личности ребёнка.

Подтверждением качества работы этого направления можно считать:

- стабильный состав детских объединений;
- востребованность предоставляемых услуг;
-отсутствие проблем с численным составом в детских объединениях;
- результаты обучающихся: участие в мероприятиях Центра, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.
-хорошие показатели.

Естественнонаучная направленность осуществлялась 3-мя педагогами дополнительного образования, функционировало 2 объединения, 5 групп.

Содержание естественнонаучной направленности включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования, создание условий для интеллектуального развития детей. Программа естественнонаучной направленности: «Ботаника и зоология».

Художественная направленность осуществлялась 4-мя педагогами дополнительного образования, 4 объединения, 18 групп. Реализованы следующие программы: «Декоративное творчество. Резьба по дереву». «Юный художник» и «Фантазии из бисера».

Педагоги этих объединений обучали детей в возрасте от 8 до 15 лет и научили их владеть различными видами инструментов. Занимаясь декоративно-прикладным творчеством, работая с различными материалами, дети приобрели навыки работы с различными инструментами. В процессе работы педагоги в основном использовали природные, бросовые материалы, цветную бумагу, картон, цветные нитки, бисер, краски и т. д. Создавая из этих материалов свои произведения, дети получили дополнительное художественно – эстетическое развитие. Педагоги создали все условия для проявления творческой индивидуальности, развитию духовно-нравственных начал и трудовых качеств личности ребёнка, фантазию, чувство прекрасного, умение увидеть, услышать и запечатлеть этот прекрасный многообразный мир. Подтверждением качества работы этого направления можно считать: стабильный состав детских объединений и востребованность.

Социально – гуманитарную направленность отразили также 11 педагогов дополнительного образования, 13 объединений, 45 групп. Целью работы педагогов этого направления являлась организация работы со всеми категориями детей, выявление творческих способностей и самоутверждения ребёнка как личности, освещает эту деятельность:

- ✓ социализация детей и подростков, исходя из социального заказа жителей;
- ✓ предотвращение межличностных конфликтов между детьми;
- ✓ создание условий, в которых дети могут проявлять свои потенциальные возможности;
- ✓ обеспечение создание целостной культурно- образовательной и социально воспитательной среды;

- ✓ содействовать в социализации личности и мотивация ее к познанию, творчеству и здоровому образу жизни.
- ✓ создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программы социально-гуманитарной направленности: «Юный инспектор», «Мир вокруг меня» и «Занимательная математика».

Следовательно, отсутствие в нашем учреждении жесткой регламентации деятельности, субъект-субъектные взаимоотношения детей и взрослых, комфортные условия для творческого развития обучающихся содействуют развитию целостной, разносторонне развитой личности.

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Кадровое обеспечение учреждения.

Общие сведения о кадрах.

Всего	Штатные	Совместители
32	26	8

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Зав.методотделом, методисты	Прочие должности
26	3	3

Образование:

Среднее	Среднее-профессиональное	Высшее-профессиональное
0	8	18

Имеют категорию:

высшую	Первую
2	1

Общие сведения о наставниках.

Наставники	***Педагоги***
Чатаева Р.М.	Дадарова Р.Л.
Мулаев А.Л-А.	Сайтханов Х.А.

По программе наставничества молодые специалисты Дадарова Р.Л.и Сайтханов Х.А. посещали занятия более опытных специалистов, им оказывалась методическая помощь методистами (оформление документации объединения, составление плана конспекта занятия, рекомендации при составлении дополнительной общеобразовательной программы и др.). В ходе бесед были определены проблемы с организацией детей на занятии, в планировании учебного процесса, в применении новых педагогических технологий. Составлены индивидуальные планы в рамках организации работы наставнической пары, план мероприятий (дорожная карта) реализации целевой модели наставничества в МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ».

Оценка кадрового потенциала:

Количество педагогических работников учреждения с высшим образованием составляет 61,5% от общего числа.

Количество педагогических работников, имеющих высшую категорию составляет 7,7% от общего числа, первую-7,7%.

Количество педагогических работников, имеющих стаж работы менее 2-х лет – 3,8% от общего числа.

Организация повышения квалификации:

организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами РайЦДЮТТ в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер - классы, семинары, выставки обучающихся).

Профессиональной компетентности педагогов способствовал непрерывный рост профессионального мастерства через участие в семинарах, конкурсах, открытых занятиях, взаимопосещении занятий, аттестации. Всё это позволяет педагогам проанализировать опыт коллег, осмыслить общие проблемы и приблизиться к решению вопросов собственной педагогической практики.

Аттестация педагогов РайЦДЮТТ: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

С целью повышения профессионального уровня педагогов, выявления уровня соответствия их профессиональной деятельности, методический отдел оказывал помощь педагогам, которые проходят аттестацию.
На соответствие занимаемой должности аттестованы 5 педагогов дополнительного образования: Шаипов А.А., Солтаева Х.Ш., Самбиева М.Р. и Каимов А.А.

6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Методическое сопровождение образовательного процесса

Основная цель работы методического отдела - организация методического сопровождения эффективной деятельности педагогических работников Центра, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в определении содержания, форм, средств и методов обучения.

Все имеющиеся программы обновлены в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые составлены в соответствии с современной нормативной правовой базой к разработке дополнительных общеобразовательных программ. Методическая работа в нашем Центре – это система развития творческого потенциала педагога и коллектива в целом.

Методисты Центра оказывали консультативную и практическую помощь педагогическим работникам учреждений образования по соответствующим направлениям деятельности, организовывали и проводили массовые мероприятия с обучающимися, работали с родителями обучающихся. Вносили предложения по совершенствованию образовательного процесса, участвовали в работе педагогического и методического советов РайЦДЮТТ. Принимали активное участие в различных семинарах, вебинарах, конференциях в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Успешности методической работы способствует активная группа педагогов, идущих в ногу со временем и неравнодушных к результатам своей работы и работы Центра: Душулова М.С., Мулаев А.Л-А., Адамова М.С., Зубайраева Р.С., Мудаева Л.И., Чатаева Р.М., Товбетирова М.М. Методический отдел постоянно обновляет и дополняет новыми материалами разделы на сайте нашего учреждения.

18 декабря состоялся муниципальный этап Регионального проекта по выявлению лучших практик проведения учебных занятий дополнительного образования детей «Педагогический Олимп» на базе МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова» с.Ножай-Юрт. Педагог дополнительного образования Адамова М.С., реализующая дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу естественнонаучной направленности «Ботаника и зоология» награждена Дипломом призёра I-й степени.

6.2 Программное обеспечение работы РайЦДЮТТ: создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования РайЦДЮТТ; ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования Центра.

6.3.Аттестация обучающихся РайЦДЮТТ: разработано и внедрено в учебный процесс Положение об итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

6.4.Рекламно-информационное обеспечение работы Центра: Развитие информационной деятельности МБУ ДО«Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ» базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействована страница на портале дополнительного образования МО и Н ЧР: cdttn.dod95.ru и активно используются интернет- ресурсы для информационной работы по освещению деятельности Центра, в частности инстаграм, телеграм,вконтакте.

6.5. Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность: проводятся семинарские занятия для сотрудников Центра в освоении информационных технологий, в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием коммуникационных информационных технологий. Ведется электронный документооборот между администрацией Центра и педагогическим составом.

7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

7.1. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», с целью создания новых мест дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», а также приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей", МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ» получило 10 комплектов современного оборудования и средства обучения (лаборатории). Принимаемые меры способствуют выполнению показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Педагогический коллектив РайЦДЮТТ накопил определённый опыт программно-методического обеспечения, разрабатывает общеобразовательные и воспитательные программы объединений по направленностям, стремясь создать условия для развития педагогической активности и укрепления здоровья детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал.

В Центре регулярно проводятся инструкции по противопожарной безопасности.

Администрация РайЦДЮТТ расположена на первом этаже в здании МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района» ЧР, которое оборудовано системами видеонаблюдения и противопожарной безопасности.

8.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Ежегодно проводятся плановые медосмотры персонала. У всех сотрудников имеются медицинские книжки.

Педагогическими работниками центра проводится работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Расписание занятий сбалансировано соблюдением санитарных норм и чередования занятий, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

9.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. **Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ:**

Итоговая аттестация обучающихся в детских объединениях Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Центра, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение об итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчетной документации. Диагностика образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определенные сроки: 1 этап – входной контроль (сентябрь); 2 этап - текущий контроль (декабрь-январь); 3 этап – промежуточная (итоговая) аттестация (апрель-май). Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения. Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) дает возможность педагогу подобрать оптимальный объем учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребенка, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно- тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы. Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом ее результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие детей РайЦДЮТТ в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне обучающихся.

***9.2.*Данные усвоения образовательных программ за 2025г.**

Уровень усвоения образовательных программ		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
81%	10%	9%

В межаттестационный период административные работники и методисты Центра посещают открытые занятия, мастер-классы, конкурсы, зачётные занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в детских коллективах каждого педагога.

10. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ВОСПИТАННИКА.

В 2025 году численность детей составляла 1545 обучающихся. В Центре технического творчества дополнительное обучение продолжают получать бесплатно дети и подростки из разных слоёв населения. Этот фактор является немаловажным. Занятия для детей проводятся в удобное для ребёнка время: каждый педагог старается по возможности составить своё расписание, учитывая пожелания и возможности каждого обучающегося и пожелание родителей. Продолжительность каждого занятия и недельная нагрузка соответствует определённому возрасту детей и региональным требованиям. Образовательный процесс в Центре имеет личностно-развивающие направления, строится на основе здоровьесберегающих, игровых методических технологий, осуществляется педагогика поддержки ребёнка. Путь решения проблем здоровья в условиях образовательного процесса Центра заключается в организации цикла профилактических мероприятий по предупреждению возможности различных заболеваний, в поддержании и укреплении психологического здоровья обучающихся.

В течение учебного года методисты и педагоги приглашали для проведения бесед с обучающимся инспектора ОГИБДД ОМВД по Ножай-Юртовскому району, который провёл беседы по ПДД: «Мой друг - светофор!», «Внимание, дети!», «Дорога глазами ребенка».

Летние каникулы – это отличное время для творчества и новых знаний!
Летняя образовательная площадка– это радость общения с друзьями, познание окружающего мира, развитие творческих способностей. В рамках эффективной реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, в целях организации различных форм занятости в летний каникулярный период детей и подростков на территории Ножай-Юртовского муниципального района, и на основании приказа МУ «Отдел образования Ножай-

Юртовского муниципального района Чеченской Республики» от 13.05.2025г. №100/1-п, «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период 2025 года», с 9 июня по 8 июля 2025 года РайЦДЮТТ организовал летние образовательные площадки на базе общеобразовательных школ района: МБОУ «СОШ с.Даттах», МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено», МБОУ «СОШ№1 с.Гиляны», МБОУ «СОШ №3 с.Ножай-Юрт», МБОУ «СОШ с. Галайты», МБОУ «ООШ с.Мескеты» , МБОУ «СОШ с.Байтарки», МБОУ «СОШ с.Энгеной» и МБОУ «СОШ с.Балансу». Образовательные площадки посетили дети и подростки в возрасте от 8 до 16 лет. Было задействовано 9 педагогов дополнительного образования: Зубайраева Р.С., Мулаев А.Л-А., Чатаева Р.М., Сайтханов Х.А., Солтаева Х.Ш., Хасиев Х.М., Душулова М.С., Алхотов Х.А. и Дадарова Р.Л. Продолжительность смены составила 10 дней. В течение смены дети находились на летней образовательной площадке в соответствии с утвержденным режимом дня. Сделать этот период более занимательным и насыщенным для детей и подростков предусматривали дополнительные общеобразовательные программы четырёх направленностей: техническая, художественная, социально-гуманитарная и естественнонаучная: «Безопасное лето», «Моё творчество. Выжигание по дереву», «Занимательная ботаника и зоология», «Кукольный театр», «РОБОлаборатория» и «К вызовам готов!» Обучающиеся занимались в учебных кабинетах, лабораториях.

Летние образовательные площадки создают благоприятные условия для развития творческих способностей, духовно-нравственного и патриотического воспитания, экологической и финансовой грамотности, здорового образа жизни и многое другое.

Задача педагога – развивать инициативу ребят, воспитывать в них самостоятельность. Летняя работа на площадке получилась увлекательной, т. к. проводилась в занимательных и разнообразных формах: вводная, традиционная, игровая, теоретическая, практическая, занятия-ознакомления, беседы, усвоения, применения на практике, повторения, обобщения и контроля полученных знаний.

11. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Коллектив Центра находится в постоянном творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей. Происходит стабильное развитие методической деятельности, наращивается содержание ее деятельности. Стратегическая цель методической работы — создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Задачи методической деятельности:

-Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов.

-Информационное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

-Формирование и реализация единой методической темы Центра.

-Формирование, выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта.

-Создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста педагогов.

Методическая работа – постоянный, повседневный процесс, сочетающийся с разными формами работы. Методическая тема соответствовала основным задачам, стоящими перед Центром.

По итогам работы 2025 года можно отметить позитивные изменения и ряд проблем, которые требуют своего решения:

Заинтересованность большинства педагогов в позитивном изменении качества учебного процесса.

Осуществлялись задачи, поставленные методистами*:*

- ✓ организация системной адресной методической поддержки в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- ✓ в самообразовании педагогов с целью восполнения недостающих теоретических и практических знаний, повышения квалификации;
- ✓ повышение информационной культуры педагогов, информационно-методическая поддержка и удовлетворение информационных потребностей педагогов;
- ✓ накопление, систематизация педагогических материалов, создание доступного электронного банка педагогического опыта работы коллектива;
- ✓ пропаганда и распространение передового опыта.

Основная цель методической деятельности- создание условий, способствующих формированию и развитию профессиональной компетенции педагогов:

11.1. Проведение педагогических советов. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутриучрежденческого управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной.

Позитивные тенденции: в обсуждении тем педсоветов принимали участие все педагоги, происходил обмен мнениями, слушались советы, предложения по улучшению работы педагогов, администрации; проводилась работа в группах; обсуждались и принимались локальные акты; ставились конкретные задачи, и планировалось их решение.

Рекомендации: планировать работу творческих групп для проведения педсоветов и решения поставленных задач.

11.2. Работа методического совета. Методический совет возглавляет методист. В него вошли опытные педагоги с каждой направленности.

Методисты Центра углублённо работают над проблемой научно-методического обеспечения, создания и реализации программ

дополнительного образования, проводят кропотливую работу (консультации) с авторами программ, находящихся на разных стадиях разработки, замысла, апробации, корректировки. Первый методсовет учебного года всегда посвящён работе над образовательными программами. Проведено 4 заседания МС.

Позитивные тенденции: Включение в работу МС творчески работающих педагогов.

11.3.Самообразование. Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Центра является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. У каждого педагога определена актуальная для себя тема, разработан индивидуальный маршрут изучения литературы и в течение года работал над ней.

11.4. **Инновационная деятельность.**

Инновационная деятельность в Центре осуществлялась через:

-знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики;
-овладение педагогическими и компьютерными технологиями;
-разработку образовательных программ;
-использование коллективных (работа в творческих группах, семинар и т.д.) и индивидуальных (индивидуальные консультации, наставничество, индивидуальное самообразование, темы которого определяются согласно целям образовательной программы, либо продиктованы проблемами и трудностями, возникающими у педагогов в работе) форм работы с педагогами;
-участие в методических мероприятиях различного уровня, обобщение опыта работы.

11.5. Работа с Навигатором. Ответственный по работе с АИС «Навигатор дополнительного образования» Мандараев М.Б. организовывал разъяснительную работу с родительской общественностью о норме и порядке проведения процесса регистрации в Навигаторе, оказывал практическую помощь родителям обучающихся в вопросе регистрации в Навигаторе, обеспечивал образовательный процесс (зачисление детей, внесение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в РайЦДЮТТ).

На семинаре-практикуме « Работа в АИС Навигатор для молодых специалистов и вновь назначенных педагогов дополнительного образования» показал и объяснил, как зачислить ребенка на программу по сертификату дополнительного образования, об особенностях добавления образовательной программы в навигатор (создание программы), о журналах посещаемости. Наглядно показал, как зачислять и отчислять детей, как перевести ребенка из одной группы в другую и как исправить ошибочное формирование заявки. Методист Исрапилова Х.Б. рассказала об основных темах и возможностях, а это:

-Функционал для пользователей: Регистрация, подтверждение e-шail, заполнение данных о ребенке.
-Сертификаты: Получение сертификата социального заказа.
-Поиск и выбор: Использование удобного каталога программ с фильтрами по возрасту, направленности, месту.
-Запись на программы: Оформление заявок на кружки/секции, в том числе через Госуслуги.
-Независимая оценка качества программ дополнительного образования детей.

Исходя из анализа работы за 2025 календарный год, необходимо отметить положительные результаты работы по всем направлениям деятельности:
-Наметилась динамика роста уровня воспитанности детей.
-У родителей повысилась удовлетворенность воспитательным процессом.
-Возросла творческая активность детей.
-Увеличилось количество детей, понимающих значение здорового образа жизни.

Позитивные тенденции: заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение каждого в анализ результатов деятельности учреждения; выполнение решений проведённых педсоветов.

Необходимые меры по корректировке негативных тенденций:
При планировании работы на следующий год необходимо определить приоритетные направления деятельности РайЦДЮТТ в рамках реализации программы развития и воспитательной системы учреждения.
Таким образом, учитывая вышеизложенное, необходимо рекомендовать педагогическому коллективу РайЦДЮТТ:
- сохранение стабильного спроса родителей и детей на услуги Центра;
- продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов.

В связи с вышеизложенным, перед педагогическим коллективом Центра в 2026 году стоят следующие задачи:

1.Повышение эффективности и качества педагогического труда через аттестацию педагогических работников.
2.Массовость участия обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях учрежденческого, муниципального, регионального и всероссийского уровней.
3.Выявление перспективных образовательных услуг. Разработка инновационных проектов и программ. Укрепление материально-технической базы.
4.Организация и внедрение рейтинговой системы оценки работы коллектива и педагогов.
5.Эффективное взаимодействие с образовательными организациями муниципалитета.

12. Результаты самообследования

№ п/п	Название позиции самообследования	Заключение
1	Состояние образовательной деятельности	хорошее
2	Система управления деятельностью	хорошая
3	Состояние и качество организации учебного процесса	хорошее
4	Качество кадрового обеспечения	удовлетворительное
5	Состояние и качество материально-технической базы	хорошее
6	Качество медицинского обеспечения	удовлетворительное
7	Состояние функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворительное
8	Состояние и качество подготовки обучающихся	удовлетворительное
9	Состояние и качество учебно-методического обеспечения	удовлетворительное