

СОДЕРЖАНИЕ МБУ ДО «НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ РайЦДЮТТ»

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Описание об учреждении

1.2. Организационно-правовые особенности

1.3. Характеристика предоставляемых услуг

1.4. Структура деятельности

1.5. Система управления деятельностью

1.6. Система мониторинга

1.7. Система оценки деятельности

1.8. Система образовательной системы по управлению качеством

1.9. Система образовательной организации

2. Оценка качества образовательной деятельности обучающихся

2.1. Результаты образовательной деятельности

2.2. Составление и анализ образовательных результатов

2.3. Достигнутые результаты образовательной деятельности

2.4. Результаты образовательной деятельности

ОТЧЕТ о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ножай-Юртовский районный центр детско-юношеского технического творчества» за 2018 календарный год.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Учебный план

3.2. Организация образовательной деятельности по фактическим занятиям

3.3. Количество обучающихся по направлениям образовательной деятельности

3.4. Основные формы организации образовательного процесса

3.5. Характеристика образовательных программ

3.6. Порядок учреждения образовательных программ

3.7. Результаты реализации образовательных программ

4. Реализация приоритетных направлений

4.1. Оценка качества кадрового обеспечения

4.2. Кадровое обеспечение

4.3. Достигнутый педагогический результат

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

5.1. Методическое обеспечение образовательного процесса

5.2. Информационное обеспечение

6. Оценка качества материально-технической базы

6.1. Качество материально-технической базы образовательного процесса

7. Оценка качества кадрового обеспечения

7.1. Оценка эффективности внутренней системы оценки качества образования

7.2. Система оценки качества образовательного процесса

7.3. Оценка эффективности образовательных программ за 2018 учебный год

7.4. Заключение

7.5. Результаты самообследования

с.Ножай-Юрт

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Оценка образовательной деятельности

- 1.1. Сведения об учреждении.
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
- 1.3. Заключение трудовых договоров.
- 1.4. Показатели деятельности.

2. Оценка системы управления деятельностью

- 2.1. Функции управления.
- 2.2. Структура управления деятельностью.
- 2.3. Уровни управляющей системы по управлению персоналом.
- 2.4. Взаимодействие семьи и организации.

3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

- 3.1. Режим работы учреждения.
- 3.2. Состояние и анализ воспитательной деятельности.
- 3.3. Достижения учреждения на региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях.
- 3.4. Обучающиеся, обладатели премии Президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодежи.

4. Оценка организации образовательного процесса

- 4.1. Учебный план.
- 4.2. Организация образовательной деятельности по фактическим адресам.
- 4.3. Количество объединений по направлениям образовательной деятельности.
- 4.4. Основные формы организации образовательного процесса.
- 4.5. Характеристика образовательных программ.
- 4.6. Порядок учреждения образовательных программ.
- 4.7. Результативность деятельности учреждения.

5. Реализация приоритетных проектов

6. Оценка качества кадрового обеспечения

- 6.1. Кадровое обеспечение.
- 6.2. Достижения педагогических работников.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

- 7.1. Методическое сопровождение образовательного процесса.
- 7.2. Инновационная деятельность.

8. Оценка качества материально-технической базы.

- 8.1. Качество материально-технической базы обеспечения образовательного процесса.

9. Оценка качества медицинского обеспечения

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

- 10.1. Системность оценки освоения образовательных программ.
- 10.2. Данные усвоения образовательных программ за 2017-2018 учебный год.

1.1. Заключение

- 1.2. Результаты самообследования

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Сведения об учреждении.

Название учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ножай-Юртовский районный центр детско-юношеского технического творчества», сокращенное название: МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ».

Директор учреждения: Исрапилова Серижа Бетирсолтановна.

Адрес: индекс 366241, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Ножай-Юрт, ул. А.А. Кадырова, 108.

E-mail: cdutt-nozhayurt@mail.ru

Адрес сайта: страница на портале дополнительного образования МОиН. Чеченской Республики: cdtn.dod95.ru

Учреждение создано:

1) в виде муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ножай-Юртовский районный центр детско-юношеского технического творчества» на основании распоряжения на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 18.08.2008г. № 416-р.

2) в виде муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Ножай-Юртовский районный центр детско-юношеского технического творчества» в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2008г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» и на основании постановления Правительства Чеченской Республики от 15.11.2011 г. № 179 «Об учреждении Плана изменения типа существующих бюджетных казенных учреждений Чеченской Республики».

МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ» находится в ведомственном подчинении местного самоуправления.

МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ» является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, основное назначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства а также создание условий для совершенствования педагогической системы, обеспечивающих детей по следующим направлениям: техническое, художественное, социально-педагогическое.

Основными задачами работы Центра являются:

- создание оптимальных условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей в обучении, воспитании и творческом развитии в сфере свободного времени;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и раннего профессионального самоопределения обучающихся;
- создание условий для развития творческого потенциала и творческой активности обучающихся;
- создание условий для дополнительного образования, продуктивной занятости в свободное время и творческого развития обучающихся;
- обеспечение образовательной мотивации и формирование интереса к дополнительному образованию, создание содержательных средств общения;
- разработка и апробация педагогических и социальных технологий для системы дополнительного образования детей;
- сотрудничество с семьей в соответствии с педагогической целесообразностью;
- информационное обеспечение предоставляемых образовательных и социокультурных услуг.

Предметом деятельности Центра являются:

- обучение, воспитание и развитие детей в различных областях знаний при реализации программ дополнительного образования;
- обеспечение непрерывности образования;
- разработка, апробация и реализация новых образовательных программ дополнительного образования;
- иные виды деятельности, не запрещенные законодательством РФ.

Центр выполняет следующие функции:

- обучающую;
- развивающую;
- воспитательную;
- социально-адаптивную;
- информационно-методическую;
- коммуникативную;
- культурно-досуговую.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, «Законом об образовании в Чеченской Республике» от 05.11.2014 г. № 37-РЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

Центр обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов.

Устав учреждения:

Утвержден	Приказом начальника МУ «Управление образования Ножай-Юртовского муниципального района» Чеченской Республики № 156-П
Дата утверждения	11.09.2015 г.
зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ИФНС № 6 по Чеченской Республике
Приложения	Дополнение к Уставу
Соответствие структуры требованиям	Соответствует

Деятельность МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ» регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Утверждена	Министром образования и науки ЧР
Регистрационный номер	20Л02 0000781
Номер приказа	№2420-п, 21.12.2015г.
Срок действия	бессрочно
Вид образовательной деятельности и количество направлений образовательной деятельности	Дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых). 1.Техническая 2.Художественная 3.Социально-педагогическая

Характеристика текущей документации:

Документ	Есть-нет	Состояние, характеристика документа	Примечание
Программа развития	есть	Утверждена 24.08.2018г., составлена на 2016 - 2020г.г.	
Учебный план	есть	Утвержден директором,	

		24.08.2017 г.	
Штатное расписание	есть	Утверждено директором	
Тарификационный список	есть	Составлен на 09.01.2018 г.	
Должностные инструкции работников УДО	есть	Утверждены, имеются на всех сотрудников УДО	
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Утверждены 24.08.2017г.	
Расписание занятий	есть	Утверждено 15.09.2018г. Соответствует учебному плану и СанПиН 2.4.4.3172-14	
Журналы учета работы объединений	есть	Заполнены. Регулярно проверяются зав.отделом	
Протоколы заседаний методического, педагогического советов	есть	Имеются протоколы заседаний, согласно плану работы.	
Образовательные программы творческих объединений	есть	Соответствуют требованиям действующего законодательства	
Планы работы учреждения	есть	Имеются планы работы Центра, зав.отделом, методистов, педагогов дополнительного образования. Утверждены на текущий учебный год.	
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	1-ДО,ДОП,госзадание и.т.д.	

1.2. Заключение трудовых договоров

Трудовые отношения с сотрудниками регулируются Трудовым Кодексом Российской Федерации, Правилами внутреннего трудового распорядка МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ».

С сотрудниками учреждения заключаются трудовые договора. С 1 ноября 2014 года в учреждении заключается эффективный контракт.

ВЫВОД: МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.3. Показатели деятельности учреждения

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1545 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	162 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	937 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	446 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	351 человек/ 22,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15 человек/0,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	8 человек/ 0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	536 человек/34,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	459 человек/ 2,7%
1.8.2	На региональном уровне	77 человек/4,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	155 человек/10 %
1.9.1	На муниципальном уровне	140 человек/9%
1.9.2	На региональном уровне	15 человек/0,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/0,5%
1.10.1	Муниципального уровня	6 человек/0,3%
1.10.2	Регионального уровня	2 человек/0,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%

1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	2 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/39,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/39,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 60,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/60,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/28,6%
1.17.1	Высшая	4 человека/14,3%
1.17.2	Первая	4 человека/14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/17,9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/35,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/62,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/7,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления	15 единиц

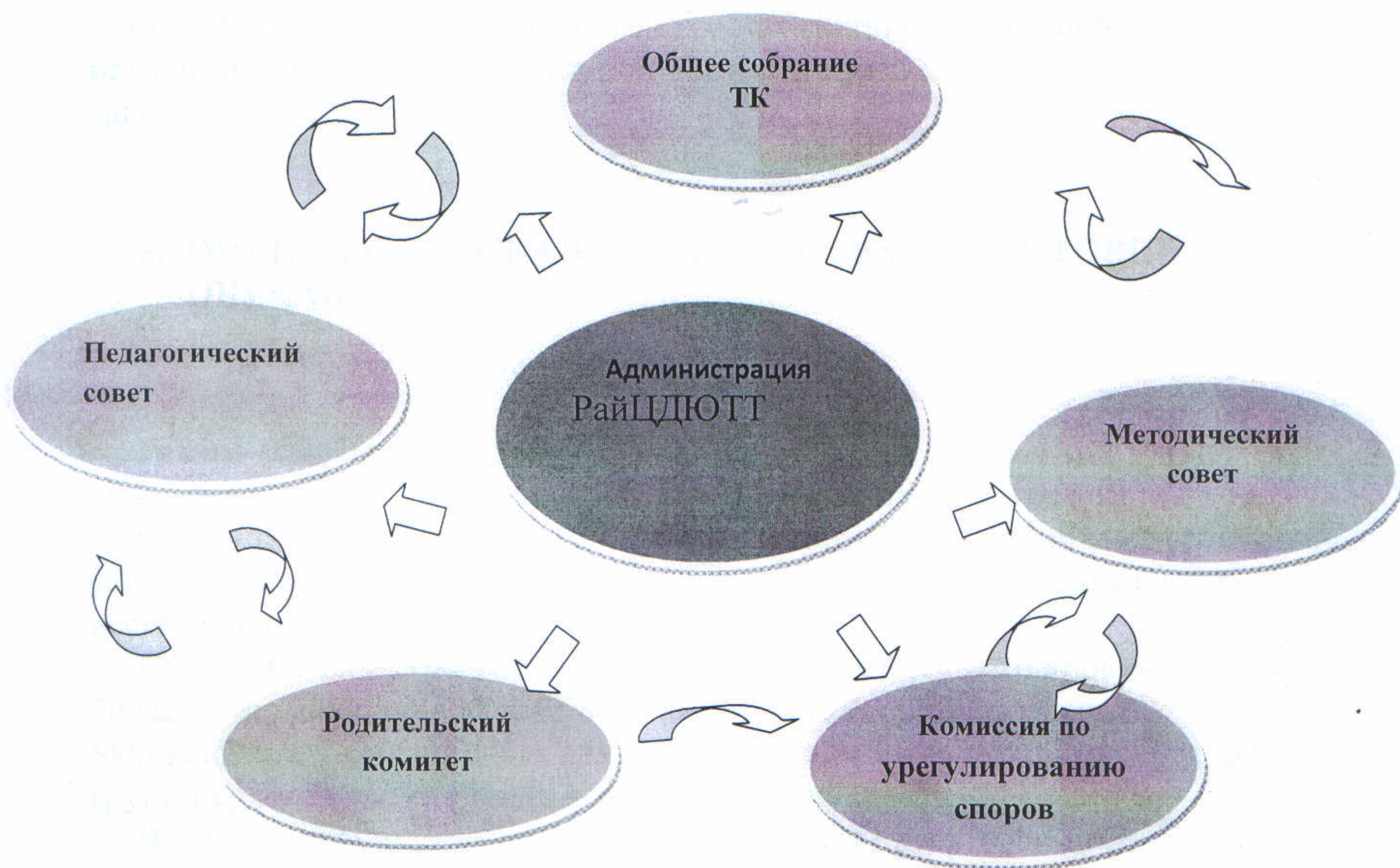
	образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актальный зал	3 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров <i>Прим.: в компьютерном классе</i>	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в учебном кабинете	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35%

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Функции управления:

- административная (предписание работы, координация индивидуальных действий и контроль над исполнением);
- стратегическая (определение целей и выбор методов их достижения, планирование и прогнозирование);
- экспертно-консультативная;
- коммуникативно-регулирующая;
- дисциплинарно – воспитательная.

2.2. БЛОК – СХЕМА СРУКТУРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧРЕЖДЕНИЯ



2.3. Уровни управляющей системы по управлению персоналом:

- 1 уровень – руководитель учреждения;
- 2 уровень – зав.отделом по учебно-воспитательной работе;
- 3 уровень – методисты, педагоги дополнительного образования.

2.4. Взаимодействие семьи и организации

В Центре используются коллективные и индивидуальные формы работы с родителями.

К **коллективным** формам работы с родителями относятся родительские собрания, конференции, «Круглые столы» и др. Повестка дня собраний может быть разнообразной, с учетом пожеланий родителей.

К **индивидуальным** формам работы с родителями относятся педагогические беседы с родителями; это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей.

В учреждении функционирует Родительский комитет. Члены родительского комитета и сами активно участвуют в жизни Центра и привлекают родительскую общественность к проведению мероприятий.

Педагоги центра совместно с родителями организуют экскурсии, чаепития и другие мероприятия.

ВЫВОД: Система управления деятельностью учреждения соответствует уставным требованиям, подкреплена собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией к действующему законодательству и Уставу.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Режим работы учреждения

Режим работы учреждения с 9-00 до 18-00 часов. Занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели в соответствии с годовым календарным графиком, расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года – 34 (для стартового уровня) и 36 (для базового уровня) рабочих недель. Занятия в объединениях, начинаются с 1 сентября для групп второго года обучения, с 15 сентября для групп первого года обучения и заканчиваются 30 мая.

В летнее каникулярное время проводится досуговая, познавательная, оздоровительная деятельность.

Количество обучающихся в учреждении:

2015-2016 – 1345 обучающихся;

2016-2017 – 1445 обучающихся;

2017-2018 – 1545 обучающихся.

3.2. Состояние и анализ воспитательной работы

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы

Важнейшей задачей воспитательной системы МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ» является - максимальная поддержка ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, радуя других своими талантами, идеями, творческими достижениями.

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;
- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);
- возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Педагогическим коллективом Центра определена основная идея воспитания - дополнительное образование для ребенка как основное творческое образование, воспитывающее Человека.

Основные направления воспитательной работы:

❖ *Духовно-нравственное*

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

С целью формирования духовно – нравственных качеств личности проводились различные мероприятия – это беседы, тематические выставки, приуроченные к праздничным датам: День Чеченской женщины, День Учителя, День Матери в России, Международный женский день-8 марта. Следует особо отметить следующие мероприятия: республиканские соревнования по робототехнике, посвященные памяти Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова, открытые мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины на темы: «Защитницам Дади-Юрта...», «Мехкан нана», «Мы славим женщину-чеченку», ежеквартальные мероприятия по реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения, выполнение протокольных поручений Главы ЧР Р.А.Кадырова от 30.01.2013г. № 01-10 по активизации работы школ дополнительного образования с целью выявления творчески одаренных детей, беседа, посвященная месяцу Рамадан на темы «Жизнь и деятельность Пророка

Мухаммада (с.а.с.)», «Я- мусульманин», посещение святых мест Чеченской Республики.

❖ *Гражданско-патриотическое воспитание*

Регулярно в центре проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны – День Победы, День Памяти и Скорби народов ЧР, День Конституции Российской Федерации, День Конституции Чеченской Республики, День мира в Чеченской Республике, День народного единения и согласия и др.

Педагоги Центра уделяют особое внимание работе по проведению мероприятий, направленных на формирование у детей навыков безопасного поведения на улице и дороге. Во всех объединениях проводятся занятия и массовые мероприятия по обучению Правилам дорожного движения и пропаганде культуры дорожно-транспортных отношений.

РайЦДЮТТ активно участвует в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проводятся встречи, родительские собрания на тему «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге» с приглашением инспекторов ГИБДД, экскурсии на перекрёсток.

Педагоги и юные инспектора движения Центра совместно с представителями ГИБДД, провели ряд мероприятий в рамках акции «Внимание дети!», беседу «Улица полна опасностей и неожиданностей» с родителями, викторину «Азбука безопасности для детей и взрослых».

❖ *Воспитание творческой индивидуальности.*

Ежегодно в Центре проходят выставки и конкурсы работ, в ходе которых ребята выставляют свои творческие работы. Обучающиеся Центра участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях муниципального и республиканского уровня.

❖ *Воспитание потребности в самореализации.*

План воспитательной работы Центра строится с учётом Программы развития учреждения и пожеланий детей. В итоге положительные результаты воспитания детей мы наблюдаем во многих детских коллективах Центра, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий. Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования. По результатам реализации планов составляются поквартальные отчеты и отчеты за год.

Таким образом, воспитательная система Центра учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

3.3. Достижения учреждения на муниципальном, региональном, уровнях:

мероприятие	Статус мероприятия	Дата провед.	Кол -во участников	Занятые места	Фамилия, имя учащегося	Школа	ПДО
Республиканские соревнования по картингу «RS RARTING DOP»	Региональный	05.05.18г.	3	сертификаы	Алабаев Аюб Магамедов Муслим Джамалов Али	МБОУ «СОШ с.Рогун-Кажа»	Каимов С.А.
Республиканские соревнования по робототехнике, посвященные памяти Первого Президента ЧР.Героя России А.А.Кадырова	Региональный	22.08.18г.	4	сертификаты	1.Абуязидов Мухмад 2.Салманов Магомед 3.Данаев Аслан 4.Вадудов Али 5.Данаев Аслан	«СОШ с.Стерч-Керч» «СОШ с.Стерч-Керч» «СОШ с.Беной-Ведено» «СОШ с.Стерч-Керч» «СОШ с.Беной-Ведено»	Моллаев И.С.
Республиканские соревнования , посвященные Дню Защитника Отечества	Региональный	22.02.2018г	5	1 место	команда «Спецназ»	СОШ №3 с.Ножай-Юрт»	Висханова П.Д.

3.4. Обучающиеся РайЦДЮТТ, обладатели премии Президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодежи.

№ п/п	Ф.И. обладателя грантов	Объединение	Педагог дополнительного образования	Год получения
	-	-	-	-

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Центр в соответствии с лицензией, Уставом учреждения реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической, художественной, социально-педагогической направленностей. Для осуществления образовательной деятельности в Центре имеется достаточная нормативно-правовая база. Учебный процесс организован в

соответствии с образовательными программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Анализ деятельности учреждения дополнительного образования показывает, что учреждение ведет целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана, что обеспечивает высокую результативность работы.

Учебный план отражает специфику МБУ ДО «Ножай-Юртовский районный центр детско-юношеского технического творчества» интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности и направленность интересов педагогических работников, разрабатывающих образовательные программы дополнительного образования детей. Имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся, нормами СанПин. Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно - гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут. В каникулярное время объединения по интересам используют время для проведения массовых мероприятий, экскурсий и других форм работы, направленных на организацию содержательного досуга учащихся. В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в Центре соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В Центре созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка. При организации работы по программам дополнительного образования используются как традиционные, так и нестандартные формы, интерактивные обучающие технологии, технология проектного обучения и др. При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги используют следующие технологии обучения: игровая технология; технология индивидуального обучения; технология проектного обучения; проблемное обучение; технология программированного обучения; технология разноуровневого обучения.

Кадровый состав: общее количество педагогических работников: 28 человек, из них 8 совместителей имеют категории: высшую – 4 педагога, первую – 4 педагога.

Инновационная деятельность в Центре направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности объединений современных педагогических технологий, направленных на эффективное решение тех приоритетных задач, которые заявляет педагогический коллектив.

Уровень квалификации работников учреждения достаточен. Объективный анализ существующего положения дел в работе Центре позволяет сделать вывод о наличии благоприятных возможностей для устойчивого функционирования и поступательного развития.

4.1. Учебный план:

порядок утверждения (согласования)	Утвержден Директором
дата утверждения	30.08.2018г.
соответствие СанПиН 2.4.4.1251-03	соответствует
соответствие действующей лицензии	соответствует
общее количество	3 направленностей: <u>техническая;</u> <u>художественная;</u> <u>социально-педагогическая.</u>

4.2. Сетевая форма реализации образовательных программ.

Наличие заключенных в отчетном периоде договоров о совместной деятельности между УДО и другими учреждениями	имеются 11 договоров
---	----------------------

Осуществление образовательных программ на базе следующих организаций:

техническая – реализуется в следующих ОО:

МБОУ «СОШ №1 с.Гиляны», МБОУ «СОШ с.Беной-Ведено», МБОУ «СОШ с.Даттах», МБОУ «СОШ с.Энгеной», МБОУ «СОШ с.Рогун-Кажа», МБОУ

«СОШ №2 с.Ножай-Юрт», МБОУ «СОШ с.Галайты», МБОУ «Гимназия №8 с.Ножай-Юрт», МБОУ «СОШ №3 с.Ножай-Юрт».

художественная- реализуется в следующих **ОО**: МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт», МБОУ «СОШ с.Балансу», МБОУ «СОШ с.Галайты», МБОУ «СОШ с.Замай-Юрт», МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт», МБОУ «СОШ №1 с.Гиляны».

социально-педагогическая – реализуется в следующих **ОО**: МБОУ «СОШ №3 с.Ножай –Юрт», МБОУ «СОШ с.Балансу», МБОУ «Гимназия № 8 с.Ножай-Юрт», МБОУ «СОШ с.Замай-Юрт», МБОУ «СОШ с.Даттах», МБОУ «СОШ с.Рогун-Кажа», МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт», МБОУ «СОШ №1 с.Гиляны», МБОУ «СОШ с.Галайты».

4.3. Количество объединений по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	в 2016-2017 учебном году	в 2017-2018 учебном году	в 2018-2019 учебном году
Техническая	12	14	15
Художественная	5	4	6
Социально-педагогическая	7	12	10

4.4. Основные формы организации образовательного процесса

Учебная группа – основная организационная единица детских объединений.
Индивидуальные занятия – проводятся во всех объединениях с детьми, требующими индивидуального подхода.

4.5. Характеристика образовательных программ

Общие количественные показатели:

всего	типовых	Модифицированных	примерных	авторских	адаптированных
24	-	24	-	-	-

Количество образовательных программ по направленностям:

Направленность образовательной деятельности	Общее количество программ
---	---------------------------

Техническая	16
Художественная	6
Социально-педагогическая	2

4.6. Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ:

Педагог совместно с методистами разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает методический совет, после этого образовательная программа утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводилась в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., приказа Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Кадровое обеспечение учреждения.

Общие сведения о педагогических кадрах.

Всего	Штатные	Совместители
28	23	7

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Методисты,старшие методисты	Прочие должности
28	2	4

Образование:

Среднее	Среднее-профессиональное	Высшее-профессиональное
0	17	11

Имеют категорию:

высшую	первую
4	4

Общие сведения о наставниках.

<i>Наставники</i>	<i>Педагоги</i>
Исрапилова С.Б.	Самбиева М.Р.
Лечиева Х.А.	Абдулкеримова З.А.
Каимов С.А.	Моллаев И.С.
Висханова П.Дж.	Идрисова Ж.Л.
Ахматханова С.С.	Алибеков А.Р.

Оценка кадрового потенциала:

Количество педагогических работников учреждения с высшим образованием составляет 39,3 % от общего числа.

Количество педагогических работников, имеющих категорию составляет 28,6% от общего числа.

Количество педагогических работников, имеющих стаж работы менее 2-х лет – 10,7% от общего числа.

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами РайЦДЮТТ в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер - классы, семинары, тренинги, выставки обучающихся).

Аттестация педагогов РайЦДЮТТ: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

6.2. Достижения педагогических работников

2018г.- Исрапилова Серижа Бетирсолтановна – грамота за многолетний труд в сфере дополнительного образования Ножай-Юртовского района;

2018г.- Висханова Петимат Джаладдиевна – диплом за 1 место в республиканском конкурсе «Ветеран», посвященном Дню Защитника Отечества;

2018г.-Цухархаджиева Мелхазни Имрановна – диплом за добросовестный, безупречный труд и в связи с празднованием 100-летие юбилея государственной системы дополнительного образования детей в России;

2018г.- Исрапилова Серижа Бетирсолтановна - диплом министра образования и науки ЧР Байханова И.Б. за добросовестный, безупречный труд и в связи с празднованием 100-летие юбилея государственной системы дополнительного образования детей в России;

2018г.- Исрапилова Серижа Бетисолтановна –за добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, активное участие в общественной жизни и в связи Днем учителя;

2018г.- Исрапилова Хава Хассановна - диплом министра образования и науки ЧР Байханова И.Б. за добросовестный, безупречный труд и в связи с празднованием 100-летие юбилея государственной системы дополнительного образования детей в России;

2018 г.- Исрапилова Хава Хассановна - почетная грамота Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики за многолетний добросовестный труд, вклад в развитие образования Чеченской Республики.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Методическое сопровождение образовательного процесса

Основная цель работы методического отдела - организация методического сопровождения эффективной деятельности педагогических работников Центра, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в определении содержания, форм, средств и методов обучения.

В центре реализуются инновационная образовательная программа «Робоквантум». Все имеющиеся программы обновлены в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые составлены в соответствии с современной нормативной правовой базой к разработке дополнительных общеобразовательных программ.

Методическая работа в нашем Центре – это система развития творческого потенциала педагога и коллектива в целом.

В целях повышения профессионального мастерства и опыта работы для педагогических работников для педагогов дополнительного образования проведено 4 методических семинаров.

Семинар на тему: «Учебный план-программа - календарно-тематическое планирование», 25.10.2018г.;

Семинар для педагогов ДО на тему: «Методические рекомендации по проведению открытого учебного занятия в учреждении дополнительного образования», 12.12.2018г.;

Повышение квалификации работников РайЦДЮТТ дополнительного образования детей по теме «Формирование современной системы сопровождения развития и совершенствования профессионального

мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей» паспорта Приоритетного проекта с 16.09.2018г. по 24.09.2018г., г. Звенигород;

Программное обеспечение работы РайЦДЮТТ: создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования РайЦДЮТТ; ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования Центра.

Аттестация обучающихся РайЦДЮТТ: разработано и внедрено в учебный процесс Положение об итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Рекламно-информационное обеспечение работы Центра: функционирует страница на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: cdtn.dod95.ru (размещение оперативной информации, ежемесячных планов и т.д.).

Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность: проводятся семинарские занятия для сотрудников Центра в освоении информационных технологий, в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием коммуникационных информационных технологий. Ведется электронный документооборот между администрацией Центра и педагогическим составом. РайЦДЮТТ является опорным центром Регионального модельного центра в Ножай-Юртовском муниципальном районе.

7.2. Инновационная деятельность учреждения

Участие в Федеральных и региональных программах:

В 2019 г. детский технопарк «Беной» планирует продолжить работу в направлении создания условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в рамках Национального проекта «Образование» («Успех каждого ребенка»);

- Приоритетный проект ЧР «Доступное дополнительное образование для детей ЧР» на 2018-2020г.г.;

Цель деятельности:

Создание инновационной модели учреждения дополнительного образования детей технической направленности, обеспечивающей их успешную социализацию, а также создание условий для профессионального совершенствования работников системы образования.

Задачи:

1. Разработка и апробация дополнительных образовательных программ нового поколения на основе инновационных технологий, развивающих мотивацию обучающихся к инженерно-технической и конструкторской деятельности, информационным технологиям;
2. Проведение мероприятий с обучающимися и педагогическими работниками по апробации инновационных дополнительных образовательных программ, проведение мастер-классов для педагогических работников и открытых занятий с обучающимися;
3. Создание системы научно-технического просвещения через привлечение детей и молодёжи к изучению и практическому применению технологий.
4. Системное выявление и дальнейшее сопровождение одаренных детей.

ВЫВОДЫ:

Центром в направлении научно-технического творчества обучающихся является МБУ ДО «Ножай-Юртовский районный центр детско- юношеского технического творчества». Опорный центр РМЦ, совместно координирует развитие научно-технического творчества в системе дополнительного образования. Основные инструменты, применяемые в центре:

- разработка и апробация учебно-методических материалов;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- проведение фестивалей, конкурсов и соревнований;
- отбор и подготовка команд для участия в муниципальных и региональных мероприятиях по направлениям;
- проектная деятельность учащихся.

Реализуется основная задача в учреждении детского технического творчества - увеличение охвата детей, занимающихся научно-технической, исследовательской, инженерной, конструкторской и проектной деятельностью.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

8.1. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса

В настоящее время МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ» располагается на первом этаже в здании МУ «Управление образования Ножай-Юртовского муниципального района» ЧР, где занимает 2 административных кабинета. РайЦДЮТТ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: компьютеры, наборы по робототехнике LEGO NXT, EV3, студия для фото-видеотворчества.

Развитие информационной деятельности МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ» базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействована страница на портале дополнительного образования МО и Н ЧР: cdtt.dod95.ru и активно используются интернет-ресурсы для информационной работы по освещению деятельности Центра.

В центре регулярно проводятся инструкции по противопожарной и антитеррористической безопасности.

Центр расположен на первом этаже в здании МУ «Управление образования Ножай-Юртовского муниципального района» ЧР, которое оборудовано системами видеонаблюдения и противопожарной безопасности.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Ежегодно проводятся плановые медосмотры персонала. У всех сотрудников имеются медицинские книжки.

Педагогическими работниками центра проводится работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Расписание занятий сбалансировано соблюдением санитарных норм и чередования занятий, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ:

Итоговая аттестация обучающихся в детских объединениях Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Центра, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение об итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчетной документации.

Диагностика образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определенные сроки: 1 этап – входной контроль (сентябрь); 2 этап – текущий контроль (декабрь-январь); 3 этап – промежуточная (итоговая) аттестация (апрель-май). Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) дает возможность педагогу подобрать оптимальный объем учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребенка, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом ее результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие детей РайЦДЮТТ в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне обучающихся.

9.2. Данные усвоения образовательных программ за 2017-2018 уч. г.

Учебный год	Уровень усвоения образовательных программ		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2017-2018	49 %	42 %	9 %

В межаттестационный период административные работники и методисты Центра посещают открытые занятия, мастер-классы, соревнования, зачётные занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в детских коллективах каждого педагога.

ВЫВОД: в учреждении имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.

10. Перспективы на будущее

10.1. Реализация Программы развития и программы воспитания в соответствии с процессом модернизации образования на федеральном и региональном уровне;

10.2. Систематизация работы Центра как базового учреждения дополнительного образования;

10.3. Усиление работы по взаимодействию с родителями и выявлению уровня их удовлетворенности работой РайЦДЮТТ;

10.4.Расширение научно-исследовательской работы.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность учреждения:

- в декабре 2016 года по итогам конкурсного отбора Министерства образования и науки Чеченская Республика включилась в реализацию приоритетного проекта Правительства Российской Федерации в сфере образования и науки «Доступное дополнительное образование для детей» и на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ножай-Юртовский районный центр детско- юношеского технического творчества» открылся детский технопарк «Беной». Воспитанники детского технопарка станут в будущем специалистами, способными совершить технологический прорыв.

12. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Состояние образовательной деятельности	- хорошее
2	Система управления деятельностью	- удовлетворяет
3	Состояние и качество подготовки обучающихся	- хорошее
4	Состояние и качество организации учебного процесса	- хорошее
5	Качество кадрового обеспечения	- удовлетворяет
6	Состояние и качество учебно-методического обеспечения	- хорошее
7	Состояние и качество материально-технической базы	- удовлетворяет
8	Качество медицинского обеспечения	- удовлетворяет
9	Состояние функционирования внутренней системы оценки качества образования	- хорошее

Проведенный анализ позволяет признать работу МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ» успешной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Директор

С.Б.Исрапилова