

**Министерство образования и науки Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ножай-Юртовский районный центр детско - юношеского технического творчества»**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 16.08.2018г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Компьютер и слово»**

Направленность программы: техническая
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 10-13 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Цухархаджиева М.И.,
методист МБУ ДО
«Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ»

с.Ножай-Юрт, 2018г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Настоящая образовательная программа составлена в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования детей.

Содержание программы «Информатика» направлено на создание условий для развития личности ребенка, обеспечение эмоционального благополучия подростков, на интеллектуальное и духовное развитие его потенциала, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на овладение знаниями и навыками в области информационных технологий.

Информатика – одна из фундаментальных областей научного знания, формирующая системно-информационный подход к анализу окружающего мира, изучающая информационные процессы, методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации. Это развивающаяся и постоянно расширяющаяся сфера практической деятельности человека, связанная с использованием информационных технологий. Бурное развитие информатики и микропроцессорной техники ставит перед системой образования задачу формирования у граждан информационной культуры. Основы базовой информационной подготовки должны быть заложены в школе. Обязательный минимум содержания образовательной программы по информатике и ИКТ определяет набор предметных тем, обязательных для изучения, и ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами образования, задачами социализации.

1.1. Направленность программы: техническая, направлена на развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества.

1.2. Уровень освоения программы: стартовый.

1.3. Актуальность программы. Интенсивный процесс внедрения компьютера и информационных технологий во все сферы нашей жизни обуславливает непрерывное повышение уровня требований к компьютерной грамотности и информационной культуре учащихся. Современная молодежь, понимая это, проявляет особый интерес к информатике и программированию. Этот интерес учащихся сегодня может быть удовлетворен не только школьным курсом информатики, но и существующей системой дополнительного образования детей.

В век всеобщей компьютеризации информационная грамотность подростков обеспечивает им успешную адаптацию в социуме. Программа охватывает целый ряд областей человеческой деятельности, для успешной работы в которых знание современного компьютера является необходимостью.

1.4. Отличительные особенности программы.

Особенностью данной образовательной программы является то, что она ориентирована на тех детей, чьи интересы в использовании возможностей компьютера выходят, на определенном этапе, за рамки школьного курса информатики, опирается на элементарное владение учащимися компьютером, расширяет имеющиеся знания, углубляет их, создаёт условия для дифференциации и индивидуализации обучения. Интегрированное предъявление знаний из разных областей способствует формированию целостного восприятия окружающего мира.

1.5. Возраст учащихся, участвующих в реализации программы.

Данная программа адресована детям и подросткам в возрасте от 11 до 16 лет. Набор – свободный. Количество обучающихся в группе - 17-20 человек.

1.6. Срок реализации программы – 1 год. Программа рассчитана: на 144 часа в год, занятия 2 раза в неделю по 2 часа.

1.7. Формы и режим занятий. Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Продолжительность занятий-40 минут, перерыв 5 минут.

1.8. Цель: Формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив их к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Обучить детей создавать и обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
- ✓ Развивать мотивацию к сбору информации.
- ✓ Научить обучающихся пользованию Интернетом.

Развивающие:

- ✓ Развивать творческое и логическое мышление и воображение.
- ✓ Развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Воспитательные:

- ✓ Формировать потребности в саморазвитии.
- ✓ Формировать активную жизненную позицию.
- ✓ Развивать культуру общения.

1.9. Планируемые результаты и способы их проверки.

Дети, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм, по выбранной теме создать и защитить проект, создать и зарегистрировать сайт в Интернете.

К концу учебного года учащиеся будут:

Знать:

1. Интерфейс MS PowerPoint.
2. Настройки эффектов анимации.
3. Правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука.
4. Как создается слайд-фильм.

Уметь:

Создавать мультимедиа презентацию, слайд-фильм.

Способы определения результативности

Управление программой: после изучения каждого раздела программы выполняются творческие задания по заданной или свободной теме. В конце каждого года изучения обучающиеся выполняют творческий проект, представление которого происходит на итоговых занятиях. Лучшие работы направляются на различные конкурсы по информатике.

Виды контроля и механизм оценки достижений обучающихся:

В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

1. Вводный контроль в начале каждого занятия, направленный на повторение и закрепление пройденного. Вводный контроль может заключаться как в форме устного опроса, так и в форме выполнения практических заданий.

2. Текущий контроль в процессе проведения занятия, направленный на закрепление технологических правил решения изучаемой задачи.
3. Тематический контроль по завершении изучения данного раздела программы. Проводится в форме устного опроса и в форме выполнения самостоятельных работ.
4. Годовой контроль в форме выполнения годовых авторских работ по изученным в течение года разделам программы.
5. Итоговый контроль по окончании изучения всей программы.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

После прохождения каждого крупного раздела или части программы учащиеся сдают зачет в форме индивидуальных зачетных работ. Оценка зачетных работ производится, как правило, в форме их коллективного просмотра с обсуждением их достоинств и недостатков.

В конце каждого года занятий учащиеся выполняют авторские работы. Способ оценки — как правило, устный. При изложении оценки педагог отмечает недостатки выполненной работы, но основной акцент делает на ее достоинства, чтобы у ребенка сформировалось ощущение успеха с нацеленностью на исправление недостатков. По уровню освоения программного материала результаты достижений детей условно подразделяются на низкий, средний и высокий уровни.

Принимая во внимание, что каждый изучаемый учащимися программный продукт относительно автономен и предназначен для решения или информационных, или документальных, или художественных, или числовых задач, а иногда и их совокупности, а также, что данный ребенок может проявить особую одаренность в сфере решения конкретных задач или, наоборот, испытывать затруднения в области этих задач, целесообразно иметь конкретные критерии по каждому программному продукту.

2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/контр оля
		теория	практ ика	всего	
1.	Вводное занятие.	-	2	2	Анализ восприятия материала
2.	Информация. Единицы измерения информации.	4	-	4	Текущая оценка выполнения занятий
3.	Знакомство с компьютером. Устройство ПК.	2	2	4	Текущая оценка выполнения занятий
4.	Хранение информации и ее носители.	2	-	2	Текущая оценка выполнения занятий
5.	Виды программного обеспечения. Системное ПО. Интерфейс ОС Windows 7	6	-	6	Текущая оценка выполнения занятий
6.	Проверка знаний.	-	2	2	Тестовые задания
7.	Информационные технологии обработки информации.	9	18	27	Анализ усвоения материала

8.	Проверка знаний.	-	2	2	Анализ усвоения материала
9.	Графический редактор Paint.	2	12	14	Анализ усвоения материала
10.	Редактор презентации Power Point.	9	18	27	Анализ усвоения материала
11.	Проверка знаний	-	2	2	Зачет
12.	Знакомство с электронными таблицами Excel.	9	18	27	Анализ усвоения материала
13.	Проверка знаний.	-	2	2	Анализ усвоения материала
14.	Передача информации в компьютерных сетях.	4	8	12	Анализ усвоения материала
15.	Подведение итогов за учебный год. (Проверка знаний, творческие самостоятельные работы и презентации).	6	-	6	Проектная деятельность
16.	Экскурсии в информационно – вычислительные центры ЧГУ и ГГНТУ	-	5	5	
	ИТОГО:	53	91	144	

2.2.Содержание программы первого года обучения.

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с распорядком работы учреждения и объединения, правил и обязанностей юных техников, правил поведения в центре и основных правил техники безопасности. Педагог знакомит детей с кратким содержанием плана работы на новый учебный год.

Тема 2. Теория. Информация и ее виды. Действия с информацией. Язык – как средство представления информации. Единицы измерения информации.

Обучающиеся должны знать:

- ✓ Содержание понятия «информация».
- ✓ Что такое информационные процессы.
- ✓ Какие существуют носители информации.
- ✓ Что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.
- ✓ В каких единицах измеряется скорость передачи информации.

Обучающиеся должны знать уметь:

- Приводить примеры информации, информационных процессов из области человеческой деятельности.
- Приводить примеры сообщений, несущих 1 бит информации.
- Измерять информационный объем текста.

Тема 3. Теория. История развития ЭВМ. Виды современных компьютеров. Архитектура персонального компьютера. Понятие о программном управлении компьютером.

Обучающиеся должны знать:

- Правила техники безопасности работы на компьютере.
- Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.
- Структуру внутренней памяти компьютера.
- Типы и свойства устройств внешней памяти.
- Сущность программного управления работой компьютера.

Практическая работа.

Обучающиеся должны уметь:

- Включать и выключать компьютер.
- Пользоваться клавиатурой и мышью.

Тема 4. Теория. Хранение информации, диски и файлы. Имя файла, типы файлов. Файловая система. Дерево диска. Действия с файлами в оболочках операционных систем.

Обучающиеся должны знать:

- Основные виды носителей для хранения информации.
- Понятия «файл», «каталог», «папка», «дерево», диска».
- Правила написания имен файлов.
- Основные типы расширения имен файлов.

Обучающиеся должны уметь:

- Определять правильность имени файла, тип файла по его расширению.
- Находить нужные файлы или папки на диске, запускать и просматривать их.
- Создавать каталоги, копировать, переименовывать и удалять файлы с помощью программ оболочек.

Тема 5. Теория. Виды программного обеспечения. Системное ПО. Операционные системы: организация диалога с пользователем, файловая система, управление устройствами.

Обучающиеся должны знать:

- Назначение программного обеспечения и его состав.
- Принципы организации информации на дисках, что такое файл, каталог, файловая структура.
- Виды и возможности операционных систем.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в интерфейсе ОС Windows XP.
- выполнять основные операции с дисками, файлами, форматирование, перемещение, удаление, переименование.

Тема 6. Практическая работа. Проверка знаний (зачет по теоретическому материалу и контрольные задания).

Тема 7. Теория. Обработка текстовой информации на компьютере. Текстовые редакторы, TP Word. Набор, редактирование, сохранение и распечатка текста. Десятипальцевый слепой метод письма.

Обучающиеся должны знать:

- назначение текстового редактора;
- возможности простых текстовых редакторов;
- понятие «редактирование» текста, «фрагмент текста».

Практическая работа. Обучающиеся должны уметь:

- набирать текст в текстовом редакторе Word, пользуясь десятипальцевым методом письма;
- редактировать набранный текст;
- сохранять текст на диске;
- распечатывать текст из файла на принтере.

Тема 8. Практическая работа. Проверка знаний (зачет по теоретическому материалу и контрольные задания).

Тема 9. Теория. Обработка графической информации на компьютере. Графические редакторы, Графический редактор Paint . Построение изображений с помощью инструментов графического редактора.

Обучающиеся должны знать:

- назначение графического редактора;
- возможности простых графических редакторов (Paint);
- понятия «панель инструментов», «палитра».

Практическая работа. Обучающиеся должны уметь:

- создавать рисунок в графическом редакторе, используя основные инструменты;
- редактировать рисунок;
- сохранять рисунок на диске.

Тема 10. Теория. Компьютерная графика: области применения. Технические средства. Редактор презентаций Power Point.

Обучающиеся должны знать:

- Способы представления изображений в памяти компьютера: понятие о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти.
- Какие существуют области применения компьютерной графики.
- Принципы работы редактора слайд-фильмов (презентаций).

Практическая работа. Обучающиеся должны уметь:

- Строить несложные изображения с помощью графических редакторов.
- Создавать презентацию, используя вставку текстов, рисунков, встроенную анимацию, демонстрировать готовую презентацию.

Тема 11. Практическая работа. Проверка знаний.

Тема 12. Теория. Знакомство с электронными таблицами Excel. Создание, редактирование и работа с электронными таблицами Excel.

Практическая работа. Обучающиеся должны знать:

- ▶ назначение электронной таблицы Excel
- ▶ возможности программы Excel

Обучающиеся должны уметь:

- ▶ работать с электронными таблицами Excel

Тема 13. Практическая работа. Проверка знаний (зачет по теоретическому материалу и контрольные задания).

Тема 14. Теория. Передача информации в компьютерных сетях. Электронная почта. Глобальная сеть Интернет. Переход по ссылкам. Адресация в Интернет.

Обучающиеся должны знать:

- Возможности компьютерных сетей.
- Понятия «электронное письмо», «электронная почта», «гиперссылка».
- Правила работы с браузером Internet Explorer

Практическая работа. Обучающиеся должны уметь:

- Находить нужные странички в Интернете по заданному адресу.
- Выполнять переходы по гиперссылкам.
- Пользоваться электронным почтовым ящиком в Интернете для передачи текстовых файлов и писем с вложениями (графическими файлами).

Тема 15. Защита проектов. Подведение итогов за учебный год. Итоговый зачет.

Представление обучающимися своих творческих работ, презентаций.

Тема 16. Практическая работа. Экскурсии в информационно-вычислительные центры ЧГУ и ГГНТУ. (в течение учебного года).

3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка.

В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

1. Вводный контроль в начале каждого занятия, направленный на повторение и закрепление пройденного. Вводный контроль может заключаться как в форме устного опроса, так и в форме выполнения практических заданий.
2. Тематический контроль по завершении изучения данного раздела программы, проводится в форме устного опроса и в форме выполнения самостоятельных работ.
3. Итоговый контроль по окончании изучения всей программы.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий.

Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ.

В конце учебного года обучения – конкурс самопрезентаций, защита творческих работ с использованием мультимедиа технологий, защита проектов.

4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

- ◆ наличие компьютерного класса IBM-совместимой вычислительной техники, объединенной в локальную сеть. Оборудование класса должно соответствовать санитарным нормам;
- ◆ центральный компьютер (сервер) с более высокими техническими характеристиками;
- ◆ наличие программного обеспечения: Windows, Paint, MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Publisher и др.;
- ◆ наличие принтера;
- ◆ наличие бумаги для печати на принтере;
- ◆ компакт-диски с обучающими и информационными программами по основным темам;
- ◆ наличие в разобранном виде различных накопителей, плат.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

Для реализации программы используются следующие методы и формы деятельности:

- мотивационно-стимулирующие: поощрение, порицание, объективно-стимулирующее оценивание, развитие познавательного интереса, создание проблемной ситуации, побуждение к поиску альтернативных решений, предъявление учебных требований;
- учебно-познавательные: лекция, объяснение, беседа с активным вовлечением обучающихся в обсуждение изучаемого материала, демонстрация и иллюстрация, выполнение практических заданий, освоение информационных технологий, защита

реферативных работ, решение логических задач, самостоятельная работа, выполнение творческих заданий;

- социально-адаптационные: создание ситуаций успеха, формирование реалистичной самооценки учащихся, создание условий для общения и взаимопомощи;
- контрольно-итоговые: контрольные работы, тесты, письменные проверочные работы, творческий зачет, самооценка, оценка учащимися работ друг друга, шкала оценивания результатов, анализ ошибок и поиск путей их устранения, работа над ошибками, соревнования, викторины, конкурсы (внутри группы).

Условия для реализации программы.

Методическое обеспечение:

- ◆ учебно-тематический план;
- ◆ лекционный материал по изучаемым темам;
- ◆ инструктивный материал по технике безопасности в компьютерном классе;
- ◆ справочные пособия и литература для общего пользования по профилю;
- ◆ методическая литература для педагогов дополнительного образования.

Дидактическое обеспечение программы включает в себя следующие материалы:

- ◆ наглядные пособия к занятиям;
- ◆ цветные картинки компьютеров и различных периферийных устройств;
- ◆ материалы для практических заданий;
- ◆ материалы для проведения конкурсных мероприятий;
- ◆ список тем для тематических бесед и реферативных работ.

5.Список использованной литературы:

Литература для педагога:

1. Adobe Premiere Pro. Официальный учебный курс. М: Триумф, 2004. 11-х кл. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000.
 2. Белунцов В. Новейший самоучитель работы на компьютере для музыкантов. М.: ДЕСС, 2003. 2000 г.
 3. Березина В.А., Егорова А.В., Никулин С.К., Коц А.А.: «От внешкольной работы к
 4. Кенин А.: «Окно в мир компьютеров» М-1996 г.
 5. Новиков Ф., Яценко А. Microsoft Office 2003 в целом. СПб.: БХВ-Петербург, 2002.
 6. Потороев В.А.: «Полисистемное образование в кружках компьютерной техники», М.-
 7. Семакин И., «Информатика» (учебник 7, 8, 9 кл.).
 8. Угринович Н. Информатика и информационные технологии: Учебное пособие для 10—
 9. Филичев С., «Мой друг – компьютер», М.-2001. ДМК, 2004.
- дополнительному образованию», М-2000 г. Матоссян М. 303 MAX для Windows. М.:

Для учащихся

1. Графический редактор Adobe PhotoShop 7.0 / Под ред. С. Мельниченко. М.: Торговый
2. Евсеев Г., Симонович С. Windows XP. Полный справочник в вопросах и ответах. М.: 2005.
3. Леонтьев В. Новейшая энциклопедия персонального компьютера. М.: Олма -Пресс,
4. Миронов Д. CorelDraw. СПб.: Питер, 2003.
5. Попов В. Практикум по Интернет - технологиям. СПб.: Питер, 2002.
6. Резник Ю. Графика, звук, видео. СПб.: Наука и техника, 2003.
7. Федорова А. Самоучитель Adobe PageMaker 7. СПб.: БХВ-Петербург, 2003. АСТ-ПРЕСС, 2003.
- дом СПАРРК, 2003.

7	Формы занятий	Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации.
8	Планируемые результаты и способы их оценки	Дети, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм, по выбранной теме создать и защитить проект, создать и зарегистрировать сайт в Интернете. К концу учебного года учащиеся будут: <u>Знать:</u> 1. Интерфейс MS PowerPoint. 2. Настройки эффектов анимации. 3. Правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука. 4. Как создается слайд-фильм. <u>Уметь:</u> Создавать мультимедиа презентацию, слайд-фильм

Педагог дополнительного образования

Подпись

Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 ____ г.